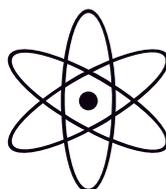




Provincia di Padova  
Servizio Pubblica Istruzione



**GUIDA  
ALL'ORIENTAMENTO  
SCOLASTICO  
E FORMATIVO**



**LIBERI DI SCEGLIERE**  
2020



# LIBERI DI SCEGLIERE

*Care studentesse, cari studenti,*

la scelta della scuola superiore è un momento molto delicato nella vita di ogni studente.

Per facilitare agli utenti una visione d'insieme vogliamo offrire, anche quest'anno, l'opuscolo che ormai da anni viene realizzato dall'Amministrazione provinciale al fine di fornire un prodotto utile per quella che sarà la scelta futura di ogni studente.

Questa guida vuole essere un valido strumento per voi e per le vostre famiglie per acquisire utili informazioni per orientarvi meglio nel panorama scolastico e fare la scelta più consapevole. In essa troverete descritta nel dettaglio l'offerta formativa presente nel territorio, un'offerta estremamente ricca e diversificata, ma nel contempo completa in tutta l'area provinciale.

Valutate con attenzione i piani di studio degli Istituti scolastici, interrogandovi sui vostri interessi e le vostre aspirazioni, avendo anche la consapevolezza che la complessità dell'attuale situazione sociale ed economica richiede una profonda preparazione culturale e professionale per affrontare le sfide del futuro.

In questa Guida potete trovare, tra l'altro, i siti web degli Istituti di Istruzione Superiore statali, paritari e delle Scuole della Formazione Professionale regionali, dove è possibile consultare le informazioni riguardanti le ore di lezione previste per ciascun diploma, i profili educativi di ognuno, nonché i relativi Piani dell'Offerta Formativa (P.O.F.).

L'edizione aggiornata e completa del presente volume è consultabile anche on-line al link <http://liberidiscegliere.provincia.padova.it/>.

Auguriamo a ciascuno di voi di fare la scelta migliore, che auspichiamo possa offrirvi tante soddisfazioni nel percorso scolastico e nella vita professionale.



**Luigi Alessandro Bisato**  
*Consigliere Delegato alla Pubblica Istruzione  
Provincia di Padova*



**Fabio Bui**  
**Presidente**  
**Provincia di Padova**

**Coordinamento**

Stefano Bernardoni

**Redazione**

Cristina Capobianco

**Elaborazione grafica**

Schiavo - Padova

**Info**

Servizio Pubblica Istruzione

Tel. 049 8201854 - fax 049 8201830

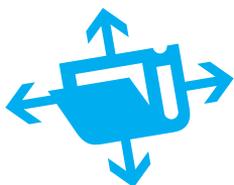
Qualora si rinvenissero errori e/o omissioni è gradita la segnalazione alla mail:

*crisrina.capobianco@provincia.padova.it*

E' vietata la vendita del presente volume, mentre è consentita la riproduzione parziale delle informazioni pubblicate purché sia citata la fonte.

I dati contenuti sono aggiornati al mese di ottobre 2020.

@Copyright 2020 Provincia di Padova



# LIBERI DI SCEGLIERE

AMBITI TERRITORIALI

**PADOVA - PIOVE DI SACCO**

**ALTA PADOVANA**

**BASSA PADOVANA**

*INDICE DELLE SCHEDE ISTITUTO*

## **PADOVA - PIOVE DI SACCO**

### **ABANO TERME**

- 10 I.I.S. "L. B. ALBERTI"**
- 12 I.P.S.E.O.A. "P. D'ABANO"**

### **PADOVA**

- 14 I.I.S. "C. MARCHESI"**
- 16 LICEO CLASSICO "TITO LIVIO"**
- 17 LICEO STATALE "A. CORNARO"**
- 19 LICEO SCIENTIFICO "E. CURIEL"**
- 21 LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI"**
- 23 LICEO STATALE "I. NIEVO"**
- 25 LICEO ARTISTICO "P. SELVATICO"**
- 27 LICEO ARTISTICO "A. MODIGLIANI"**
- 28 LICEO SCIENZE UMANE "A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA"**
- 29 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "EINAUDIGRAMSCI"**
- 31 ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "P. F. CALVI"**
- 33 I.I.S. "DUCA DEGLI ABRUZZI"**
- 35 I.I.S. "P. SCALCERLE"**
- 37 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. MARCONI"**
- 39 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "F. SEVERI"**
- 41 ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "BELZONI"**
- 43 ISTITUTO PROFESSIONALE "E. BERNARDI"**
- 45 I.I.S. "E. U. RUZZA"**
- 47 I.I.S. "G. VALLE"**
- 49 I.I.S. "L. DA VINCI"**
- 51 I.S.I.S.S. "A. MAGAROTTO"**

## **PIOVE DI SACCO**

**53 I.I.S. "E. DE NICOLA"**

**56 I.I.S. "A. EINSTEIN"**

## **SELVAZZANO**

**59 LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"**

## **ISTITUTI PARITARI**

**62 LICEO LINGUISTICO EUROPEO PARITARIO "D. ALIGHIERI"**

**63 ISTITUTO PARITARIO "G. BARBARIGO"**

**65 LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "ROMANO BRUNI"**

**66 ISTITUTO SUPERIORE PER IL MADE IN ITALY**

**67 ISTITUTO D'ISTRUZIONE PARITARIO "DON BOSCO"**

**69 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PARITARIO "G. FERRARIS"**

**71 LICEO SCIENTIFICO PAR. "GYMNASIUM PATAVINUM SPORT"**

**73 LICEO PARITARIO "MARIA AUSILIATRICE"**

**74 LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "ROGAZIONISTI"**

## **SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**76 S.F.P. "CAMERINI ROSSI"**

**77 S.F.P. "FRANCESCO D'ASSISI"**

**78 S.F.P. CIOFS "DON BOSCO"**

**79 SCUOLA PROFESSIONALE DI ESTETICA "S.E.G.R.A."**

**80 SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE "DIEFFE"**

**82 ENAIP VENETO**

**85 PRIMIA S.R.L. - ISTITUTO E SCUOLA DI ESTETICA**

**86 SCUOLA EDILE - CPT**

**87 ASSOCIAZIONE VICTORY TNG**

*INDICE DELLE SCHEDE ISTITUTO*  
**ALTA PADOVANA**

**CAMPOSAMPIERO**

**90 I.I.S. "NEWTON - PERTINI"**

**CITTADELLA**

**94 LICEO STATALE "T. L. CARO"**

**96 ISTITUTO TECNICO STATALE "G. GIRARDI"**

**98 I.I.S. "A. MEUCCI"**

**PIAZZOLA SUL BRENTA**

**102 I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"**

**SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**104 ENAIP VENETO**

*INDICE DELLE SCHEDE ISTITUTO*

## **BASSA PADOVANA**

### **ESTE**

- 109 I.I.S. "ATESTINO"**
- 111 I.I.S. "EUGANEO"**
- 115 I.I.S. "G.B. FERRARI"**

### **MONSELICE**

- 118 I.I.S. "CATTANEO - MATTEI"**
- 121 I.I.S. "J. F. KENNEDY"**

### **MONTAGNANA**

- 124 I.I.S. "J. DA MONTAGNANA"**
- 126 EDUCANDATO "SAN BENEDETTO"**

### **SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

- 128 S.F.P. "MANFREDINI"**
- 130 S.F.P. "MORINI PEDRINA PELÀ TONO"**
- 131 S.F.P. "L. PAVONI"**
- 132 ENAIP VENETO**
- 134 SCUOLA EDILE - CPT**

- 135 **CORSI SERALI****

## **IMPORTANTE**

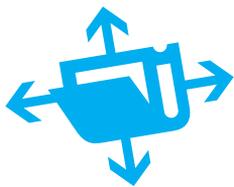
*Alla data di pubblicazione della presente Guida è in corso l'iter di approvazione dei seguenti nuovi indirizzi di studio, richiesti dai relativi Istituti di Istruzione Superiore, a decorrere dall'anno scolastico 2021/2022:*

**Monselice:**

**I.I.S. CATTANEO-MATTEI**

**attivazione dell'articolazione Energia nell'ambito dell'indirizzo dell'Istituto tecnico tecnologico "Meccanica, Meccatronica e Energia" presso la Sede di Conselve**

*Per tale nuovo indirizzo di studio, si rimanda per l'informazione alla scuola stessa.*



# **LIBERI DI SCEGLIERE**

**AMBITO TERRITORIALE**

**PADOVA - PIOVE DI SACCO**



## ● I.I.S. "L. B. ALBERTI"

### Sede

Via Pillon, 4 - 35031 Abano Terme  
Tel. 049/812424 - Fax 049/810554  
pdis017007@istruzione.it - www.istitutoalberti.edu.it

### Profilo

L'IIS L. B. Alberti, luogo di acquisizione di conoscenze, competenze e abilità pone l'accento sulla centralità dell'alunno in funzione del quale vengono adattati, integrati e potenziati i curricoli, attraverso un ampliamento dell'offerta formativa che risponda alle esigenze delle varie componenti: docenti, gruppi disciplinari, aree disciplinari, alunni e famiglie.

L'azione educativa è intesa non solo come rispetto formale delle regole, ma come sviluppo di un positivo clima relazionale e comunicativo incentrato sulla consapevolezza della dignità umana, della reciproca collaborazione, della promozione di ogni persona, del rispetto dei valori del lavoro.

Le finalità primarie del progetto formativo concorrono a far maturare negli studenti le seguenti capacità: imparare ad imparare; comunicare; collaborare e partecipare; diventare autonomi e responsabili; risolvere problemi; individuare collegamenti e relazioni; progettare.

Per il raggiungimento di tali obiettivi l'impegno della scuola sarà incentrato sui seguenti criteri:

### Diplomi

#### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Sistemi informativi Aziendali

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio

- promuovere l'interesse e l'impegno recependo i bisogni formativi degli alunni;
- sviluppare la crescita dello spirito di gruppo con attività coinvolgenti anche alunni di classi diverse;
- individualizzare e personalizzare l'insegnamento, modulandolo sulle caratteristiche dell'alunno;
- utilizzare in maniera integrata diverse modalità di intervento didattico;
- coinvolgere i genitori nell'azione educativa, mettendoli a conoscenza degli obiettivi da raggiungere, dei criteri operativi, dei metodi, degli strumenti di valutazione;
- utilizzare le strutture e le dotazioni librarie, tecnologiche, audiovisive, multimediali, musicali, pratico-manuali e ginnico-sportive disponibili;
- attivare incontri con esperti e specialisti, visite guidate e viaggi d'istruzione, la partecipazione a manifestazioni culturali e ad attività sportive, incontri con rappresentanti del mondo del lavoro, dell'associazionismo, del volontariato.

### Percorsi

#### + LICEO SCIENTIFICO

Lo studio delle materie scientifiche (matematica, fisica, scienze) caratterizza il percorso di studi: grazie a esse lo studente sviluppa una mentalità scientifica (assume un atteggiamento razionale, obiettivo), un metodo scientifico (impara a osservare la realtà, raccogliere dati, analizzarli e valutarli).

Complementare è l'apporto delle materie umanistiche: la padronanza della lingua italiana e la conoscenza di quella inglese; la conoscenza del proprio passato culturale, civile e artistico attraverso lo studio della storia, del latino, dell'arte;

l'esercizio della ragione grazie alla filosofia; la consapevolezza e la cura del proprio corpo con le scienze motorie.

La presenza di numerosi e attrezzati laboratori (informatico, linguistico, di fisica, di chimica e biologia) permette di fare esperienza, verificare concretamente quanto studiato nei testi.

Pur mantenendo un piano di studi simile al "Liceo Scientifico riformato", l'indirizzo **SCIENZE APPLICATE** si caratterizza per fornire allo studente competenze avanzate nell'ambito delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche, nello studio dell'informatica.



Più frequente e approfondito è l'uso dei laboratori, dove lo studente ha la possibilità di applicare quanto studiato in classe, approfondendo la riflessione teorica dei fenomeni considerati, ma soprattutto acquisire consapevolezza metodologica sulle procedure sperimentali e sulle strategie di volta in volta utilizzate.

Tale indirizzo, pertanto, oltre a fornire una solida formazione umanistica, valorizza fortemente l'area scientifica, l'esperienza-pratica laboratoriale e il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza pura e vita quotidiana.

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

### + AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il corso "Amministrazione, Finanza e Marketing", offre un taglio più prettamente "aziendalista": forma competenze generali nel campo della gestione aziendale e dell'interpretazione dei risultati economici, con riferimento all'amministrazione, programmazione e controllo dei processi, all'utilizzazione degli strumenti di marketing, alla gestione di prodotti assicurativi e finanziari, al sistema informativo. L'apprendimento scolastico viene favorito dall'utilizzo di tecnologie e software applicativi; di particolare importanza l'utilizzo di un nuovo "gestionale" come valido strumento per la verifica delle competenze operative nell'ambito della contabilità aziendale.

Durante il corso di studi, le discipline curriculari vengono continuamente integrate con approfondimenti effettuati da esperti e contatti con il mondo dell'impresa, attraverso visite alle aziende e rapporti con associazioni di settore.

Espressione concreta di tale orientamento sono le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, a cui la scuola riserva un impegno e uno sforzo organizzativo considerevoli.

### + Articolazione RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Il corso Relazioni Internazionali per il Marketing si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi. Con l'introduzione della materia Relazioni Internazionali e dello studio di una terza lingua straniera al terzo anno (spagnolo), si accentua l'orientamento internazionale del curriculum.

Sono previste fin dal primo anno di corso ore di potenziamento tenute da un docente madrelingua.

Nel corso RIM si privilegia lo studio della micro lingua economica e delle istituzioni internazionali, al fine di valorizzare una figura professionale che, ad una formazione acquisita nel settore economico-giuridico, integri competenze finalizzate alla comunicazione nelle pubbliche relazioni. Vengono inoltre promossi progetti come Erasmus plus, Comenius, Intercultura, soggiorni all'estero, scambi con scuole straniere partner e certificazioni linguistiche.

## Articolazione SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Il corso di Sistemi Informativi Aziendali si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'affidamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Tra le iniziative di maggiore rilievo e novità che caratterizzano l'insegnamento dell'Informatica nell'Istituto "L.B. Alberti", rientrano moduli operativi finalizzati alla risoluzione di casi concreti, attraverso la digitalizzazione di processi organizzativi e gestionali inerenti alla vita dell'Istituto stesso o di piccole associazioni e imprese presenti nel territorio.

La partecipazione a progetti qualificanti in materia economico-aziendale consente poi di potenziare le attività di Alternanza Scuola-Lavoro a cui la scuola riserva un impegno e uno sforzo organizzativo considerevoli.

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Il corso si articola in due bienni e un quinto anno, al termine dei quali gli studenti sono in grado di affrontare adeguatamente le nuove esigenze del settore edile-territoriale-ambientale. Materie come fisica, chimica, scienze, geografia e biologia, diritto, tecnologie informatiche, presenti nel primo biennio, come pure l'area logico-matematica, permettono di affrontare le discipline d'indirizzo quali progettazione, costruzioni, impianti, economia ed estimo, topografia e fotogrammetria, caratterizzanti il secondo biennio e il quinto anno.

L'Istituto "L.B. Alberti" offre agli studenti del CAT una specifica formazione su tematiche inerenti al percorso di studi:

- in collaborazione con gli studi di progettazione, analisi e visione delle fasi di realizzazione di un cantiere edile;
- attività di formazione sull'azione sismica e il rischio idrogeologico, in particolare in Abano e territori limitrofi;
- corso di formazione sull'uso dei droni per scopi civili;
- formazione sulla sicurezza negli ambienti di lavoro, per il conseguimento di attestati spendibili nel mondo del lavoro;
- corso di storia dell'architettura;
- formazione sul recupero dell'esistente, dei beni paesaggistici e architettonici viene "adottata" una porzione di territorio aponense per il reperimento e la schedatura di dati storico-paesaggistici e loro conseguente recupero.



## ● I.P.S.E.O.A. "PIETRO D'ABANO"

### Sede centrale

Via Monteortone, 9 - 35031 Abano Terme  
Tel. 049/8630000 - Fax 049/8630044  
pdrh01000g@istruzione.it  
www.istitutoalberghieroabano.it

### Sede succursale

Via Appia Monterosso, 37/A - 35031 Abano Terme  
Tel. 049/8601743

### Profilo

L'Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera consente di costituire un organico collegamento fra gli obiettivi educativi, fondamentali per ogni tipo di scuola secondaria superiore, e gli obiettivi professionali specifici, rendendo possibile la formulazione sia di una finalità sia di un obiettivo formativo finale sostanzialmente unitari.

Lo scopo dell'I.P.S.E.O.A. è, infatti, la formazione unitaria ed organica dell'uomo, del cittadino e del lavoratore operante nel settore turistico-alberghiero. A tale finalità concorrono due istanze formative interagenti fra loro: lo sviluppo culturale, sia in senso quantitativo (apertura a molteplici istanze culturali), sia in senso qualitativo (migliore organizzazione delle conoscenze acquisite), e acquisizione di una disposizione professionale consistente essenzialmente nell'attitudine ad affrontare e risolvere i più diversi problemi inerenti all'attività di lavoro prescelta nel settore alberghiero.

L'istituto si propone di assicurare all'allievo, al termine del suo iter formativo, un'attitudine professionale multiforme, centrata sui valori essenziali del servizio, della responsabilità, della collaborazione, della competenza ed efficienza che sono

**Diplomi**

**Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**

- Enogastronomia
- Servizi di sala e vendita
- Accoglienza turistica

preposti ai seguenti obiettivi educativi finali:

- capacità di accogliere, di dialogare e di assistere il cliente
- capacità di lavorare sia in maniera autonoma sia in équipe
- capacità di utilizzare le proprie conoscenze specifiche al fine di risolvere problemi complessi in ambito professionale.

La scuola si impegna ad offrire un ambiente adatto affinché l'allievo sviluppi quelle capacità come la gentilezza e la correttezza che sono di rilevanza formativa generale e indispensabili per la professione. Dà inoltre all'allievo la possibilità di integrare armoniosamente gli aspetti individuali e di gruppo propri del lavoro, offrendogli occasioni e momenti di verifica atti ad incentivare e ad accertare il suo grado di autonomia e di collaborazione. Mira infine a far sì che l'allievo usi le conoscenze specifiche apprese a scuola, soprattutto come occasione e banco di prova della capacità di risolvere problemi complessi in ambito professionale, riservandogli il compito di incrementare tali conoscenze specifiche ai fini del proprio aggiornamento.

### Percorsi

⊕ Il Diplomato di **ISTRUZIONE PROFESSIONALE NELL'INDIRIZZO "ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA"** ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Nell'ambito degli specifici settori di riferimento delle aziende turistico-ristorative, opera curando i rapporti con il cliente, intervenendo nella produzione, promozione e vendita dei prodotti e dei servizi, valorizzando le risorse enogastronomiche secondo gli aspetti culturali, artistici e del Made in Italy in relazione al territorio.

Il profilo dell'indirizzo è declinato e orientato dalle istituzioni scolastiche all'interno delle macro aree di attività che contraddistinguono la filiera, con riferimento ai codici ATECO e alle specifiche caratterizzazioni:

- > **Enogastronomia**
- > **Arte Bianca e Pasticceria**
- > **Sala-bar e vendita**
- > **Accoglienza Turistica**

A conclusione del percorso quinquennale, i Diplomati nell'indirizzo Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera conseguono i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:



- > Utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche
  - > Supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione
  - > Applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro
  - > Predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati
  - > Valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative
  - > Curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche
  - > Progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy
  - > Realizzare pacchetti di offerta turistica integrata con i principi dell'eco sostenibilità ambientale, promuovendo la vendita dei servizi e dei prodotti coerenti con il contesto territoriale, utilizzando il web
  - > Gestire tutte le fasi del ciclo cliente applicando le più idonee tecniche professionali di Hospitality Management, rapportandosi con le altre aree aziendali, in un'ottica di comunicazione ed efficienza aziendale
  - > Supportare le attività di budgeting-reporting aziendale e collaborare alla definizione delle strategie di Revenue Management, perseguendo obiettivi di redditività attraverso opportune azioni di marketing
  - > Contribuire alle strategie di Destination Marketing attraverso la promozione dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni, per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio
- L'indirizzo del nostro Istituto presenta tre articolazioni :
- + ARTICOLAZIONE ENOGASTRONOMIA:**  
Il Diplomato sarà in grado di:
- > intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici;
  - > operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali;
  - > individuare le nuove tendenze enogastronomiche.
- ARTICOLAZIONE SERVIZI DI SALA E DI VENDITA:**  
Il Diplomato sarà in grado di:
- > svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici;
  - > interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.
- A conclusione del percorso quinquennale, i Diplomatici nelle relative articolazioni Enogastronomia e Servizi di sala e di vendita, conseguono i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:
- > Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.
  - > Predisporre menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche.
  - > Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici.
- ARTICOLAZIONE ACCOGLIENZA TURISTICA:**  
Il Diplomato sarà in grado di:
- > intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela;
  - > promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.
- A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione Accoglienza turistica consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:
- > Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico-alberghiera.
  - > Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela.
  - > Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.
  - > Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico-alberghiere.



## ● I.I.S. "C. MARCHESI"

### Sede centrale

Viale Codalunga, 1 - 35138 Padova  
Tel. 049/8752250 - 049/8755473 - Fax 049/8756153  
pdis00100n@istruzione.it - www.iismarchesi.edu.it

### Sezione "Fuà Fusinato"

Via Divisione Folgore 4b - 35141 Padova  
Tel. 049/8724898 - Fax 049/8724894

### Sede succursale

Via Bronzetti, 31 - 35138 Padova  
Tel. 049/723856 - Fax 049/8718933

### Sede succursale ex Boaga

via Marconi, 7 - 35010 Cadoneghe

### Profilo

*Tradizione, Comunicazione, Modernità, Musicalità. L'Istituto offre con i suoi quattro indirizzi una scelta formativa che risponde alle istanze del territorio e dell'utenza giovanile.*

*La tradizione classica offre una ampia preparazione culturale che ha le sue radici nel mondo antico, ma che si proietta in modo organico e consapevole nel mondo moderno; l'indirizzo linguistico fornisce un efficace strumento per muoversi con competenza nella società moderna, e l'indirizzo delle scienze umane opzione economico/sociale dà la possibilità di conoscere la pluralità delle culture, le dinamiche del comportamento umano, i fenomeni economici e sociali e quindi della società in cui viviamo; l'indirizzo musicale offre*

### Diplomi

#### Liceo:

- Classico
- Scienze Umane (opz. Economico Sociale)
- Musicale
- Linguistico

*un proficuo raccordo tra una buona preparazione liceale e un qualificato livello di conoscenza del linguaggio musicale e competenza esecutiva.*

*I percorsi metodologici e culturali, diversi, ma affini per impostazione e caratteristiche di licealità, perseguono il medesimo obiettivo: lo sviluppo della personalità dello studente e la sua formazione intellettuale e culturale.*

*Per questo fine l'Istituto assicura una preparazione articolata e flessibile, promuove le capacità di analisi, di valutazione, di rielaborazione del sapere; favorisce l'acquisizione di strumenti e criteri di giudizio critico, per la prosecuzione degli studi universitari o per altre forme di professionalità.*

### Percorsi

## + LICEO CLASSICO

Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo, sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando l'attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

L'Istituto offre anche un percorso di liceo classico ad indirizzo matematico-scientifico in cui viene potenziato l'insegnamento di matematica.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il corso fornisce competenze relative alle dinamiche del territorio, al mondo del lavoro, alle comunicazioni di massa, a problemi o a fenomeni sociali ed educativi, ed ha come obiettivo la formazione di una personalità sensibile alle esigenze di una società in continua evoluzione. Il diploma di scuola secondaria di secondo grado è utile per concorsi pubblici e privati previsti per tale ruolo e dà accesso a tutte le facoltà universitarie.

Al termine del quinquennio lo studente, oltre agli obiettivi comuni a tutti i Licei, avrà acquisito:

- > conoscenze e competenze specifiche nelle due discipline finalizzate al proseguimento degli studi e a fini pre-professionalizzanti;
- > una cultura civico-sociale e della cittadinanza finalizzata alla consapevolezza, nelle proprie scelte, del rispetto



- > dei valori, diritti e doveri sanciti dalla Costituzione;
- > strumenti di analisi di matrice giuridica, economica, sociale e storica;
- > la capacità di analizzare in maniera consapevole gli aspetti giuridici ed economici connessi alle problematiche e ai fenomeni economico-sociali e politico-istituzionali contemporanei, sia nazionali sia internazionali, riconoscendone l'interdipendenza e la dimensione locale;
- > la capacità di partecipare attivamente e responsabilmente alla vita sociale e fare un uso appropriato delle risorse personali e collettive, cogliendone l'incidenza sullo sviluppo e la qualità della vita, a partire dal livello locale per giungere a orizzonti più ampi (nazionale, comunitario europeo, internazionale, globale).

- > cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- > conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- > conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

## LICEO LINGUISTICO

Il corso mira ad un tipo di formazione orientata all'integrazione in contesti diversi e alla comprensione interculturale. Lo studio delle lingue straniere è finalizzato ad acquisire competenze linguistiche e comunicative e a conoscere il patrimonio culturale di civiltà straniere, anche in rapporto con quello del nostro Paese. Lo studente, accanto ad una solida preparazione di cultura generale, possiede una sicura conoscenza in tre lingue straniere, nelle quali sa agevolmente conversare, e in almeno due sa anche agevolmente tradurre testi di media difficoltà.

Gli studenti a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni dovranno:

- > avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e professionali:
- > riconoscere, in un'ottica comparativa, gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- > essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- > conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui sia studiata la lingua, attraverso l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche;
- > sapersi confrontare con la cultura e le convenzioni sociali degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

## + LICEO MUSICALE

Il percorso del Liceo Musicale è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

Il Diplomato dovrà essere in grado di:

- > eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- > partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- > utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- > conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale;
- > usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- > conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- > individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;





## ● LICEO CLASSICO "TITO LIVIO"

### Sede

Riviera Tito Livio, 9 - 35123 Padova

Tel. 049/8757324 - Fax 049/8752498

pdp03000x@istruzione.it - www.liceotitolivio.gov.it

### Profilo

*Il Ginnasio-Liceo "Tito Livio", tramite l'attività di insegnamento dei Docenti e la collaborazione di tutte le componenti dell'istituzione scolastica, mira a dare agli studenti una preparazione articolata e approfondita sul piano culturale e formativo. E' intento della scuola far cogliere agli allievi il valore della cultura, sia essa legata al mondo antico sia essa specchio della realtà contemporanea, valorizzando le radici culturali della tradizione classica, presupposto irrinunciabile ad una più matura comprensione della realtà attuale (in rapporto alla dimensione umanistica, storico-filosofica, artistica, linguistica, scientifica, motorio-espressiva).*

*Obiettivo primario della Scuola è di preparare i giovani ad affrontare proficuamente ogni tipo di corso universitario, attraverso l'acquisizione di un metodo di studio e la valorizzazione delle attitudini individuali, in ambito sia umanistico sia scientifico.*

*Tale obiettivo viene perseguito anche attraverso il nuovo potenziamento dello stesso indirizzo Classico secondo gli*

### Diplomi

#### Liceo Classico

*obiettivi formativi prioritari derivati dalla L.107/2015 ed individuati come prioritari dal Liceo Tito Livio attraverso l'organico dell'autonomia e lo strumento della flessibilità e dell'autonomia.*

*In particolare l'offerta formativa si distingue in:*

- Diploma di liceo classico istituzionale
- Diploma di liceo classico con indirizzo giuridico – economico
- Diploma di liceo classico con potenziamento di storia dell'arte e di inglese
- Diploma di liceo classico con potenziamento discipline matematico - scientifiche

### Percorsi

## + DIPLOMA DI LICEO CLASSICO

### INDIRIZZO ISTITUZIONALE

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

### INDIRIZZO GIURIDICO – ECONOMICO

Sono previste due ore di Diritto di cui una recuperata dall'insegnamento di Latino nel secondo biennio e nell'ultimo anno e una in aggiunta al curriculum. Per rendere

l'indirizzo più riconoscibile fin dall'inizio, nell'insegnamento di GeoStoria al primo biennio si introducono elementi propedeutici allo studio del Diritto (con un' impostazione giuridico-politica: la Costituzione, gli Organi dello Stato, etc.), prevedendo anche l'intervento di esperti.

### INDIRIZZO CON POTENZIAMENTO DI STORIA DELL'ARTE E DI INGLESE

Sono previste un'ora in più di Inglese recuperata dall'insegnamento di Latino del primo biennio e due ore in più di Storia dell'Arte aggiunte al curriculum come presente già da alcuni anni scolastici nel progetto A.U.R.E.U.S.

### INDIRIZZO CON POTENZIAMENTO DISCIPLINE MATEMATICHE SCIENTIFICHE

Sono previste un'ora in più di Matematica recuperata dall'insegnamento di Latino al primo biennio e un'ora in più di Matematica recuperata dall'insegnamento di Latino al secondo biennio e all'ultimo anno, un'ora in più di Scienze recuperata dall'insegnamento di Storia al secondo biennio e all'ultimo anno.



## ● LICEO STATALE "A. CORNARO"

### Sede

Via Riccoboni, 14 - 35127 Padova  
Tel. 049/755695 - Fax 049/850605  
pdp06000v@istruzione.it - www.liceocornaro.gov.it

### Profilo

Il "Cornaro" si propone di far maturare nello studente la conoscenza di sé, sviluppando le sue attitudini e i suoi interessi, e di stimolare l'esigenza di potenziare la sua formazione. Offre le conoscenze di base e le competenze per continuare ad apprendere e per affrontare gli studi universitari. Lo studente saprà darsi spiegazioni sui fenomeni del mondo naturale, di quello storico-sociale e delle culture, e rifletterà criticamente sulle sue esperienze, sui saperi e sulla realtà. Svilupperà consapevolezza, autonomia e responsabilità nell'apertura agli altri e nella partecipazione alla vita sociale.

Obiettivi complessivi:

- suscitare negli studenti la riflessione su se stessi e l'apertura agli altri;
- stimolare l'esigenza della qualificazione universitaria dopo il diploma;
- fornire le competenze di base per affrontare gli studi universitari;
- far maturare la disposizione intellettuale ad imparare per tutta la vita;
- mettere gli studenti in grado di capire e rappresentare sia la realtà fisica naturale che quella sociale e culturale;

### Diplomi

#### Liceo:

- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

- sviluppare un approccio critico alla conoscenza e all'esperienza sociale;
- stimolare la partecipazione degli studenti alla vita sociale.

Il curriculum di studi, attraverso la connessione dei diversi settori disciplinari e supportato dai processi di sperimentazione didattica e di aggiornamento dei docenti, tende a raggiungere alcune fondamentali finalità: la formazione globale dello studente, non solo nei suoi aspetti cognitivi, ma anche affettivi, espressivi, relazionali, il rafforzamento delle capacità di comprendere/interpretare/intervenire sulla realtà, la progressiva costituzione di una identità nella sua costante relazione all'altro.

L'offerta formativa della scuola cerca così di integrare e intersecare le attività delle singole discipline sviluppando progetti specifici di approfondimento, ricerca, orientamento, sostegno, che aiutano lo studente a raggiungere le finalità complessive del processo educativo. Un ruolo strategico di raccordo e coordinamento di questi progetti è svolto nella nostra scuola dalla biblioteca e dalle attività ad essa connesse.

### Percorsi

## + LICEO SCIENTIFICO

Il liceo scientifico attraverso la promozione di una solida cultura di base, si propone di comporre i valori formativi specifici dell'indirizzo liceale con i valori impliciti nella metodologia della ricerca scientifica. Esso quindi si caratterizza per questa sintesi tra saperi umanistico-letterari e scientifico-matematici, che corrisponde all'esigenza di unitarietà nell'apprendimento del sapere.

L'istruzione liceale, pur avendo come finalità primaria la formazione della personalità dello studente, prelude generalmente ad un ulteriore corso di studi specialistico e profes-

sionalizzante in sede universitaria.

Le finalità culturali e formative che il liceo scientifico si pone sono:

- > rendere consapevole lo studente delle proprie attitudini e dei propri orientamenti;
- > guidare lo studente nell'analisi dei complessi mutamenti personali e sociali;
- > fornire allo studente gli strumenti per approfondire la connessione tra cultura classica e sviluppo dei metodi propri delle scienze;
- > sviluppare adeguate capacità di comunicazione;



- > educare all'apertura interculturale dalla dimensione europea a quella mondiale;
- > abituare all'utilizzo autonomo di risorse e mezzi informatici e multimediali conoscendone potenzialità e limiti;
- > utilizzare consapevolmente le procedure logico-matematiche, sperimentali e ipotetico-deduttive proprie del pensiero scientifico, applicandole anche negli altri ambiti disciplinari;
- > individuare le interazioni sviluppatasi nel tempo tra teorie matematiche e scientifiche, da un lato, e teorie letterarie, artistiche e filosofiche, dall'altro.
- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Tali finalità orientano le attività educative e didattiche e si declinano negli obiettivi formativi delle diverse aree disciplinari.

Il possesso di competenze nell'ambito delle tecnologie informatiche, promosso mediante l'attivazione di corsi di diverso livello, risulta uno strumento moderno e trasversale a tutte le aree disciplinari.

## **+** **LICEO SCIENTIFICO** **OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- > riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- > essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- > conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- > sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.





## ● LICEO SCIENTIFICO "E. CURIEL"

### Sede centrale

Via Durer, 14 - 35132 Padova  
Tel. 049/612444 - Fax 049/612851  
pdps01000t@istruzione.it - www.liceocuriel.edu.it

### Sede succursale

Via Pierobon, 3 - 35133 Padova  
Tel. 049/8649312 - Fax 049/8896994

### Diplomi

#### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)
- Matematico

### Profilo

*Il Liceo "CURIEL" prende il nome da Eugenio Curiel, nato a Trieste nel 1912 da una famiglia di religione ebraica e morto a Milano nel 1945 ucciso dai fascisti.*

*Laureato in Fisica a Padova, docente universitario, medaglia d'oro della resistenza, pose la propria dirittura morale e la propria professionalità di docente a disposizione della lotta per la democrazia e la libertà.*

*Il Liceo Scientifico Statale "E. Curiel" è una scuola pubblica cioè, per sua natura, garante per tutti della libertà di espressione, di pensiero e parola, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione Repubblicana, nel senso che:*

- *a ciascuno devono essere assicurate pari opportunità di promozione culturale e sociale nel rispetto dell'identità di genere, razza, religione e condizione economica;*
- *le differenze e le diverse identità sono considerate una ricchezza e un'irripetibile occasione di educazione al confronto e ai valori della convivenza civile.*

*Il Liceo Curiel si propone come luogo di promozione culturale in grado di fornire istruzione e preparazione intellettuale e conoscenza delle discipline adeguati all'inserimento dei giovani in una società complessa e in rapido cambiamento.*

*La finalità dell'Istituto è quella di lavorare per l'acquisizione da parte degli studenti di competenze che garantiscano, invece delle risposte di settore, una metodologia per muoversi in più direzioni.*

*L'elaborazione del sapere scolastico deve perciò tradursi in abilità spendibili nell'immediato negli studi universitari e in futuro nelle professioni, ma soprattutto essere uno strumento di formazione di attitudini intellettuali, di capacità di valutazione e autovalutazione e di orientamento. Solo così esso può diventare un fattore di arricchimento del vivere concreto e di sviluppo di personalità autonome, consapevoli di sé, capaci di esercitare i propri diritti e doveri di cittadinanza, di integrarsi interagendo criticamente con l'ambiente.*

*Il processo formativo cui tendere non si proporrà l'insegnamento solo delle norme cui ci si deve ispirare, ma soprattutto la promozione delle capacità di capire le variabili, di controllarle, di produrre nuove combinazioni e di saperle gestire.*



## Percorsi

**+ LICEO SCIENTIFICO**

L'allievo sa utilizzare e applicare le conoscenze in maniera critica e motivata, nei vari contesti disciplinari e in ambito interdisciplinare, sfruttando, di volta in volta, le peculiarità del procedimento sintetico e analitico.

Gli obiettivi educativi mirano alla formazione di un soggetto intellettualmente curioso, dotato di gusto per la ricerca e la scoperta personale, capace di coltivare rapporti positivi con gli altri, cittadino partecipe, sensibile ai valori della democrazia e al rispetto dei diritti inalienabili della persona, aperto alla partecipazione e al confronto con le altre culture e alla comprensione di ciò che è nuovo e diverso.

Gli obiettivi formativi mirano invece a potenziare le conoscenze, l'autonomia e la sistematicità del lavoro individuale, l'attitudine progettuale e creativa, l'attitudine a stabilire rapporti fra le esperienze maturando un atteggiamento critico e responsabile.

**+ LICEO SCIENTIFICO  
OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

L'Opzione Scienze Applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

**LICEO SCIENTIFICO  
CON SECONDA LINGUA STRANIERA**

Sulla base della flessibilità prevista dai regolamenti ministeriali, la scuola ha attivato a partire dall'a.s. 2010/2011 due sezioni di Liceo scientifico con Lingua straniera 2 (una sezione di Francese, una sezione di Tedesco).

La seconda lingua si aggiunge nel curriculum scolastico allo studio della lingua inglese, sia per soddisfare le richieste pervenute dai genitori, anche nelle attività di orientamento in entrata, sia nell'ottica di proseguire il percorso iniziato negli anni passati nelle sezioni di Indirizzo linguistico.

Si prevede lo studio della seconda lingua con un impegno di due ore alla settimana, ricavate all'interno del monte ore complessivo, modificando in modo equilibrato il numero di ore di altre discipline.

In relazione alle disposizioni provenienti dagli uffici ministeriali, non possono essere escluse nell'arco del quinquennio variazioni del piano orario che vengono comunicate tempestivamente e che lasciano inalterata l'efficacia dell'impianto complessivo.

Il rafforzamento nella seconda lingua scelta e la preparazione alle certificazioni linguistiche viene reso possibile, secondo le necessità, anche tramite l'attivazione di un lettorato e la partecipazione a scambi e soggiorni all'estero.

**LICEO MATEMATICO**

Dall'a.s. 2019-2020 il nostro istituto, unico nel Veneto, propone il nuovo percorso del Liceo Matematico che nasce dalla collaborazione tra scuola e università. In Italia sono già presenti più di 100 licei matematici.

Il Liceo Matematico ha lo scopo di costruire significati matematici attraverso percorsi didattici innovativi progettati da alcuni insegnanti della nostra scuola in collaborazione con i docenti dell'Università di Padova, senza prevedere un maggior carico di studio a casa.

Il Liceo Matematico comprende ore aggiuntive di potenziamento rispetto al quadro orario del Liceo Scientifico ed è collocato come sezione specifica all'interno dell'istituto. L'Istituto ha stipulato un accordo con il Dipartimento di Matematica di Padova, sotto forma di Protocollo d'Intesa. Viene privilegiata la metodologia laboratoriale, che prevede Learning by doing: la matematica diventa scoperta dei modelli matematici dietro la realtà.

Nel percorso del Liceo Matematico sono previste ore in più di matematica e di fisica, ricorrendo all'organico del potenziamento. Le ore delle altre discipline rimangono invariate.





## ● LICEO SCIENTIFICO "E. FERMI"

### Sede

Corso Vittorio Emanuele II, 50 - 35123 Padova  
Tel. 049/8803444 - Fax 049/8803510  
pdp02000c@istruzione.it - www.liceofermipadova.gov.it

### Profilo

*Il Liceo "Enrico Fermi" di Padova è attivo dal 1969 ed è quindi una scuola "storica" per la città; ha celebrato quest'anno il 50esimo anniversario con importanti collaborazioni ed eventi; qui si sono formati numerosi protagonisti che animano la vita culturale e imprenditoriale della città e del territorio.*

*Il Liceo si apre su Prato della Valle, nel cuore del centro cittadino; è servito dal metrotram e da numerose linee di autobus e autocorriere, copre infatti un bacino di utenza che corrisponde all'ampio Distretto n. 46. Gli iscritti sono per il 70% provenienti da vari quartieri cittadini, per il 30% dai Comuni della Provincia di Padova; attualmente frequentano il liceo più di 1000 studenti per un totale di 41 classi, al limite della capienza Il Liceo Scientifico Statale "Fermi" mantiene la sua vocazione di scuola aperta all'innovazione in tutti i campi del sapere. Accanto ad una solida preparazione umanistica e scientifica, la scuola ha potenziato negli ultimi anni la sua attenzione all'apprendimento delle lingue straniere, delle scienze, della fisica. L'uso delle nuove tecnologie come importanti strumenti di apprendimento e, nello specifico, la programmazione di codici per la robotica ha permesso in più occasioni agli studenti fermiani di vincere prestigiose competizioni internazionali.*

*Il Liceo offre, oltre alle sezioni del nuovo liceo, due corsi di Liceo Scientifico opzione scienze applicate; in orario extrascolastico possono essere frequentati corsi di potenziamento linguistico opzionale di tedesco, francese e spagnolo, corsi di lettorato madrelingua inglese, corsi di strumento musicale, teatro, attività sportive e molto altro.*

*Tutti gli studi, anche i più recenti, hanno evidenziato gli esiti positivi degli studenti che hanno conseguito il diploma*

### Diplomi

#### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

*presso il nostro liceo: il suo naturale approdo è infatti la scelta universitaria e dell'alta formazione, con il conseguimento della laurea.*

*A questo fine la scelta prioritaria del Liceo rimane negli anni quella di preparare gli studenti nel miglior modo possibile a tale passaggio; l'esperienza recente e i dati statistici confermano che la nostra scuola, costruita sulla ricchezza dell'offerta culturale e sulla cura dell'impegno individuale, è in grado di assicurare agli studenti solide basi per esiti del tutto positivi quando non addirittura eccellenti.*

*Il liceo è dotato di:*

- Laboratorio di informatica recentemente rinnovato
- Aule tutte dotate di lim o schermo multimediale
- Laboratorio multimediale polifunzionale
- Laboratorio mobile con 25 pc
- Laboratorio di fisica con dotazione informatica potenziato nel 2017 con il contributo di Carel Industries srl
- Laboratori di chimica e biologia
- Laboratorio di disegno arredato nel 2018 con il contributo di Carraro tende Padova
- Tre palestre, di cui una attrezzata con macchine per il potenziamento muscolare
- Biblioteca informatizzata con dotazione di computer per studenti
- Videoteca di film e documentari
- Fonoteca di musica classica etnica jazz





## ● LICEO STATALE "I. NIEVO"

### Sede

Via Barbarigo, 38 - 35141 Padova  
Tel. 049/662292 - Fax 049/8760978  
pdps030003@istruzione.it - www.liceonievo.gov.it

### Profilo

Il Liceo "IPPOLITO NIEVO" fu istituito nel 1923 come "Regio Liceo scientifico di Padova", in applicazione della Riforma Gentile.

Il Liceo ha mantenuto nel tempo le caratteristiche iniziali di scuola finalizzata ad una formazione solida ed equilibrata, sul piano culturale e umano, per studenti orientati al proseguimento degli studi, nel contesto di una città assai dinamica e di lunga tradizione universitaria.

Il Liceo offre corsi quinquennali, suddivisi in 2 bienni e un monoennio, che si concludono con un Esame di Stato utile ai fini del conseguimento di una Certificazione avente valore legale. Secondo i Nuovi Ordinamenti della Scuola secondaria Superiore nel Liceo sono attivi:

- > un indirizzo scientifico,
- > un indirizzo scientifico con potenziamento linguistico (francese o spagnolo o tedesco, attivato solo in presenza di un numero congruo di richieste)
- > un indirizzo delle scienze applicate
- > un indirizzo linguistico.

Le finalità dell'azione educativa e didattica del Liceo Nievo:

- > Realizzazione di tutte le attività didattiche curricolari, di potenziamento ed extra-curricolari nell'ottica di fornire

### Diplomi

#### Liceo:

- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

agli studenti chiavi di comprensione e interazione responsabile con una realtà complessa e in continua trasformazione.

- > Realizzazione di un contesto scolastico in cui, oltre alla crescita culturale, sia garantito anche un sereno e armonico sviluppo della persona.
- > Potenziamento delle competenze logiche, matematiche e scientifiche, fondamentali anche per favorire l'accesso alle facoltà di indirizzo scientifico a numero chiuso.
- > Potenziamento delle competenze linguistiche attraverso interventi strutturali di tipo trasversale.
- > Valorizzazione di tutte le forme di eccellenza nei diversi ambiti disciplinari, sportivi e culturali.
- > Ridefinizione e ampliamento degli interventi di supporto per garantire il successo scolastico.
- > Potenziamento della conoscenza delle lingue straniere anche al fine di promuovere e favorire il confronto con realtà socio-culturali differenti.
- > Incremento della didattica e dell'attività laboratoriale; sperimentazione e innovazione didattica con introduzione e utilizzo di strumenti multimediali/digitali; potenziamento delle reti di connessione dell'Istituto.



## Percorsi

**+ LICEO SCIENTIFICO**

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Il corso consente uno sviluppo armonico delle capacità e delle competenze intellettuali e relazionali dello studente, per favorire un proficuo inserimento in scuole di livello superiore o all'Università, e una responsabile partecipazione, ispirata ai principi della costituzione repubblicana nei diversi campi in cui si esplica la vita umana.

- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

**+ LICEO SCIENTIFICO CON INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO DI UNA SECONDA LINGUA STRANIERA A SCELTA TRA FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO**

Il quadro orario dell'opzione di Liceo scientifico con potenziamento linguistico si caratterizza per l'inserimento di una seconda lingua (3 ore settimanali al 1 biennio, 2 nel 2 biennio e nel quinto anno) che non sottrae ore ad altre materie, essendo aggiuntive rispetto all'orario del Liceo scientifico.

**LICEO LINGUISTICO**

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Il Liceo Linguistico ha come finalità di comunicare socialmente e professionalmente in tre lingue moderne e di approfondire la cultura dei paesi dove nasce la lingua studiata, avvalendosi anche delle conoscenze del docente di madrelingua (uno per ogni lingua straniera) che durante l'anno scolastico effettuerà 33 ore di conversazione con la classe (1 ora a settimana di media).

Il diploma conseguito permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie e grandi agevolazioni per chi frequenterà Università all'estero, in quanto dal terzo anno è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una materia non linguistica (CLIL) e, inoltre, a partire dal quarto anno, è previsto l'insegnamento di una seconda disciplina non linguistica in una diversa lingua straniera.

Questo Liceo, avvalendosi dell'esperienza pluriennale di scambi culturali con altri paesi, attraverso le disponibilità di scuole estere partners con le quali si condividono progetti comuni, i soggiorni di studio all'estero durante il periodo scolastico o estivo, prevede per l'indirizzo linguistico di intensificare ulteriormente queste attività al fine di rafforzare le competenze linguistiche e culturali dello studente.

A diploma conseguito, gli alunni per due lingue straniere avranno acquisito competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B2 del quadro Comune Europeo di Riferimento e al Livello B1 per la terza lingua straniera risultando così capaci di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro e di sapersi confrontare con la cultura e le convenzioni sociali degli altri popoli, avvalendosi anche delle esperienze dirette che questo Istituto ha sempre proposto o agevolato.

**+ LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

L'opzione scienze applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);





## ● LICEO ARTISTICO "P. SELVATICO"

### Sede centrale

Via Manzoni, 76 - 35126 Padova

Tel. 049/8751084 - Fax 049/8756099

pdsd03000d@istruzione.it - www.liceoartisticoselvatico.gov.it

### Sede succursale

Via Belzoni, 126 - 35121 Padova - Tel. 049/8070781

### Diplomi

#### Liceo Artistico

- Architettura e Ambiente
- Arti Figurative
- Scenografia
- Design

### Profilo

Il "Selvatico" è una delle scuole più antiche di Padova, fondata nel 1866 immediatamente dopo l'unità d'Italia dal nobile Pietro Selvatico, storico e critico d'arte, per dare una formazione scolastica ai giovani artigiani. Da allora l'Istituto si è adeguato alle mutate condizioni storiche, economiche e sociali entrando a far parte dell'area artistica del sistema scolastico italiano.

Con la Riforma della scuola il Selvatico è divenuto a tutti gli effetti un Liceo Artistico, organizzato didatticamente come segue:

- Primo Biennio orientativo

La frequenza dei primi 2 anni di corso rende sistematico il metodo di studio nelle materie culturali e introduce al percorso formativo, per la futura scelta di indirizzo con materie artistiche di base. Le quattro ore di laboratorio orientano lo studente alla scelta del terzo anno.

- Triennio

Il percorso liceale prevede un triennio di specializzazione in un settore artistico, affiancando alle materie culturali la progettazione caratterizzante e le ore di laboratorio intese come verifica e realizzazione di campioni, modelli, prototipi.

L'introduzione della progettazione e della elaborazione digitale sviluppa nuovi percorsi didattici: tra questi la conoscenza dei programmi di grafica 2D, l'elaborazione CAD tridimensionale, la prototipazione con sistema CAD-CAM e l'utilizzo delle stampanti 3D.

Nell'ambito della propria autonomia didattica il Liceo attiva uno specifico percorso di conoscenza delle attività dei laboratori attivati nei diversi indirizzi di studio, destinato agli studenti delle classi prime e seconde. Il percorso è mirato ad agevolare l'individuazione consapevole dell'indirizzo di studi che verrà frequentato da ciascuno studente a partire dalla

classe terza. L'attività può essere organizzata per classi o suddividendo gli studenti delle classi attivate in gruppi di diversa consistenza ed è strutturata come segue:

#### Classi prime

- riduzione di 1 ora settimanale di LETTERE;
- aumento a 4 ore settimanali delle attività del laboratorio artistico;
- per l'intero anno scolastico le attività sono suddivise in 2 fasi: la prima fase è dedicata alle esercitazioni di tipo bidimensionale (elaborati grafici e pittorici) e tridimensionali (elaborati grafici e realizzazione di modelli, prevalentemente in carta o legno); la seconda fase è dedicata ai laboratori di indirizzo.

#### Classi seconde

- riduzione di 1 ora settimanale di ITALIANO;
- aumento a 4 ore settimanali delle attività del laboratorio artistico;
- ogni lezione ha la durata di 4 ore ed è suddivisa in 2 unità della durata di 2 ore ciascuna;
- ciascuna unità è dedicata a rotazione a un diverso laboratorio tra gli indirizzi attivati dal Liceo;
- al termine dell'attività del primo quadrimestre gli studenti avranno frequentato ciascuno dei laboratori attivati;
- nel secondo quadrimestre gli studenti frequenteranno un laboratorio, nei limiti del possibile compatibile con l'indirizzo scelto per l'iscrizione alla classe terza.

L'offerta formativa del Liceo Selvatico è organizzata secondo quattro indirizzi fondamentali:

1. Indirizzo Architettura e Ambiente
2. Indirizzo Arti Figurative
3. Indirizzo Design
4. Indirizzo Scenografia



## Percorsi

## + **LICEO ARTISTICO** **INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE**

Il diploma ad indirizzo Arti Figurative, prevede due distinte opzioni formative a partire dal triennio.

### 1. **GRAFICO PITTORICO**

Attraverso la conoscenza e l'applicazione di tecniche grafiche, pittoriche, multimediali e di laboratorio lo studente sarà in grado di affrontare i processi progettuali e operativi, consapevole della relazione che esiste tra idea, progetto e comunicazione, tra opera e contesto, sia esso architettonico, urbano o paesaggistico.

Laboratori d'indirizzo: tecniche pittoriche sperimentali, elaborazione con photoshop.

### 2. **PLASTICO SCULTOREO**

Attraverso la conoscenza e l'applicazione di tecniche grafiche, scultoree, multimediali e di laboratorio lo studente sarà in grado di affrontare i processi progettuali e operativi, consapevole della relazione che esiste tra idea, progetto e comunicazione, tra opera e contesto, sia esso architettonico, urbano o paesaggistico.

Laboratori d'indirizzo: formatura, marmo.

## + **INDIRIZZO SCENOGRAFIA**

Attraverso la conoscenza e l'applicazione di tecniche grafiche, pittoriche, plastiche, architettoniche, multimediali ed esperienze di laboratorio lo studente, a conclusione del ciclo di studi ad indirizzo Scenografia, sarà in grado di identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto e alla realizzazione degli elementi scenici per allestimenti di fiere, mostre, spettacoli, spazi museo, cinema e teatro, nella consapevolezza della relazione che esiste tra il progetto e lo spazio in cui si colloca. Laboratori d'indirizzo: formatura, modellistica e scenotecnica, oreficeria, tessitura, decorazione pittorica e scenografia.

## **INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE**

In particolare, attraverso la conoscenza e l'applicazione di tecniche grafiche, multimediali ed esperienze di laboratorio lo studente, a conclusione del ciclo di studi ad indirizzo Architettura e ambiente, sarà in grado di affrontare processi progettuali che tengano conto degli aspetti formali, funzionali e tecnici propri dell'architettura, nella consapevolezza della relazione che esiste tra il progetto ed il contesto in cui si colloca.

Laboratori d'indirizzo: modellistica, autocad e prototipazione.

## **INDIRIZZO DESIGN**

### 1. **DESIGN DELLA MODA E DEL TESSUTO**

Attraverso la conoscenza e applicazione di tecniche grafiche, multimediali ed esperienze di laboratorio lo studente, a conclusione del ciclo di studi, sarà in grado di identificare e usare tecniche e materiali utili alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello, consapevole delle relazioni che intercorrono tra progetto e processi di produzione.

Laboratori d'indirizzo: tessitura, stampa

### 2. **DESIGN METALLI E CORALLO**

Attraverso la conoscenza e applicazione di tecniche grafiche, multimediali ed esperienze di laboratorio lo studente, a conclusione del ciclo di studi, sarà in grado di identificare e usare tecniche e materiali utili alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale, consapevole delle relazioni che intercorrono tra progetto e processi di produzione. Laboratori d'indirizzo: oreficeria, sbalzo.



## ● LICEO ARTISTICO "MODIGLIANI"

### Sede

Via degli Scrovegni, 30 - 35131 Padova

Tel. 049/8756076 - Fax 049/8755338

pds101000p@istruzione.it - www.liceomodigliani.edu.it

### Profilo

*Il Liceo Artistico Statale "Amedeo Modigliani" è un istituto di istruzione secondaria superiore al termine del quale si consegue il diploma di maturità artistica. È il più antico Liceo Artistico della provincia. È situato nel quartiere Centro Storico del comune di Padova, in prossimità delle stazioni ferroviaria e delle corriere, in posizione privilegiata dato il gran numero di studenti che arrivano da fuori Comune o anche da altre Province. La scuola, nata nel 1969-70 in via Pietro Canal, dal 1991 è in via Scrovegni, n. 30, nel moderno edificio appositamente costruito dal Comune di Padova.*

*Nel liceo sono attivi due indirizzi previsti dalla riforma: l'indirizzo Arti figurative e l'indirizzo Architettura e Ambiente.*

*Il Liceo Artistico "Modigliani" intrattiene con il territorio vivaci e consolidati rapporti consistenti in uscite didattiche per visite a mostre e musei, sopralluoghi a parchi e giardini, attività di disegno dal vero o di rilievo architettonico, visione di spettacoli teatrali, musicali e cinematografici, eventi vari organizzati*

### Diplomi

#### Liceo Artistico

- Architettura e Ambiente

- Arti Figurative

*da enti pubblici o privati. L'Istituto ha partecipato a numerosi progetti educativi e scolastici europei, creando proficui e duraturi rapporti con scuole superiori di vari paesi europei.*

*Al termine del percorso formativo del Liceo lo studente acquisirà le competenze chiave di cittadinanza ed un metodo di studio autonomo e flessibile, sapendo argomentare e valutare con rigore logico ed interpretando criticamente le diverse forme di comunicazione.*

*Raggiungerà inoltre la padronanza dei linguaggi verbali, visivi e logico-matematici, nella consapevolezza dei loro aspetti formali e delle tecniche loro proprie.*

*La produzione di immagini presuppone l'intrinseca relazione e sintesi fra teoria e prassi, fra ideazione ed azione. Lo studente, dunque, padroneggerà il linguaggio visivo studiando le opere d'arte tecniche e praticando le tecniche loro proprie che permeano la cultura e la comunicazione contemporanee.*

### Percorsi

## + LICEO ARTISTICO

La Riforma prevede un monte orario e discipline uguali per tutte le classi del biennio iniziale. Gli allievi al termine del biennio sceglieranno, secondo le proprie aspettative e obiettivi, l'indirizzo a loro più consono.

Al Liceo artistico "Modigliani" sono presenti due indirizzi: Arti Figurative, Architettura e Ambiente.

Alla conclusione del corso di studi l'allievo avrà raggiunto i risultati di apprendimento comuni al percorso liceale.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro" (Regolamenti, art 2, comma 2).

L'indirizzo **ARCHITETTURA E AMBIENTE** si propone di sviluppare in particolare negli allievi le competenze relative alle forme dell'abitare, che coniugano la funzione comunicativa ed espressiva alla funzione compositiva dei luoghi. L'architettura e il paesaggio saranno considerati parti complementari di un habitat antropizzato unitario. In tale ambito si intende perseguire l'apprendimento dei metodi, dei sistemi e delle tecniche rappresentative funzionali alla progettazione ed alla composizione architettonica.

L'indirizzo **ARTI FIGURATIVE** si propone di sviluppare in particolare negli allievi le competenze relative alle immagini bidimensionali e tridimensionali, destinate alla rappresentazione, alla comunicazione e all'espressione nelle varie forme e tecniche desunte dalla storia e fatte proprie dalla contemporaneità, sia come immagine statica sia come immagine in movimento.



## ● LICEO DELLE SCIENZE UMANE "A. DI SAVOIA DUCA D'AOSTA"

### Sede

Via del Santo, 57 - 35123 Padova

Tel. 049/8751040 - Fax 049/8764288

pdpm01000v@istruzione.it - www.liceoducadaosta.eu

### Profilo

Finalità educative e obiettivi specifici della scuola:

- Promozione della formazione umana, civile e culturale dei cittadini
- Sviluppo della capacità di osservazione della realtà socio-culturale
- Ampliamento della capacità di problematizzare le esperienze
- Sviluppo delle abilità connesse alla capacità di comprensione dei meccanismi di fondo dell'agire individuale e collettivo

### Percorsi

## + LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.

Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- > aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- > saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- > saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- > possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera

### Diplomi

#### Liceo:

- Scienze Umane
- Scienze Umane (opz. Economico Sociale)

- Acquisizione di un sapere critico rispetto alle esperienze storiche e culturali
- Ampliamento delle abilità di ascolto, accettazione e valorizzazione delle differenze e delle capacità di costruzione di positivi rapporti con l'altro
- Affinamento delle capacità comunicative attraverso l'ampliamento delle abilità linguistiche e espressive.

consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

L'opzione **ECONOMICO-SOCIALE** fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- > comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse disponibili (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- > individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- > sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- > utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- > saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- > avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "EINAUDIGRAMSCI"

### Sede

Via delle Palme, 1 - 35137 Padova  
Tel. 049/656382 - Fax 049/8755187  
pdttd20000r@istruzione.it - www.einaudigramsci.edu.it

### Sede succursale "GRAMSCI"

Via G. Canestrini, 78/1 - 35127 Padova  
Tel. 049/754400 - Fax 049/8022008

### Profilo

L'Istituto Tecnico Statale Economico e per il Turismo (ex ITSCT) "EinaudiGramsci", nato nel settembre del 2011, ha una struttura situata in via delle Palme 1, nelle vicinanze della fermata di numerose linee di autobus, della stazione ferroviaria e delle corriere e un'altra struttura in via Canestrini, 78 nelle vicinanze di via Facciolati, zona Ospedali. Dall'anno scolastico 2011-12 l'Istituto di fatto si è trasformato in un nuovo polo di istruzione economico e del turismo in città.

L'Istituto si inserisce nel tessuto economico padovano, caratterizzato dalla presenza consistente dei servizi rispetto all'industria; propone un'offerta formativa differenziata e flessibile, in stretta relazione, coinvolgimento e partecipazione sia con le esigenze del territorio (enti, aziende, università, scuole in rete) sia con la domanda professionale e di formazione del territorio; è attento alle dinamiche economiche e occupazionali tanto da porsi come obiettivo fondamentale quello di fornire una solida preparazione culturale di base che consente però anche al diplomato di inserirsi adeguatamente in un mondo del lavoro in continua evoluzione o, alternativamente, di saper affrontare con serenità e consapevolezza la prosecuzione degli studi negli indirizzi universitari più congeniali.

In questo senso l'Istituto offre ai suoi iscritti un'ampia scelta di lingue straniere, richieste proprio dal mercato e dal territorio: inglese come prima lingua in tutti i corsi, tedesco, francese e spagnola come seconde lingue, le stesse più il cinese, come terza lingua, a partire dal secondo biennio e nelle classi 5° del corso turismo.

Per realizzare e adeguare costantemente l'offerta formativa alle varie esigenze, il polo economico è attento agli utenti e alle parti interessate, tiene sotto controllo i processi in cui sviluppa il servizio scolastico, confrontando i risultati attesi con quelli conseguiti e analizzando le cause di eventuali scosta-

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Sistemi informativi Aziendali
- Turismo

menti per approntare azioni di miglioramento continuo. Non è un caso, infatti, che dall'anno scolastico 2010-11, l'organizzazione scolastica, in linea con quanto già svolto in precedenza e per continuare la politica organizzativa e didattica:

1. ha informatizzato tutto il sistema dei processi informativo e didattico (valutazioni, note, attività, progetti, progressi) all'interno e verso l'esterno;
2. ha introdotto i registri elettronici per una migliore ed efficace comunicazione con le famiglie e gli studenti, per la trasparenza delle valutazioni;
3. aggiorna costantemente la dotazione strutturale dei laboratori: nove laboratori di informatica e multimediali, forniti di PC collegati in rete di Istituto e predisposti alla navigazione in Internet oltre che dotati di software specifici per contribuire a promuovere l'acquisizione e il progressivo perfezionamento di conoscenze e competenze informatiche e della loro applicazione alla contabilità; quattro laboratori linguistici, collegati alla rete di Istituto e dotati di satellite per la ricezione di programmi in lingua. Inoltre sono presenti e utilizzati quattro laboratori di fisica e chimica e di scienze attrezzati anche per esperienze a piccoli gruppi.

L'Istituto EinaudiGramsci, ha acquisito negli ultimi anni, una particolare sensibilità e alta professionalità nell'ambito dell'inclusione, per la quale, oltre a offrire un servizio permanente di sostegno agli studenti e alle famiglie, garantisce la funzione strumentale e un gruppo di lavoro importante impegnato nelle varie attività di recupero, insegnamento della lingua italiana L2 rivolto agli studenti non italofofoni e affiancamento allo studio con la peer education e il collaborative learning.



## Percorsi

+ L'indirizzo **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** offre una solida base culturale e competenze tecniche per operare nel sistema aziendale, utilizzare gli strumenti per il marketing, gestire prodotti assicurativi e finanziari e lavorare nel settore dell'economia sociale.

Si impara a:

- > applicare i principi generali della programmazione e del controllo di gestione
- > orientarsi e operare nei mercati finanziari
- > operare nel sistema delle rilevazioni aziendali con una visione d'insieme.

Per comunicare con clienti, fornitori, colleghi che operano all'estero bisogna:

- > sapere bene l'inglese e una seconda lingua
- > conoscere i principi economici e giuridici nazionali, europei e internazionali
- > tenersi costantemente aggiornati sulle nuove norme

Il diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Le competenze tecniche e professionali si possono ulteriormente caratterizzare all'interno dell'Indirizzo AFM nell'articolazione

+ **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING** e nell'articolazione

**SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Il profilo in **Relazioni internazionali per il marketing** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della

comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e diversi contesti lavorativi.

Il profilo in **Sistemi informativi aziendali** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Il diploma di Istituto Tecnico Economico indirizzo **TURISMO** prepara ad operare in un settore in continua evoluzione.

Nei lavori collegati al turismo contano molto le capacità nelle relazioni con il pubblico, la flessibilità, le competenze organizzative per progettare e gestire servizi innovativi, le capacità di lavorare in gruppo e di interagire con gli altri. Bisogna conoscere norme e leggi che regolano la circolazione di chi viaggia e l'utilizzo dei mezzi di trasporto e saper operare nei sistemi gestionali e informativi delle imprese del settore. È indispensabile la conoscenza delle lingue. Nell'indirizzo per il turismo si studiano tre lingue: l'inglese, una seconda lingua comunitaria e una terza lingua straniera anche non comunitaria. A conclusione del percorso quinquennale i diplomati devono essere in grado di riconoscere le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali, i macrofenomeni socio-economici globali dell'impresa turistica, i cambiamenti dei sistemi economici, individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale, interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, gestire il sistema di rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità, utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche, progettare, documentare e presentare servizi e prodotti turistici.



## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO "P. F. CALVI"

### Sede

Via S. Chiara, 10 - 35123 Padova  
Tel. 049/8242611 - Fax 049/8242612  
calvi@provincia.padova.it - www.calvipedu.it

### Sede succursale

Via Sanmicheli, 8 - 35123 Padova  
Tel. 049/654842 049/8779738 - Fax 049/657127

### Profilo

L'I.T.E. "CALVI" rappresenta una presenza importante nella provincia di Padova, è un Istituto di lunga tradizione, conosciuto e apprezzato, che in questi ultimi anni si è ulteriormente rinnovato migliorando la sua offerta formativa, per mantenerla rispondente alla realtà del territorio in cui opera e al nuovo scenario europeo, attraverso un'offerta articolata di indirizzi di studio e l'ammodernamento delle strutture didattiche.

L'Istituto ha da tempo investito su sperimentazioni didattiche, ormai consolidate e apprezzate dall'utenza, poiché risultano rispondenti alle attuali esigenze di formazione che richiedono costante aggiornamento e attenzione al mondo produttivo e al mondo universitario.

In una classe terza dell'Istituto, dall'a.s. 2014/2015, viene applicata la metodologia della didattica multicanale che potrà rispondere alle esigenze di rinnovamento della scuola moderna perché, prendendo atto dell'enorme quantità di informazioni che esiste nella nostra società, le ordina e le rende criticamente fruibili per insegnare ai ragazzi a rielaborare, integrare e utilizzare i materiali. Oltre a ciò sono stati adottati libri digitali che gli studenti consultano attraverso i propri tablet collegati in rete tra loro e con i docenti del Consiglio di classe.

L'Istituto si propone di garantire:

- l'uguaglianza, il diritto allo studio e le pari opportunità;
- lo sviluppo di una professionalità in termini di conoscenze, capacità e competenze (con particolare riferimento a quelle linguistiche, informatiche, giuridico-economiche)
- l'acquisizione di linguaggi complessi, la disponibilità al cambiamento anche in un quadro europeo.

L'Istituto Calvi, per rispondere nel modo migliore alle esigenze di una società in rapido cambiamento, fonda la propria azione educativa e formativa su una politica caratterizzata dalla flessibilità organizzativa (settimana corta a richiesta delle famiglie e orario delle lezioni flessibile) e didattica (pluralità di indirizzi di studio, sostegno e recupero, orientamento e

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione, Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Sistemi informativi Aziendali

riorientamento, offerta formativa aggiuntiva).

L'Offerta formativa, con i propri indirizzi di studio, tocca più ambiti:

- Linguistico: Relazioni Internazionali per il Marketing
- Giuridico – Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing
- Economico – Finanziario: Scienze bancarie, finanziarie ed assicurative
- Informatico: Sistemi Informativi Aziendali

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici.

In particolare, sono in grado di:

- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti.



## Percorsi

- +** il Diplomato in **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.
- +** **Specializzazione in Scienze bancarie, finanziarie ed assicurative**  
L'indirizzo si pone all'avanguardia fra quelli nel campo del Settore economico come Amministrazione Finanza e Marketing, Relazioni Internazionali per il Marketing, Sistemi Informativi Aziendali. E' caratterizzato da solide basi giuridico-economiche e aziendalistiche che si accompagnano a sviluppi ed approfondimenti che riguardano fenomeni finanziari in generale, la gestione di intermediari finanziari come banche, compagnie di assicurazione e altri portatori di interesse presenti nel mercato italiano e internazionale. Il Diploma in Amministrazione, Finanza e Marketing con specializzazione in **Scienze bancarie, finanziarie e assicurative** mira a soddisfare le esigenze delle imprese finanziarie (banche, società di intermediazione mobiliare, società di gestione del risparmio, società finanziarie) e delle compagnie di assicurazione che, trovandosi ad operare in un mercato sempre più globale e caratterizzato da importanti processi di innovazione, richiedono ai neodiplomati solide basi formative e competenze in professioni specifiche.
- Il Diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing nell'articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'affidamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.
- Il profilo del Diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing nell'articolazione **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.
- Specializzazione in Business e management**  
L'indirizzo linguistico con specializzazione in **Business e management** consente di acquisire specifiche competenze nei settori del Marketing, dell'Amministrazione e controllo, della Gestione del Personale, della Finanza attraverso la trattazione di tali tematiche anche in lingua inglese e in altra lingua comunitaria. Il curriculum in Business e Management fornisce agli studenti gli strumenti utili per trovare lavoro nel mercato europeo e internazionale, partecipare a programmi all'estero, trovare impiego presso aziende che commerciano e collaborano con l'estero.





## ● I.I.S. "DUCA DEGLI ABRUZZI"

### Sede

Via Merlin, 1 - 35143 Padova  
Tel. 049/8685455 - Fax 049/8685390  
pdis00600r@istruzione.it - www.ducabruzzo.edu.it

### Sede I.P.A.

Via Cave, 172 - 35136 Padova  
Tel. 049/620274 - Fax 049/620536

### Profilo

*L'I.I.S. "Duca degli Abruzzi" favorisce lo sviluppo della persona in tutti i suoi aspetti.*

*Si propone di fornire agli allievi una base culturale ampia e una preparazione tecnica e professionale spendibile direttamente nel mondo del lavoro e contemporaneamente idonea alla prosecuzione degli studi.*

*Recepisce le richieste di istruzione e formazione provenienti dal territorio e favorisce le attività didattiche rivolte a studenti che manifestino specifici interessi o particolari carenze.*

*Svolge attività di orientamento e prospezione agli studenti ampi e diversificati sbocchi professionali e diverse opzioni nel proseguimento degli studi, avvalendosi anche di proficui rapporti con l'università, gli enti e le aziende del territorio;*

*Rinforza la consapevolezza della centralità dell'ambiente e dell'uso consapevole delle risorse.*

*Ha intrapreso il percorso qualità ai fini del miglioramento dei servizi e dei risultati.*

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

#### Istituto Professionale:

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane

#### leFP

- Operatore Agricolo: coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole

*Opera per migliorare il proprio ruolo nel territorio, anche nell'ambito della ricerca e dell'assistenza tecnica e dell'educazione degli adulti, e per darne adeguata visibilità.*

*Il "Duca degli Abruzzi" comprende, oltre alla Sezione Tecnica, anche la Sezione Professionale, già conosciuta come Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "San Benedetto da Norcia".*

*Al momento attuale è l'unico Istituto per l'Agricoltura del Comune di Padova, e risponde alle necessità formative nel settore dell'agricoltura di tutta la provincia, escluse solamente le aree di sud-ovest dove sono presenti due Istituti già sedi staccate rispettivamente della sezione Tecnica e di quella Professionale.*

*L'Istituto gestisce un convitto aperto anche ad allievi di altri Istituti superiori, presso la sezione professionale di via Cave, con mensa per tutti i propri studenti e possibilità di assistenza allo studio anche solo pomeridiana (semiconvitto).*

### Percorsi

## + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (indirizzo tecnico)

- > ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;
- > interviene in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

In particolare, è in grado di:

- > collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando i risultati delle ricerche più avanzate;
- > controllare la qualità delle produzioni sotto il profilo fisico-chimico, igienico ed organolettico;
- > individuare esigenze locali per il miglioramento dell'ambiente mediante controlli con opportuni indicatori e intervenire nella protezione dei suoli e delle strutture paesaggistiche, a sostegno degli insediamenti e della vita rurale;
- > intervenire nel settore della trasformazione dei prodotti attivando processi tecnologici e biotecnologici per ottenere qualità ed economicità dei risultati e gestire, inoltre, il corretto smaltimento e riutilizzo dei reflui e dei residui;
- > controllare con i metodi contabili ed economici le predette attività, redigendo documenti contabili, preventivi e consuntivi, rilevando indici di efficienza ed emettendo giudizi di convenienza;
- > esprimere giudizi di valore su beni, diritti e servizi;
- > effettuare operazioni catastali di rilievo e di conservazione; interpretare carte tematiche e



- > collaborare in attività di gestione del territorio;
- > rilevare condizioni di disagio ambientale e progettare interventi a protezione delle zone di rischio;
- > collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali;
- > collaborare nella pianificazione delle attività aziendali facilitando riscontri di trasparenza e tracciabilità.

Nell'indirizzo sono previste le seguenti articolazioni:

- Produzioni e trasformazioni
- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Viticoltura ed enologia

#### L'ARTICOLAZIONE PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI

approfondisce le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

L'ARTICOLAZIONE GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO approfondisce le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

Nell'ARTICOLAZIONE VITICOLTURA ED ENOLOGIA vengono invece approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

### **+** ISTITUTO PROFESSIONALE AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali. E' in grado di:

- > Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie
- > Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni
- > Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche
- > Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni

agro-alimentari e forestali

- > Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio, anche attraverso l'utilizzo e la realizzazione di mappe tematiche e di sistemi informativi computerizzati
- > Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio, eseguendo semplici interventi di sistemazione idraulico-agroforestale e relativi piani di assestamento
- > Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale
- > Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale
- > Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale, attuando sistemi di analisi di efficienza tecnico economica aziendale, interagendo con gli enti territoriali e coadiuvando i singoli produttori nell'elaborazione di semplici piani di miglioramento fondiario e di sviluppo rurale
- > Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IeFP)

#### OPERATORE AGRICOLO - COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE ED ORTOFLORICOLE

Per ampliare l'offerta formativa è stato introdotto un corso triennale che valorizza gli allievi con attitudini alle attività pratico-operative, limita o elimina gli abbandoni, e permette di conseguire un diploma di qualifica triennale. Questo Corso utilizza docenti da organico d'Istituto uguale a quello del Professionale, attua progetti flessibili a seconda delle richieste del territorio mediante una didattica laboratoriale con la valorizzazione operativa degli apprendimenti.

Per questo durante l'anno scolastico, ci sono periodi di stage/tirocinio presso aziende agricole.

Le opportunità alla fine del corso triennale sono: l'inserimento nel mondo del lavoro come operatore specializzato; l'eventuale prosecuzione degli studi in un quarto anno per il conseguimento della qualifica regionale di 2° livello di tecnico agricolo; la prosecuzione degli studi con passaggio, previa valutazione dei crediti, al quarto anno dell'istruzione professionale.



## ● I.I.S. "P. SCALCERLE"

### Sede

Via Cave, 174 - 35136 Padova

Tel. 049/720744 - Fax 049/8685112

pdis02900d@istruzione.it - www.istituto-scalcerle.it

### Profilo

L'azione formativa e culturale dell'istituto si ispira ad un comune insieme di valori fondamentali, fortemente condivisi:

- Crescita e valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno; promozione della cultura dei diritti umani ed educazione alla cittadinanza; attenzione per le problematiche del mondo contemporaneo: globalizzazione e dialogo interculturale, ambiente e risorse.
- Sviluppo delle conoscenze, capacità e competenze, generali e di settore, coerenti con le attitudini e le scelte personali, adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo.
- Cooperazione tra scuola e genitori, in coerenza con le disposizioni in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

Gli indirizzi generali per le attività della scuola sono finalizzati allo sviluppo dei seguenti valori condivisi:

- coinvolgimento
- responsabilità
- ricerca.

Il coinvolgimento deve essere al centro di tutti gli aspetti della vita scolastica, ma deve soprattutto caratterizzare il rapporto fra docenti e studenti. Siamo infatti convinti che uno degli

### Diplomi

#### Liceo Linguistico

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie

Articolazione Biotecnologie Ambientali

Articolazione Biotecnologie Sanitarie

strumenti fondamentali per la motivazione e il successo scolastico consista nel coinvolgere gli studenti nel loro processo di apprendimento. Inoltre, condividere questo valore significa far partecipare tutte le componenti alla vita della scuola, valorizzando in particolare il contributo del comitato dei genitori. Anche per quanto riguarda la responsabilità è facile rintracciare i molteplici aspetti della vita scolastica nei quali ciascuno può essere chiamato a sentirsi responsabile, e quindi protagonista, della vita del nostro Istituto, non solo nell'ambito del processo di apprendimento, ma anche come concreta espressione della cultura dei diritti e dei doveri. Per questo motivo si ritiene indispensabile sottolineare il riferimento allo statuto degli studenti che individua la scuola come comunità di dialogo e di ricerca.

Indicando la ricerca come un valore-guida, si intende affermare che la scuola non può esaurire il suo compito solo con la trasmissione del sapere, ma deve incentivare e stimolare anche il gusto dell'apprendere.

L'insegnare ad imparare deve essere una delle principali finalità condivise. In questa prospettiva si collocano sia le iniziative rivolte agli studenti sia quelle che vedono protagonisti i docenti, il personale dell'Istituto e i genitori, in una prospettiva di apprendimento che duri per tutto l'arco della vita.

### Percorsi

## + LICEO LINGUISTICO

I sempre più frequenti scambi internazionali, lo sviluppo turistico e commerciale e il costituirsi dell'Unione Europea, pongono le basi per una cultura non più ristretta agli ambiti nazionali e rendono l'apprendimento delle lingue straniere una autentica necessità sociale e professionale.

Il Diplomato, al termine del quinquennio, deve:

- > saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali: oltre all'Inglese si potranno scegliere

altre due lingue tra Spagnolo, Francese, Tedesco e Russo;

- > essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti anche di discipline non linguistiche (CLIL);
- > conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni anche con l'utilizzo dei laboratori audio e video dell'istituto con ricezione



satellitare dei programmi internazionali e connessioni via internet;

- > sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di scambio e di stage presso aziende ed enti anche nei diversi paesi dell'Unione Europea.

Nell'ambito specifico dell'indirizzo, gli allievi studiano tre lingue straniere e le nozioni fondamentali riguardanti le relative realtà culturali ed i connessi grandi temi di attualità. Nell'ambito della preparazione linguistica, sapranno orientarsi anche con registri attinenti al mondo del lavoro. Inoltre saranno in grado di utilizzare gli strumenti offerti dalle moderne tecnologie informatiche e multimediali.

Più precisamente, l'insegnamento delle lingue persegue le seguenti finalità:

- > Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di interagire nei diversi contesti;
- > Potenziamento della comprensione interculturale;
- > Coscienza delle differenze tra la lingua e la cultura propria e quelle straniere, attraverso un'analisi comparativa;
- > Acquisizione progressiva di autonomia nella scelta e nell'organizzazione delle proprie attività di studio.

Si segnala che il Collegio docenti nell'ambito dell'autonomia scolastica (art. 10 c. 6 del Regolamento) ha deliberato alcune variazioni al quadro orario rispetto al piano ministeriale.

## + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

L'indirizzo si propone di formare tecnici con un ampio ventaglio di competenze per la prosecuzione degli studi all'università ma anche sufficienti per l'inserimento diretto nei seguenti settori professionali: industria, sanità, ambiente, settore farmacologico e delle biotecnologie.

Aspetti significativi dell'indirizzo:

- > Esercitazioni di laboratorio con presenza di insegnanti tecnico-pratici
- > Laboratori di Chimica, Microbiologia, Scienze, Fisica e Informatica attrezzati con strumenti moderni e applicazioni on-line
- > Biblioteca e videoteca specialistiche
- > Stage in aziende o Enti convenzionati con la scuola sia in Italia che all'estero

L'obiettivo che si prefigge l'indirizzo **CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE** è formare uno studente che sia in grado di:

- > utilizzare la strumentazione analitica di base di un laboratorio;

- > progettare, effettuare e/o collaborare a prelievi, preparare e conservare i campioni;
- > eseguire, interpretare analisi con tecniche chimiche, biologiche, biochimiche, microbiologiche;
- > avere consapevolezza delle chiavi interpretative dei fenomeni chimici e biologici alla base delle analisi eseguite ed elaborare i dati anche in chiave statistica;
- > utilizzare strumenti informatici;
- > effettuare ricerche bibliografiche;
- > conoscere l'inglese a livello operativo;
- > avere conoscenze di base della normativa italiana ed europea relativa a sicurezza e qualità dei laboratori di ricerca e analisi inseriti in contesto pubblico o privato.

Dopo un biennio unitario l'indirizzo si articola in due specializzazioni che, oltre ad una consistente parte di cultura di base, sviluppano attività di approfondimento ed esercitazioni in settori specifici.

Nell'articolazione **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

Nell'articolazione **BIOTECNOLOGIE SANITARIE**, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Dopo l'esame di stato è possibile proseguire gli studi iscrivendosi all'Università, a diplomi specialistici ed a Corsi professionalizzanti.

E' possibile poi l'inserimento professionale nei seguenti settori: Industrie di prodotti diagnostici, alimentari o cosmetici, Laboratori di produzione con processi biotecnologici e Laboratori di analisi e ricerca privati, settori di tutela dell'ambiente.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "G. MARCONI"

### Sede

Via Manzoni, 80 - 35126 Padova  
Tel. 049/8040211 - Fax 049/8040277  
marconi@itismarconipadova.it  
www.itismarconipadova.edu.it

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Meccanica, Meccatronica e Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie

### Profilo

L'I.T.I. "G. Marconi" di Padova è stato istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione nel lontano ottobre del 1942 (anche se il decreto emanato risale al 1946), a seguito dell'accertata importanza industriale, commerciale e demografica della Provincia di Padova, capace di occupare proficuamente già in quei tempi molti periti Meccanici-Elettricisti.

La storia e la buona tradizione dell'Istituto, che ha successivamente "dato i natali" a tutte le altre scuole tecniche della città e della provincia, l'hanno reso noto e fatto apprezzare nel territorio promuovendo il passaggio della sua fama di generazione in generazione. Dal nostro Istituto, che dal 1952 è intitolato a Guglielmo Marconi, hanno avuto origine, prima come sedi staccate e quindi come Istituti autonomi, l'ITI Euganeo di Este, l'ITI Meucci di Cittadella ed il Severi di Padova, l'ITI Cardano di Piove di Sacco e l'ITI Natta di Padova.

La Mission dell'ITI G. Marconi, nel rispetto delle Norme istitu-

tive e degli ordinamenti previsti, si può riassumere nell'offerta di un sistema di istruzione attento alla formazione tecnica professionale ed agli sbocchi universitari, un ambiente formativo volto a favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutive, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative delle famiglie. Il tutto in un quadro di cooperazione fra scuola e genitori, secondo i principi previsti dalla Costituzione L'I.T.I. "G. Marconi" prevede il conseguimento del titolo di Perito Tecnico al termine dei 5 anni di corso e propone un biennio propedeutico comune ed un triennio diversificato nei seguenti indirizzi:

- Elettronica ed Elettrotecnica
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Trasporti e Logistica
- Chimica, Materiali e Biotecnologie.

### Percorsi

#### + INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

L'indirizzo prevede le articolazioni:

1. MECCANICA E MECCATRONICA
2. ENERGIA

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- > possiede competenze nel campo dei materiali (scelta, trattamenti e lavorazioni) e sulle macchine e dispositivi utilizzati nelle industrie nei diversi contesti economici;
- > collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti e nella realizzazione dei relativi processi produttivi;
- > interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici;
- > dimensiona, installa e gestisce semplici impianti industriali;
- > agisce autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione.
- > In **Meccanica e meccatronica** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi meccanici.
- > In **Energia** sono approfondite le specifiche problematiche collegate alla conversione e utilizzazione dell'energia.



### + INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica:

- > possiede competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica (anche di fonti alternative) e dei relativi impianti di distribuzione;
- > collabora nella progettazione, costruzione, installazione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e di sistemi di automazione; interviene nell'esercizio e nella manutenzione degli stessi;
- > agisce autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione.

All'Istituto Marconi è attiva l'articolazione **ELETTROTECNICA** nella quale è approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili ed industriali.

### + INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Trasporti e Logistica possiede:

- > competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la conoscenza, la progettazione, la costruzione e il mantenimento in efficienza dei mezzi di trasporto e dei relativi impianti;
- > abilità nella pianificazione ed organizzazione dei servizi logistici;
- > competenze e conoscenze inerenti le diverse articolazioni del trasporto (su gomma, su rotaia, via mare e via aereo).

E' in grado di:

- > identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- > controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione;
- > interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto;
- > gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- > gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche);

- > organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti;
- > cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo;
- > operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza;
- > gestire la pianificazione dei voli nelle compagnie aeree;
- > gestire le problematiche legate al controllo del traffico aereo;
- > gestire le questioni connesse alla condotta degli aeromobili.

E' attiva l'articolazione:

### CONDUZIONE DEL MEZZO CON OPZIONE CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO

Nell'articolazione Conduzione del mezzo sono affrontate le problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto aereo, marittimo e terrestre (in particolare aerei e treni).

L'opzione Conduzione del mezzo aereo approfondisce le problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo di trasporto aereo (in particolare aerei e droni).

### INDIRIZZO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE CHIMICA E MATERIALI

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie:

- > possiede competenze nel campo dei materiali, delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, alimentare, dei materiali, ambientale, ecc..
- > integra competenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici, di organizzazione ed automazione industriale per il sistematico adeguamento tecnologico ed organizzativo delle imprese e degli impianti chimici industriali
- > collabora nelle procedure di controllo igienico-sanitario e di monitoraggio dell'ambiente
- > agisce autonomamente, nel rispetto delle normative vigenti, ai fini della sicurezza e della tutela ambientale.

In **Chimica e materiali** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse ai materiali, alle analisi chimico-biologiche, alla gestione, controllo e manutenzione di apparati e sistemi chimici industriali.



## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "F. SEVERI"

### Sede

Via L. Pettinati, 46 - 35129 Padova  
Tel. 049/8658111 - Fax 049/8658120  
pdtf04000q@istruzione.it - www.itiseveripadova.edu.it

### Profilo

A seguito dell'entrata in vigore della riforma della scuola secondaria superiore dal primo settembre 2010 l'istituto tecnico industriale Severi si è trasformato in istituto tecnico nel settore tecnologico.

Sono attualmente attivate presso l'Istituto le seguenti articolazioni:

- Elettronica
- Automazione
- Informatica
- Meccanica e Meccatronica.

A conclusione del percorso di studio, della durata di cinque anni, gli studenti conseguono il diploma di istruzione tecnica e possono scegliere di inserirsi subito nel mondo del lavoro oppure di proseguire gli studi in un corso universitario o in un corso di Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

Il Severi è socio fondatore ed è sede dei corsi dell'ITS "Nuove Tecnologie per il Made in Italy - Comparto Meccatronica", con sedi anche a Vicenza e a Treviso.

L'istituto Severi è presente attivamente sul territorio, dove si pone in particolare come punto di riferimento per l'ambito tecnologico:

- Sviluppa forme di cooperazione con associazioni ed enti senza fini di lucro.
- È test center per il conseguimento della certificazione informatica ECDL.

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Meccanica, Meccatronica e Energia
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni

- Promuove e partecipa ad accordi e convenzioni per il coordinamento di attività di comune interesse che coinvolgono altri soggetti per azioni di ampliamento dell'offerta formativa, ricerca e sperimentazione didattica, mobilità di studenti e docenti.
- Forma studenti capaci, competenti e responsabili in grado di operare scelte di professione, di prosecuzione degli studi e di vita.
- Offre conoscenze e capacità specialistiche, permette di accrescere il sapere e gli strumenti culturali e di sviluppare qualità individuali.
- Propone un contesto laboratoriale, sperimentale che favorisce la contaminazione tra i saperi e i linguaggi e l'incontro con realtà di lavoro e professionali anche di respiro europeo.

Le linee che continuano a rappresentare i traguardi del Severi sono incentrate su:

- forte integrazione tra saperi teorici e pratici
- forte integrazione nel "sistema" territoriale
- ricerca e innovazione
- rafforzamento dell'identità specifica dell'istituto
- mantenimento del nostro capitale reputazionale.

### Percorsi

#### + INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA E ENERGIA ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo **Meccanica, meccatronica ed energia** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- > Individuare le proprietà dei materiali in relazione all'impiego, ai processi produttivi e ai trattamenti.
- > Misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche con opportuna strumentazione.
- > Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.
- > Documentare e seguire i processi di industrializzazione.
- > Progettare strutture apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle



sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura.

- > Progettare, assemblare, collaudare e predisporre la manutenzione di componenti, di macchine e di sistemi termotecnici di varia natura.
- > Organizzare e gestire processi di manutenzione per i principali apparati dei sistemi di trasporto, nel rispetto delle relative procedure.
- > Definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi.
- > Gestire ed innovare processi correlati a funzioni aziendali.
- > Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali della qualità e della sicurezza.

⊕ Nell'articolazione **MECCANICA E MECCATRONICA** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

La declinazione di "Meccanica e Meccatronica" attivata al Severi con la quota di autonomia mira a formare una figura professionale che integri maggiormente alcune competenze trasversali di area tecnica tradizionalmente presenti nei curricula dell'Istituto.

Le finalità del corso sono quelle di fornire all'allievo una padronanza generale sui sistemi di controllo automatico impiegati in ambito meccatronico. Tali sistemi automatici possono essere schematizzati, in maniera elementare, da tre blocchi fondamentali, connessi tra loro ad anello: un sensore che misura la grandezza da controllare, un attuatore che esegue i comandi ed in fine una unità di controllo che decida, in base alla risposta del sensore quali comandi dare all'attuatore al fine di raggiungere un determinato obiettivo. Tale unità di controllo, oggi giorno di tipo digitale viene progettata e realizzata tramite opportuni software di simulazione ed ambienti di sviluppo su PC presso il laboratorio di automazione e meccatronica.

#### ⊕ **INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONI ELETTRONICA E AUTOMAZIONE**

Il Diplomato nell'indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia

elettrica e dei relativi impianti di distribuzione.

Collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

**Al Severi sono attivate le articolazioni Elettronica e Automazione, nelle quali il profilo viene orientato e declinato.**

Il Diplomato sa:

- > applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- > utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- > analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- > gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- > utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- > analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

In particolare nell'articolazione **ELETTRONICA** viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

Nell'articolazione **AUTOMAZIONE** viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

#### **INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:

- > ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- > ha competenze e conoscenze che, a seconda dell'articolazione, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- > collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

In particolare nell'articolazione **INFORMATICA** viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.





## ● ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "BELZONI"

### Sede

Via Speroni, 39/41 - 35139 Padova  
Tel. 049/657903 - Fax 049/8755385  
pdtl010004@istruzione.it - www.itbelzoni.edu.it

### Profilo

In coerenza con i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e con le attuali disposizioni di legge, l'Istituto "G. B. Belzoni" si propone di perseguire le seguenti finalità:

#### successo scolastico

- la realizzazione della didattica per assi, della didattica delle competenze, la formazione dei docenti e di tutto il personale della scuola, corsi di rafforzamento-recupero per creare le condizioni favorevoli al successo scolastico e formativo, potenziando la motivazione allo studio e all'apprendimento di conoscenze culturali e tecniche;
- il contrasto della dispersione scolastica con interventi individuali mirati e/o con possibili azioni di riorientamento, finalizzate alla valorizzazione delle attitudini personali;
- la creazione delle condizioni per la piena integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali, con il coinvolgimento di tutti i soggetti referenti, in primis le famiglie;
- la progettazione ed attuazione di strategie di sistema per l'integrazione degli alunni stranieri.

#### cittadinanza attiva

- l'educazione alle pratiche di sostenibilità ambientale, l'educazione alla salute e al benessere, progetti europei, integrazione ed educazione alla legalità con iniziative atte a valorizzare il protagonismo giovanile ed il contrasto ai fenomeni di disagio e bullismo;
- la promozione della partecipazione responsabile alle diverse realtà sociali, la conoscenza e la valorizzazione

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio
- Geotecnico
- Tecnologie del Legno nelle Costruzioni

delle diverse etnie e religioni per costruire una coscienza civica consapevole e rendere lo studente cittadino attivo nel rispetto dell'etica e delle regole di vita sociale;

- il miglioramento della conoscenza delle lingue straniere per sviluppare maggiori competenze culturali e linguistiche equiparabili ai livelli europei, attraverso metodologie innovative e la partecipazione a Stage e/o scambi culturali con partner dei paesi dell'Unione Europea.

#### qualità e sicurezza

- promuovere la conoscenza delle problematiche della sicurezza quale componente indispensabile per ogni azione tesa a ridurre il rischio infortunistico e per corrispondere al mandato educativo della scuola che prepara figure destinate al mondo del lavoro;
- La diffusione della cultura della qualità cioè la capacità di raggiungere gli obiettivi stabiliti (efficacia), utilizzando al meglio le risorse umane, di tempo ed economiche a disposizione (efficienza) tra tutti gli addetti della scuola; il monitoraggio e la comunicazione periodica delle performance.

#### rapporto con il territorio

- L'alternanza scuola-lavoro, stage, corsi di formazione per favorire la conclusione del percorso scolastico e formativo per consentire la migliore scelta rispetto alle attitudini sviluppate e le competenze acquisite.

### Percorsi



#### INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato nell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo,

nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Possiede inoltre competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico; ha competenze nella stima di terreni, di



fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali.

### + CURVATURA DESIGN D'INTERNI

Il corso **Design d'Interni** prepara lo studente alla progettazione degli spazi interni ed esterni. L'aspetto creativo insieme all'impiego della strumentazione più evoluta, del 3D e della realtà virtuale, permetterà al futuro tecnico di intraprendere con successo sia la professione di arredatore, sia proseguire gli studi universitari. Lo studente, a conclusione del percorso formativo avrà acquisito competenze specifiche tipiche del settore dell'Interior Design e in particolare:

- > progettare spazi interni ed esterni, curando sia i dettagli tecnologici che gli aspetti formali dello spazio;
- > progettare soluzioni di risparmio energetico, di sostenibilità ambientale e di smartdesign;
- > lavorare in team con altri professionisti del settore;
- > presentare gli elaborati progettuali impiegando tecniche multimediali (audio/video/immagini) e di rappresentazione 3D;
- > progettare il comfort facendo ricorso a semplici calcoli illuminotecnici, acustici e di climatizzazione;
- > attuare strategie progettuali pianificandone il workflow.

### + OPZIONE TECNOLOGIE DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

**Nell'opzione Tecnologie del legno nelle costruzioni** il Diplomato ha competenze nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in pietra, legno e con tecniche di bioarchitettura; delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie del legno e dei centri di taglio a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni di carpenteria in legno; nell'impiego degli strumenti di rilievo; nell'impiego dei principali software per la progettazione esecutiva e il trasferimento dati ai centri a controllo numerico impiegati nelle realizzazioni delle carpenterie in legno; nella stima di terreni, fabbricati, aree boscate e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, e allo svolgimento di operazioni catastali.

In particolare è in grado di:

- > esprimere capacità grafiche e progettuali con particolare riguardo alle ristrutturazioni delle antiche costruzioni in legno e alle nuove tecniche costruttive dei fabbricati improntati all'uso della pietra, legno, e con tecniche di bioarchitettura;
- > collaborare nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi, con riguardo

anche alla produzione di materie prime derivanti dall'utilizzo delle cave di pietra e del legno comprese le principali tecniche di esbosco;

- > intervenire, relativamente ai fabbricati, nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo, anche nel settore della produzione di energia elettrica e termica dalle centrali a biomassa alimentate da scarti delle lavorazioni industriali del legno o dalle utilizzazioni boschive;
- > applicare conoscenze della storia dell'architettura in pietra e legno antesignana della bioarchitettura con residui di lavorazione nulli o completamente biodegradabili.

### ARTICOLAZIONE GEOTECNICO

Dall'anno 2017/18 è attiva l'articolazione Geotecnico che presenta una figura di geometra sicuramente innovativa, con una preparazione più specifica nel settore geologico e di gestione del territorio e dell'ambiente. La figura professionale che ne deriva si pone come riferimento tecnico assolutamente nuovo nel campo della prevenzione, cura e gestione del territorio, con riflessi operativi ed occupazionali specifici, motivati sia dalle emergenze ambientali che dall'interesse sempre più ampio per la salvaguardia del territorio, in una prospettiva innovativa e attuale.

Il diplomato:

- > Collabora nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sotterraneo di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe, fondazioni speciali;
- > Interviene con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologica, utilizzando tecniche di campionamento, prove in situ;
- > Esegue le operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione di siti inquinati (minerari e non) e opera nella conduzione delle bonifiche ambientali del suolo e sottosuolo;
- > Applica competenze nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di cartografia tematica;
- > Agisce in qualità di responsabile dei lavori e della sicurezza nei cantieri minerari, compresi quelli con utilizzo di esplosivi.

Le materie che caratterizzano il corso di studio sono:

- > Tecnologia per la gestione del territorio e dell'ambiente:
- > Geologia e geologia applicata
- > Gestione del cantiere e sicurezza
- > Topografia e Costruzioni





## ● ISTITUTO PROFESSIONALE "E. BERNARDI"

### Sede

Via Manzoni, 76 - 35126 Padova

Tel. 049/755233 - Fax 049/755562

bernardi@ipsiabernardi.edu.it - www.ipsiabernardi.edu.it

### Profilo

*Il territorio nel quale l'Istituto è inserito è caratterizzato da un contesto sociale complessivamente positivo, con diffuse e varie opportunità formative, culturali, di aggregazione sociale e da un contesto economico-produttivo vivace, ricco di imprese piccole e medie, con ampia offerta di inserimento lavorativo. L'Istituto è ben inserito nel contesto territoriale; il canale privilegiato, comunque, va individuato nelle competenze di preparazione professionale della scuola, che inducono un rapporto costante e proficuo con il mondo della produzione.*

*In tal senso, la scelta degli indirizzi di studio caratterizzanti la tipologia della preparazione professionale scolastica è conforme ai settori produttivi più diffusi nel territorio, nell'intento di favorire l'incontro dell'offerta di occupazione delle imprese con la domanda di lavoro dei giovani diplomati.*

*Negli ultimi anni si è anche attivato con una serie di iniziative di orientamento finalizzate alla professionalizzazione e alla valorizzazione del ruolo delle donne nel mondo del lavoro, data la grande offerta delle aziende del territorio.*

*L'Istituto Bernardi pone la centralità dello studente alla base delle proprie scelte educative e didattiche, privilegiando in modo particolare il successo formativo e le esigenze legate all'inserimento sociale e professionale nel rispetto delle regole.*

### Diplomi

#### Istituto Professionale:

##### - Industria e Artigianato per il Made in Italy

- Produzioni meccaniche

- Produzioni elettroniche

##### - Manutenzione e Assistenza Tecnica

- Manutenzione dei mezzi di trasporto

- Apparat, impianti e servizi tecnici ind.li e civili

- Sistemi energetici

*Il ruolo di un Istituto Professionale, quale il nostro, è quello di garantire agli alunni un proficuo inserimento nel mercato del lavoro attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze specifiche, non trascurando quei criteri di flessibilità che possono facilitare un eventuale cambio di mansione o di settore produttivo.*

*Gli elementi distintivi che caratterizzano l'istruzione professionale si basano sull'uso di tecnologie e metodologie tipiche dei diversi contesti applicativi, sulla capacità di rispondere efficacemente alla crescente domanda di personalizzazione dei prodotti e dei servizi, che è alla base del successo di molte piccole e medie imprese del made in Italy, su una cultura del lavoro che si fonda sull'interazione con i sistemi produttivi territoriali e che richiede l'acquisizione di una base di apprendimento polivalente, scientifica, tecnologica ed economica.*

*L'Istituto professionale è chiamato ad operare scelte orientate permanentemente al cambiamento e a favorire attitudini all'auto-apprendimento, al lavoro di gruppo e alla formazione continua.*



## Percorsi

### + INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

Al termine degli studi sarà in grado di:

- > Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
- > Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
- > Eseguire le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
- > Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
- > Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
- > Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

L'istituto attiva due differenti opzioni formative.

- + L'opzione **APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI** specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti elettrici, elettromeccanici, termici, industriali e civili, e relativi servizi tecnici. I Diplomati sono in grado di: comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e di servizi tecnici industriali e civili; utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici; individuare i componenti del sistema e i vari materiali impiegati; intervenire

nel montaggio e nella sostituzione della componentistica, seguendo le procedure stabilite; utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi; eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti industriali e civili; agire nel sistema di qualità, per offrire servizi efficienti ed efficaci.

L'opzione **MANUTENZIONE MEZZI DI TRASPORTO** specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali, e relativi servizi tecnici. I Diplomati sono in grado di: comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto; seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti; individuare i componenti del sistema e i vari materiali impiegati; utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi; eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti del mezzo di trasporto; agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

### L'INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

è finalizzato a preparare lo studente che sia in grado di intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, di gestire e condurre macchine e impianti.

Il percorso è strutturato come scelta sin dal primo anno, ma è possibile un passaggio dall'altro indirizzo anche dopo il primo biennio, qualora lo studente riveda le proprie attitudini. Le competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Alla fine del quinquennio di studi lo studente deve essere in grado di scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali, utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto, intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati, applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori.



## ● I.I.S. "E. U. RUZZA"

### Sede centrale

Via Sanmicheli, 8 - 35123 Padova  
Tel. 049/657287 - Fax 049/666398  
pdis02200p@istruzione.it - www.istitutoruzza.edu.it

### Sede succursale

Via Leopardi 14/A - 35126 Padova  
Tel. 049/8033093 - Fax 049/8033093

### Sede succursale

Via Cardinal Callegari, 6 - 35133 Padova  
Tel. 049/616232 - Fax 049/614175

### Profilo

L'I.I.S. "E. U. RUZZA" di Padova è una scuola superiore statale che offre una moderna formazione professionale nei settori professionale e tecnico della Moda e dei segmenti Chimico e Odontotecnico.

Poiché i percorsi didattici si pongono l'obiettivo di: potenziare la cultura di base e delle professioni, creare una nuova mentalità disponibile al cambiamento socio-produttivo, sviluppare competenze specifiche sulle nuove tecnologie produttive, fornire fondamenti di una cultura d'impresa, rispettare e valorizzare la diversità, l'Istituto ha configurato l'organizzazione delle proprie attività e l'erogazione del servizio agli utenti secondo le seguenti modalità:

- Autonomia e Sperimentazione
- Reti e Consorzi
- Cooperazione nazionale ed internazionale
- Benessere a scuola e Imprenditorialità giovanile
- Cultura tradizionale e cultura del lavoro con progetti di alternanza scuola-lavoro
- Lavoro in aula e stage in azienda, conferenze e visite aziendali (biennio finale nelle 132 ore obbligatorie di alternanza scuola-lavoro)
- Tecnologia e Creatività con progetti professionalizzanti in orario extra curricolare (progettazione creativa e modellistica)

La progettazione attuale permette di garantire un'offerta formativa che privilegia:

- l'attivazione e la condivisione di percorsi didattici mirati, anche attraverso la redazione di un PDP (Piano Didattico

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Sistema Moda

#### Istituto Professionale:

- Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie (Odontotecnico)

- Industria e Artigianato per il Made in Italy

Personalizzato), con l'indicazione delle strategie, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle disposizioni attuative (DM 27 dicembre 2011, CM 8 del 6 marzo 2012 - Legge. 170/2010 -DM 5669/2011 e allegate Linee guida);

- l'individuazione di azioni di potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con BES (certificati ai sensi della Legge 104/92) raccolte nel PEI (Piano Educativo Individualizzato curricolare o differenziato) con il supporto e la collaborazione degli Enti Istituzionali, Ulss 16 - SIL, nell'ottica del "Progetto di Vita" di ogni alunno;
- l'attuazione di percorsi didattici rivolti a studenti con PEI (art. 6 del Regolamento del Nuovo Esame di Stato): PEI ad obiettivi minimi, per il conseguimento del diploma in esito al superamento dell'esame di Stato, PEI con programma differenziato, per il conseguimento dell'Attestazione del Credito Formativo (art.13 comma 2 del Regolamento);
- CIC: sportello di ascolto e Progetti dedicati al "benessere dello studente" (vedi sezione dedicata);
- ITS-COSMO: progetto nazionale post-diploma "sistema Moda" in accordo con Stato-Regione-Comune-Confindustria-Politecnico Calzaturiero-Industrie e Associazioni di categoria locali e nazionali;
- Corsi monotematici per adulti rivolti al territorio (informatica, modellistica).



## Percorsi

## + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

### SISTEMA MODA ARTICOLAZIONE TESSILE, ABBIGLIAMENTO, MODA

Il diplomato nell'indirizzo Sistema Moda sviluppa competenze specifiche per operare nei diversi contesti delle numerosissime realtà produttive del Sistema Moda italiano, nell'ambito dell'ideazione, progettazione, produzione, marketing.

E' in grado di:

- > assumere ruoli e funzioni di ideazione, progettazione e produzione di capi d'abbigliamento, di organizzazione, gestione e controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti;
- > intervenire nella gestione e nel controllo dei processi per individuare strategie innovative di processo, di prodotto e di marketing;
- > contribuire all'innovazione creativa, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda;
- > collaborare nella pianificazione delle attività aziendali.

## + ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY AREA MODA E AREA CHIMICA

Il diplomato interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Il diplomato è in grado di:

- > Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- > Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- > Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- > Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connes-

se ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio

- > Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- > Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
- > Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

## ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (ODONTOTECNICO)

Il Diplomato possiede le competenze necessarie per predisporre apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienicosanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

E' in grado di:

- > Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo
- > Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- > Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi
- > Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica
- > Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi
- > Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale.



## ● I.I.S. "G. VALLE"

### Sede centrale

Via Tiziano Minio, 13 - 35134 Padova  
Tel. 049/8643820 - Fax 049/8643830

### Sede succursale

Via Cavallotti, 25 - 35124 Padova  
Tel. 049/685314  
pdis02800n@istruzione.it - www.iisvalle.it

### Profilo

L'Istituto Statale d'Istruzione Superiore "Giovanni Valle" di Padova è una grande struttura scolastica, che accoglie alunni provenienti dalla città, da tutta la provincia di Padova e da altre province limitrofe.

L'Istituto offre percorsi di studio audiovisivo e multimediale, grafico, fotografico e turistico, ed è tra le pochissime strutture scolastiche operanti in questi ambiti formativi nella Regione Veneto. L'utilizzo di tecnologie nei processi di insegnamento-apprendimento costituisce, inoltre, motivo di ricerca e valorizzazione della formazione. Gli obiettivi formativi e le metodologie didattico-organizzative sono in sintonia con i più recenti innovativi orientamenti ministeriali e con le realtà scolastiche europee dello stesso settore.

Alla fine del percorso quinquennale, gli studenti, sostenendo gli Esami di Stato, conseguono un diploma che consente l'inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria oppure nell'Istruzione e Formazione Tecnica Superiore.

I punti chiave della "mission" d'Istituto possono essere così sintetizzati:

### Diplomi

#### Liceo Artistico:

- Audiovisivo e Multimediale
- Grafica

#### Istituto Tecnico Economico:

- Turismo

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Grafica e Comunicazione

#### Istituto Professionale:

- Servizi Culturali e dello Spettacolo - Fotografia

- permettere il raggiungimento del successo formativo degli studenti, con il coinvolgimento di tutti gli attori del processo educativo;
- creare le condizioni favorevoli al successo scolastico e formativo;
- contrastare la dispersione scolastica;
- favorire l'apertura all'internazionalità e l'acquisizione di maggiori competenze socioculturali e comunicative nelle principali lingue europee;
- promuovere la partecipazione responsabile alle diverse attività per costruire una coscienza civica consapevole e rendere lo studente cittadino attivo e rispettoso delle differenze e diversità, dell'etica e delle regole di vita sociale;
- promuovere il processo di inclusione scolastica di tutti gli studenti e le studentesse con disabilità e/o con Bisogni Educativi Speciali (BES), nonché degli studenti e delle studentesse non italofoni e/o stranieri;
- istituire e monitorare attività di Alternanza Scuola Lavoro, di Stage e di ogni altra iniziativa di orientamento attivo professionale e/o universitario.

### Percorsi

## + LICEO ARTISTICO

Il percorso di studi nel biennio comune iniziale consente di acquisire le competenze di base negli assi: dei linguaggi; matematico; scientifico-tecnologico; storico-sociale, orientando verso la prospettiva artistica del disegno, della composizione pittorica sia a mano che con l'utilizzo delle tecnologie informatiche.

Nel triennio per l'indirizzo **AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE** si acquisisce la padronanza dei sistemi audiovisivi e multimediali mediante strumentazioni di

ripresa fotografica, cinematografica, dell'immagine e del suono.

A conclusione del percorso lo studente:

- > conosce gli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali;
- > conosce le principali linee di sviluppo delle opere audiovisive contemporanee e le affinità con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- > applica le tecniche adeguate ed i principi della percezione visiva della composizione dell'immagine.



Nel triennio per l'indirizzo **GRAFICA** si acquisiscono conoscenze e competenze per lo studio, progettazione e realizzazione di prodotti grafici e di comunicazione pubblicitaria attraverso l'uso combinato dei diversi software propri dei processi operativi.

A conclusione del percorso lo studente:

- > conosce gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi artistici, progettuali e grafici;
- > ha consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- > conosce e applica le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- > sa identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica.

## + ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TURISMO

L'Istituto Tecnico Economico per il Turismo sviluppa una solida base culturale scientifica – linguistica in linea con le indicazioni dell'UE.

E' un percorso quinquennale che mette lo studente in condizione di porsi come professionista nell'impresa turistica sapendo organizzare "pacchetti" turistici o di lavoro, inoltre è in grado di accompagnare i visitatori come guida in itinerari artistici. Infine svolge attività di incoming presso strutture alberghiere e di reception all'interno di manifestazioni o eventi nazionali e internazionali.

A conclusione del percorso, lo studente:

- > sa utilizzare in contesto generale e professionale tre lingue straniere (Inglese, Francese, Tedesco);
- > ha competenze adeguate in Economia aziendale, Arte e territorio, Geografia, Diritto e legislazione turistica;
- > analizza l'immagine del territorio per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale;
- > individua strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.

Il Diploma di Istruzione Tecnica Settore Turismo, permette il proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria o nel mondo del lavoro.

## + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO GRAFICA E COMUNICAZIONE

Lo studente al termine del quinquennio dell'Istituto Tecnico Tecnologico Grafica e Comunicazione ha competenze specifiche nel campo della comunicazione aziendale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie di produzione. Interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, delle operazioni di pre-stampa, stampa e post-stampa e dei siti web, curandone la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

A conclusione del percorso lo studente è in grado di:

- > analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento;
  - > progettare e gestire la comunicazione grafica ed editoriale scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione;
  - > utilizzare supporti informatici dedicati;
  - > progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web.
- Inoltre il diplomato di Grafica e Comunicazione descrive e documenta il lavoro svolto, valuta i risultati conseguiti e redige relazioni tecniche con particolare attenzione ai sistemi di gestione della qualità e della sicurezza.

## ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO FOTOGRAFIA

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi culturali e dello spettacolo" interviene nei processi di ideazione, progettazione, produzione e distribuzione dei prodotti audiovisivi e fotografici nei settori dell'industria culturale e dello spettacolo e dei new media, con riferimento all'ambito locale, nazionale e internazionale. Il diplomato è capace di attivare e gestire processi applicativi e tecnico-espressivi, valutandone criticità e punti di forza. Produce, edita e diffonde in maniera autonoma immagini e suoni, adattandoli ai diversi mezzi di comunicazione e canali di fruizione: dal cinema alla televisione, dallo smartphone al web, dai social all'editoria e agli spettacoli dal vivo e ogni altro evento di divulgazione culturale.

### SBOCCHI PROFESSIONALI E PERCORSI DI STUDIO:

Il diplomato in "Servizi culturali e dello spettacolo" lavora all'interno di quella che viene definita "impresa culturale creativa" cioè quel settore economico in forte espansione che riguarda l'intrattenimento e la fruizione di contenuti culturali sia tramite la fruizione tradizionale dal vivo (spettacoli musicali, teatrali, di danza, visite ai monumenti, musei, e mostre) sia tramite i canali tecnologici (radiofonia, televisione, media digitali).

Gli sbocchi professionali preferenziali sono:

- > la comunicazione radiofonica;
- > la produzione web, compresi siti e social;
- > la produzione e realizzazione di spettacoli dal vivo, musicali e teatrali;
- > la catalogazione, conservazione, gestione e fruizione di materiali audiovisivi musealizzati;
- > la costruzione di percorsi di visita ai musei e alle mostre tramite strumenti digitali. Il diplomato acquisisce le competenze per esercitare le professioni di:
- > scenotecnico, tecnico del suono, tecnico delle luci, tecnico degli effetti speciali;
- > di organizzatore di festival, rassegne cinematografiche, teatrali, di danza.



## ○ I.I.S. "L. DA VINCI"

### Sede

Via S. Giovanni da Verdara, 36 - 35137 Padova  
Tel. 049/8724155 - Fax 049/8724196  
pdis02700t@istruzione.it - www.leodavinci.edu.it

### Sede succursale

Via Wiel - 35137 Padova  
Tel. 049/876329 - Fax 049/9819163

### Sede succursale

Via Machiavelli, 9 - 35137 Padova  
Tel. 049/9819044 - Fax 049/8641330

### Profilo

Prerogativa dell'Istituto è una costante attenzione alle urgenze del mondo del lavoro, proiettato verso l'innovazione e la formazione mirata. Per rispondere a queste necessità, l'Istituto forma e qualifica specifiche professionalità nel settore commerciale, turistico e dei servizi sociali, rappresentando un importante canale occupazionale.

La composizione eterogenea degli studenti avanza istanze formative diverse che vanno dal desiderio di concludere gli studi nel minor tempo possibile, acquisendo competenze che consentano un rapido impiego nel mondo del lavoro, all'aspirazione a percorsi che diano la possibilità di raggiungere mete elevate.

Inoltre, la necessità sociale di innalzare il livello culturale complessivo della popolazione, introduce l'ulteriore obbligo di attività formative da svolgersi nell'istruzione scolastica, nella formazione professionale e nell'esercizio dell'apprendistato sino al diciottesimo anno di età, nonché nella educazione/formazione permanente degli adulti.

Per rispondere alle richieste formative dell'utenza, diversificando le scelte e i percorsi didattici, in base alle caratteristiche personali e alle esigenze degli alunni, il progetto d'istituto intende:

- organizzare l'accoglienza, l'inserimento e la personalizzazione dei percorsi di studio degli studenti;
- contrastare le varie forme di disagio giovanile e favorire lo star bene con se stessi e con gli altri;

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Turismo

#### Istituto Professionale:

- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale  
- Servizi Commerciali

- progettare percorsi di valorizzazione delle varie forme di diversità;
- favorire l'integrazione culturale attraverso vari e diversificati linguaggi, valorizzando nel contempo la cultura del paese d'origine degli alunni non italofoni;
- attuare percorsi mirati di orientamento e di riorientamento;
- promuovere la didattica laboratoriale e del laboratorio d'impresa;
- privilegiare l'acquisizione di competenze professionalizzanti;
- offrire alle imprese studenti qualificati per qualificare il mercato del lavoro;
- correlarsi con il territorio in un legame di sviluppo;
- favorire l'educazione degli adulti;
- continuare le collaborazioni avviate con le scuole, gli Enti di formazione, le imprese, le Associazioni e gli Enti territoriali;
- partecipare a progetti nazionali ed europei.

I percorsi formativi progettati dall'Istituto, pertanto, perseguono finalità non solo di formazione individuale ma anche di crescita sociale dell'utenza scolastica, nell'ottica di miglioramento della qualità, attraverso una valutazione sia degli effetti formativi, sia degli aspetti progettuali dell'organizzazione stessa.



## Percorsi

**+ ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
TURISMO**

Il Diplomato in **Turismo** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico. Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa. È in grado di:

- > esprimere le proprie competenze nel lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e propositivo contributo personale;
- > individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- > elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- > comunicare in tre lingue straniere;
- > operare nella produzione e gestione di servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del territorio;
- > definire con soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- > analizzare le tendenze del mercato e proporre opportune politiche di marketing rispetto a specifiche tipologie di imprese turistiche;
- > avvalersi di tecniche di comunicazione multimediale per la promozione del turismo integrato.

**+ ISTITUTO PROFESSIONALE  
SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

Dall'a.s. 2018/19 è stato attivato il nuovo indirizzo professionale Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Rimane ancora in vigore per le classi del triennio l'indirizzo Servizi socio-sanitari.

Il corso dell'indirizzo dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonoma responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità. Le competenze specifiche acquisite, nel corso del quinquennio, in campo sanitario, psicologico, sociologico e giuridico - economico, ne fanno una figura capace di programmare e realizzare interventi mirati alle esigenze delle utenze tradizionali, come famiglie, minori, anziani, disabili, ma anche delle nuove e più problematiche emergenze, come immigrati e altre categorie di disagio sociale.

Gli sbocchi lavorativi e formativi previsti sono:

- > attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere;
- > organizzazione e realizzazione di interventi rivolti a persone o comunità che esprimono particolari bisogni socio-sanitari;
- > promozione attiva alla salute e al benessere fisico, psichico e sociale della persona;
- > prosecuzione degli studi a livello universitario in tutti i corsi di laurea e in particolare nei corsi di Scienze della formazione, Scienze dell'Educazione, Psicologia, Scienze Infermieristiche ed altre figure dell'area sanitaria, o nel corso di laurea triennale "Scienze della società e del Servizio sociale" attivo presso l'università di Ca' Foscari;
- > iscrizione a corsi post-diploma;
- > possibilità di seguire un corso extracurricolare integrato per Operatore socio-sanitario autorizzato dalla Regione Veneto rivolto agli alunni delle classi IV e V servizi socio sanitari. Il percorso è attivato autonomamente dalla scuola o in partenariato con altre scuole o con Organismi di formazione, prevede una riduzione oraria sia delle ore di teoria (280 ore) che di tirocinio (100 ore); dopo il Diploma di Stato l'alunno conseguirà la qualifica per Operatore socio-sanitario.

**SERVIZI COMMERCIALI**

Per le classi prime 2018/2019, l'attuale riordino degli istituti professionali permette, attraverso la maggiore flessibilità, autonomia scolastica e il maggior numero di ore di laboratorio, la costruzione di percorsi che vanno a rinnovare il profilo Professionale dei Servizi Commerciali. L'Istituto Leonardo da Vinci propone quindi questa nuova specializzazione: Servizi Commerciali - Percorso Community on line.

È responsabile della gestione della community online dell'azienda: monitora la «Brand reputation» sui principali social network, studia le strategie per generare traffico, oltre che esercitare una forte e costante attività di blogger con gli utenti interessati.

Nella figura professionale si innesta un percorso per WEB Community Manager, come definito dall'International Web Association (IWA) e dal CEN E e-Competence Framework 3.0 European Framework for ICT Professional. La rinnovata figura professionale è in grado di supportare imprese ed aziende pubbliche e private, nel difficile compito di portare sul web e sui Social Network attività di amministrazione, marketing, comunicazione aziendale, vendita, customer care e in particolare di gestire comunità virtuali sul Web, contribuendo in maniera efficace ai processi di innovazione e globalizzazione in atto.

Il nuovo percorso scolastico verrà arricchito da una formazione specifica, al fine di preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni per le competenze digitali di base per l'utilizzo degli strumenti digitali, di internet, dei social media, Digital Marketing.



## ● I.S.I.S.S. "A. MAGAROTTO"

### Sede

Via Cave, 180 - 35136 Padova  
Tel. 049/720700 - Fax 049/720709  
pdttd13000q@istruzione.it  
www.isiss-magarotto.edu.it

### Profilo

L'ITE "A. Magarotto", unico Istituto Tecnico Statale in Italia per ragazzi sordi e udenti, garantisce una didattica specializzata, coadiuvata da tecnologie informatiche multimediali che offrono agli allievi la possibilità di fruire di interventi educativi/formativi mirati.

L'Istituto ha da sempre investito sull'implementazione di nuove metodologie didattiche, basate su tecnologie di ultima generazione, che offrono a tutti gli studenti efficaci strumenti per l'acquisizione di conoscenze e competenze. Gli strumenti multimediali utilizzati favoriscono l'acquisizione delle abilità privilegiando il canale visivo, punto di forza degli studenti sordi.

Tutte le aule e i laboratori sono dotati di Monitor Interattivi Multimediali, supportati da software per una didattica collaborativa, fruibili grazie anche all'utilizzo di tablet a disposizione di ogni studente e docente.

La presenza di un numero ridotto di allievi per classe permette di seguire in maniera individualizzata e personalizzata ogni studente, con forme efficaci e flessibili di lavoro scolastico che tengono conto delle caratteristiche peculiari dei singoli.

Un modernissimo sistema di comunicazione visiva permette la diffusione di comunicazioni, circolari, avvisi e allarmi in lingua dei segni italiana (LIS) eliminando ogni tipo di barriera.

L'Istituto collabora con enti, aziende e università del territorio per rispondere sempre in modo migliore alle esigenze di una società in rapido cambiamento.

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Sistemi Informativi Aziendali

#### Istituto Professionale Servizi Commerciali

- Turismo Accessibile e Sostenibile

Il Piano dell'Offerta Formativa prevede la realizzazione di numerosi progetti, tra i quali alcuni finanziati con fondi europei (PON/FSE) per offrire agli allievi opportunità didattiche/formative all'avanguardia.

Per sostenere gli studenti durante il processo di formazione della loro personalità e per creare un percorso di benessere psico-fisico in tutti i momenti della vita scolastica, la scuola pone particolare attenzione all'organizzazione di molteplici attività sportive che contribuiscono ad un proficuo utilizzo del tempo libero e alla diffusione dei valori educativi dello sport. L'orario settimanale è articolato su cinque giorni dal lunedì al venerdì.

Dal 1° settembre 2000, in seguito all'attuazione del piano di dimensionamento previsto dal D.P.R. 233 del '98, la scuola fa parte dell'I.S.I.S.S., Istituto Statale di Istruzione Specializzata per Sordi, che comprende:

- ITE "A. Magarotto" di Padova
- IPSIA "A. Magarotto" di Torino
- IPSIA e Liceo Scientifico "A. Magarotto" di Roma
- Scuola Media Statale "S. Fabriani" di Roma
- Circolo Didattico n° 173 Silvestri, comprendente la Scuola dell'Infanzia e Primaria di Roma.

La sede legale e di dirigenza è a Roma, mentre ciascuna delle singole sedi è coordinata da un Direttore, nominato dal Dirigente Scolastico.

L'Istituto è frequentato da studenti sordi e udenti, provenienti da ogni parte d'Italia, molti alloggiano presso l'omonimo Convitto Statale situato in Via Callegari a Padova.



## Percorsi

Il profilo dei percorsi del **SETTORE ECONOMICO** si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, conoscono le tematiche relative ai macrofenomeni economico-aziendali, nazionali ed internazionali, alla normativa civilistica e fiscale, ai sistemi aziendali, anche con riferimento alla previsione, organizzazione, conduzione e controllo della gestione, agli strumenti di marketing, ai prodotti/servizi turistici. In particolare, sono in grado di:

- > riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- > analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali;
- > intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- > utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- > distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- > agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- > elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

Nello specifico il Diplomato in **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo – finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Il Diplomato in Amministrazione finanza e marketing nell'articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'affidamento di software applicativi.

Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Per entrambi gli indirizzi si possono proseguire gli studi a livello universitario in qualsiasi facoltà.

## ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI TURISMO ACCESSIBILE E SOSTENIBILE

Nell'ambito dell'indirizzo "Servizi commerciali" il percorso formativo "Turismo accessibile e sostenibile", in linea con le richieste del territorio e con le priorità indicate nella programmazione regionale, mette in primo piano la necessità di conciliare lo sviluppo turistico con gli obiettivi sociali, culturali e ambientali.

Il diplomato è una figura polivalente, in grado di collaborare con una pluralità di aziende e soggetti pubblici e privati del settore turistico o di operare come figura professionale autonoma, in quanto formata nei tre "principi trasversali", indicati nel "Piano strategico del turismo 2017-2022" (PST), che devono essere attuati per il rilancio dell'Italia come destinazione turistica: sostenibilità, innovazione e accessibilità.

Applica le competenze caratterizzanti l'indirizzo di studi "Servizi commerciali" e le competenze in materia di turismo, e in particolare di turismo accessibile e sostenibile, per contribuire alla valorizzazione, costruzione, integrazione e commercializzazione dell'offerta turistica, anche al fine di sviluppare un vero e proprio sistema territoriale che risponda alle esigenze sempre più complesse della domanda turistica e dei singoli contesti territoriali.



## ● I.I.S. "E. DE NICOLA"

### Sede centrale

Via G. Parini, 10/C - 35028 Piove di Sacco

Tel. 049/5841692 - Fax 049/5841969

denicola@scuolanet.pd.it - www.denicolapiovedisacco.edu.it

### Sede succursale

Via Ortazzi 11/C - 35028 Piove di Sacco

Tel. 049 / 5841129 - Fax 049/5841129

profagrario@denicolaonline.org

### Profilo

L'Istituto "E. de Nicola" di Piove di Sacco è un Istituto di Istruzione Superiore Statale (I.I.S.S.).

L'Istituto si propone una molteplicità di obiettivi.

Da un lato, infatti, prepara un gruppo di alunni sempre più numeroso all'accesso all'Università, prevalentemente, nell'ambito delle facoltà connesse all'indirizzo specifico dei corsi, ma anche di altre verso le quali si orientano gli interessi e le propensioni personali degli studenti, dall'altro dà direttamente accesso al mondo del lavoro.

Per favorire l'accesso a questi ambiti l'Istituto si è premurato di realizzare contatti e reti con le Università della zona al fine di raccordare la propria attività di docenza con le aspettative degli Istituti Universitari, di attivare una capillare opera di orientamento (che accompagna lo studente dall'accesso all'Istituto sino alla scelta finale dell'accesso al lavoro o del proseguimento degli studi), di costruire forme di passaggio al mondo delle professioni attraverso stages in azienda attivati sia durante il percorso scolastico, sia dopo la sua conclusione. La trasformazione della nostra società ci ha imposto recentemente di formare ed integrare giovani di diversa provenienza razziale, linguistica e culturale, attivando forme di mediazione e valorizzando la specificità di esperienze intellettuali diverse.

Ciò ci ha spinto a qualificare ed aggiornare la prassi didattica, a renderla più duttile ma non meno rigorosa puntando tanto sulla formazione della persona - obiettivo primario di qualsiasi istituzione scolastica - quanto sulla elaborazione di un metodo d'approccio alle discipline che consenta ai nostri

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Servizi Informativi Aziendali
- Turismo

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni Ambiente e Territorio

#### Istituto Professionale:

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

alunni di adattarsi a qualsiasi attività lavorativa, nonché di aggiornarsi costantemente, come richiede la continua evoluzione del mondo del lavoro.

È per questo che il nostro Istituto si caratterizza per una grande abbondanza di progetti che integrano l'attività didattica e si propongono di fornire agli studenti stimoli, strumenti, sostegno per la loro crescita umana e culturale.

La sede professionale agraria si propone di fornire agli allievi una base culturale ampia e una preparazione tecnica e professionale spendibile direttamente nel mondo del lavoro e contemporaneamente idonea alla prosecuzione degli studi, specialmente nei settori delle scienze e delle scienze applicate. Recepisce le richieste di istruzione e formazione provenienti dal territorio e favorisce le attività didattiche rivolte a studenti che manifestino specifici interessi o particolari carenze.

Svolge attività di orientamento e prospetta agli studenti ampi e diversificati sbocchi professionali e diverse opzioni nel proseguimento degli studi, avvalendosi anche di proficui rapporti con l'università, gli enti e le aziende del territorio; Sviluppa in tutte le componenti scolastiche una sensibilità all'accoglienza.

Rinforza la consapevolezza della centralità dell'ambiente e dell'uso consapevole delle risorse.

Ha intrapreso il percorso qualità ai fini del miglioramento dei servizi e dei risultati.

Opera per migliorare il proprio ruolo nel territorio, anche nell'ambito della ricerca e dell'assistenza tecnica e dell'educazione degli adulti, e per darne adeguata visibilità.



## Percorsi

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

### + INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

In particolare, è in grado di:

- > elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici;
- > comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici;
- > rilevare i fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- > gestire adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- > leggere, redigere e interpretare documenti contabili e finanziari aziendali;
- > utilizzare tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

### + SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Nell'articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**, il profilo del Diplomato in Amministrazione Finanza e Marketing si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi.

Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

- + Il Diplomato nel **TURISMO** ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico.

Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

Opera con competenza ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

### INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato in Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

Possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico. Ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali. Ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

Il Diplomato in **COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO** è in grado di:

- > collaborare, nei contesti produttivi d'interesse, nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi;
- > intervenire autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nell'organizzazione di cantieri mobili, relativamente ai fabbricati;
- > prevedere, nell'ambito dell'edilizia ecocompatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente, e redigere la valutazione di impatto ambientale;
- > pianificare ed organizzare le misure opportune in materia di salvaguardia della salute e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro;
- > collaborare nella pianificazione delle attività aziendali, relazionare e documentare le attività svolte.

## ISTITUTO PROFESSIONALE

### AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'indirizzo "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", possiede competenze relative alla produzione, valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agricoli, agroindustriali e forestali offrendo anche servizi contestualizzati rispetto alle esigenze dei singoli settori. Interviene, inoltre, nella



gestione dei sistemi di allevamento e acquacoltura e nei processi produttivi delle filiere selvicolturali.

Il diplomato è in grado di:

- > Gestire soluzioni tecniche di produzione e trasformazione, idonee a conferire ai prodotti i caratteri di qualità previsti dalle normative nazionali e comunitarie
- > Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni
- > Gestire i processi produttivi delle filiere selvicolturali progettando semplici interventi nel rispetto della biodiversità e delle risorse naturalistiche e paesaggistiche
- > Supportare il processo di controllo della sicurezza, della qualità, della tracciabilità e tipicità delle produzioni agro-alimentari e forestali
- > Descrivere e rappresentare le caratteristiche ambientali e agro produttive di un territorio
- > Intervenire nei processi per la salvaguardia e il ripristino della biodiversità, per la conservazione e il potenziamento di parchi, di aree protette e ricreative, per la prevenzione del degrado ambientale e per la realizzazione di strutture a difesa delle zone a rischio
- > Collaborare alla gestione di progetti di valorizzazione energetica e agronomica delle biomasse di provenienza agroforestale, zootecnica e agroindustriale
- > Gestire i reflui zootecnici e agroalimentari, applicando tecnologie innovative per la salvaguardia ambientale
- > Gestire attività di progettazione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria in ambito agrario e forestale
- > Individuare e attuare processi di integrazione di diverse tipologie di prodotti per la valorizzazione delle filiere agroalimentari e forestali, gestendo attività di promozione e marketing dei prodotti agricoli, agroindustriali, silvo-pastorali, dei servizi multifunzionali

#### **+** SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della

vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali. È in grado di:

- > Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
- > Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- > Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
- > Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità
- > Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- > Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
- > Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
- > Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.
- > Interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento
- > Individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana
- > Affrontare problemi relativi alla non autosufficienza e alla disabilità
- > Utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.



## ● I.I.S. "A. EINSTEIN"

### Sede

Via G. Parini, 10 - 35028 Piove di Sacco  
Tel. 049/5840195 - Fax 049/9701108  
pdis00200d@istruzione.it - www.istitutoeinstein.edu.it

### Profilo

L'istituto è nato nel 1997 dalla fusione del Liceo scientifico A. Einstein e dall'Istituto Tecnico industriale G. Cardano e nel corso degli anni ha ampliato i corsi e gli indirizzi di studio. L'Istituto si orienta sulle seguenti direzioni:

- operare per la formazione di persone responsabili e consapevoli;
- fornire la preparazione culturale necessaria sia alla prosecuzione degli studi che all'inserimento nel mondo del lavoro;
- diversificare l'offerta formativa, proponendo corsi in grado di rispondere alla gran parte delle esigenze;
- soddisfare la richiesta di profili professionali adeguati al mercato del lavoro, tessendo rapporti sempre più articolati con l'organizzazione produttiva e istituzionale

### Diplomi

#### Liceo:

- Classico
- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)
- Scienze Umane (opz. Economico Sociale)

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni

- del territorio;
- stimolare l'aggregazione dei giovani attraverso l'educazione alla salute, la consulenza psicologica, l'orientamento, le attività di recupero;
  - ricercare il coordinamento dell'attività organizzativa e didattica con le scuole e le altre istituzioni del territorio.
- Costituiscono obiettivi formativi prioritari dell'istituto Einstein la crescita umana, culturale e professionale degli allievi attraverso il sapere, il fare e l'agire, e la riflessione critica su di essi nonché lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio e l'esercizio della responsabilità personale e sociale. E' altresì obiettivo formativo lo sviluppo delle conoscenze relative all'uso delle nuove tecnologie ed al loro uso consapevole ed integrato.

### Percorsi

#### + LICEO CLASSICO

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, devono essere in grado di:

- > comprendere il ruolo della cultura classica nello sviluppo della civiltà europea, riconoscerne la presenza nel mondo contemporaneo e saperne evidenziare gli elementi di discontinuità nelle varie forme di interpretazione della realtà;
- > potenziare con l'apprendimento delle lingue classiche le capacità di analisi e di elaborazione critica;
- > individuare i rapporti tra le lingue classiche, l'italiano, le lingue moderne e i linguaggi settoriali;
- > cogliere in prospettiva diacronica e sincronica le reciproche connessioni e interdipendenze tra il pensiero filosofico e il pensiero scientifico;
- > conoscere il linguaggio e i concetti adeguati a una rigorosa formulazione delle leggi scientifiche;
- > utilizzare e integrare approcci formali diversi, anche con

il supporto di moderne tecnologie;

- > valutare il significato e l'apporto delle singole discipline nel quadro della cultura liceale.

#### LICEO LINGUISTICO

Lo studente, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovrà:

- > avere acquisito in una lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > avere acquisito in una seconda e terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;



- > riconoscere gli elementi caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da una lingua all'altra;
- > essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- > conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua;
- > sapersi confrontare con la cultura e le convenzioni sociali degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

## + **LICEO SCIENTIFICO**

Lo studente che esce dal Liceo scientifico:

- > ha acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- > comprende i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- > padroneggia il linguaggio logico-formale e i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
- > possiede una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e padroneggia, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- > sa individuare e risolvere problemi di varia natura.

## + **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

L'opzione Scienze applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Lo studente che esce dal Liceo delle Scienze applicate:

- > ha appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > sa elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > sa analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > sa individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprende il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > sa utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > sa applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

## **LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO - SOCIALE**

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- > individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- > sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- > utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- > saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- > avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## **ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA**

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica possiede competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione. Egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Il Diplomato consegue le seguenti competenze:

- > applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- > utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;



- > analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- > utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- > analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

**+** Nell'**ARTICOLAZIONE ELETTRONICA** viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici.

Il Diplomato è quindi in grado di:

- > operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- > sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- > integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- > intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

**+** Nell'**ARTICOLAZIONE ELETTRONICA** viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali.

Il Diplomato è pertanto in grado di:

- > operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- > utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- > integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- > intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

**+** Nell'**ARTICOLAZIONE AUTOMAZIONE** viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

Il Diplomato sa:

- > applicare nello studio e nella progettazione di impianti

- e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- > utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- > analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- > gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- > utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- > analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici.

### INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato in informatica e telecomunicazioni

- > Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione.
- > Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali.
- > Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale - orientato ai servizi - per i sistemi dedicati "incorporati".
- > Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo **Informatica e telecomunicazioni** consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- > scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- > descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- > gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- > gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- > configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- > sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

Nell'**ARTICOLAZIONE INFORMATICA** viene approfondita l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.



## LICEO SCIENTIFICO "GALILEO GALILEI"

### Sede centrale

via Ceresina, 17 - 35030 Selvazzano Dentro

Tel. 049/8974487 - Fax 049/8975750

pdps11000p@istruzione.it - www.liceogalileogalilei.edu.it

### Profilo

*Il Galilei è l'unico Liceo situato in un comune della cintura urbana di Padova.*

*Questo lo pone in una situazione di grande opportunità: è inserito certamente nelle dinamiche dei licei cittadini, con i quali partecipa a tutte le iniziative proposte dalla "città" e dialoga costantemente, essendo membro della Rete dei Licei di Padova; dall'altra parte ha un secondo interlocutore importante, il Comune di Selvazzano Dentro, con il quale collabora per molteplici iniziative culturali, con l'obiettivo di rendere il Liceo polo culturale del Comune e centro di aggregazione (come chiede la legge 107) per tutta la cittadinanza. Non mancano, infatti, iniziative culturali aperte agli adulti (corsi di lingua inglese, incontri culturali e filosofici in occasione di eventi). Per questo motivo il Liceo, dall'a.s. 2015-16 fa parte anche della ReteAttiva, la rete di tutti gli Istituti (primo e secondo ciclo) della zona Ovest di Padova e della zona dell'Aponense.*

*Grande attenzione è data al rapporto con l'Università di Padova, sia con le facoltà di ambito scientifico che umanistico, finalizzato non solo ad un efficace orientamento post-diploma, ma soprattutto ad ampliare le conoscenze e le competenze degli studenti in ambito filosofico, letterario, scientifico e matematico, attraverso incontri, lezioni, interventi a scuola di docenti universitari, seminari, laboratori.*

### Diplomi

#### Liceo:

- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

*Il Liceo mira a far acquisire agli studenti una sicura preparazione culturale di base, sia in ambito umanistico che scientifico, così da permettere, una volta completato il corso quinquennale di studi, di affrontare serenamente qualsiasi facoltà universitaria. Lo studente è infatti guidato ad apprendere non solo i dati culturali e la terminologia specifica propria delle varie discipline, ma anche un metodo di studio appropriato, unitamente a un'attitudine criticamente costruttiva nei confronti di fatti ed eventi della realtà circostante.*

*La scuola mira inoltre a favorire la capacità di saper riconoscere e valorizzare le attitudini di ognuno nella formazione di un processo umano di maturazione e di responsabilità, nel confronto quotidiano con gli altri, nel pieno rispetto dei valori della dignità della persona, della solidarietà, della correttezza dei rapporti interpersonali.*

*Il Liceo "Galileo Galilei" articola l'offerta formativa in tre indirizzi:*

- Liceo scientifico anche con bilinguismo (curricolare e opzionale)
- Liceo scientifico con opzione Scienze Applicate, anche con bilinguismo (opzionale)
- Liceo Linguistico.



## Percorsi

**+ LICEO SCIENTIFICO**

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Lo studente che esce dal Liceo scientifico:

- > ha acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- > comprende i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- > padroneggia il linguaggio logico-formale e i procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica;
- > possiede una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e padroneggia, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, i linguaggi specifici e i metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- > sa individuare e risolvere problemi di varia natura.

**+ LICEO SCIENTIFICO  
OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

L'opzione Scienze applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Lo studente che esce dal Liceo delle Scienze applicate:

- > ha appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > sa elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > sa analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > sa individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprende il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > sa utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > sa applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

**LICEO SCIENTIFICO  
CON BILINGUISMO CURRICOLARE**

Sulla base della flessibilità prevista dal Regolamento della Riforma Gelmini (art.10, c 1, lett. c) è previsto lo studio di una seconda lingua straniera (tedesco, spagnolo, francese) accanto all'Inglese in orario mattutino aggiuntivo.

**LICEO LINGUISTICO**

Lo studente che esce dal Liceo linguistico:

- > sa comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali;
- > può affrontare in una lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- > conosce le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui ha studiato la lingua (storia, tradizioni, letteratura, arti visive, musica ecc.);
- > sa confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.



# ISTITUTI PARITARI



## ● LICEO LINGUISTICO PARITARIO "D. ALIGHIERI"

### Sede

Riviera Tito Livio, 43 - 35123 Padova  
Tel. 049/8751151 - Fax 049/8762227  
liceolinguistico@istitutodantealighieri.it  
www.istitutodantealighieri.it

### Diplomi

### Liceo Linguistico

### Profilo

*Il Liceo Linguistico paritario "Dante Alighieri" di Padova è una scuola secondaria di secondo grado che promuove la formazione e l'istruzione degli studenti con particolare attenzione alle Lingue Straniere, nel rispetto dei principi e delle libertà costituzionali.*

*Specificamente mira ad una dimensione internazionale dell'istruzione, in conformità ai trattati che regolano la vita civile, sociale ed economica delle varie parti del Mondo. Esso promuove l'elaborazione di una cultura fondata su valori universali quali i diritti umani, la pace, la salvaguardia dell'ambiente, la socialità, la solidarietà.*

*È sorto nel 1982 con il solo indirizzo di studi tradizionale (Decreti Ministeriali 3 maggio 1982 e 29 marzo 1983). A partire dall'a.s. 1993/94 ha attivato l'indirizzo di studi sperimentale, di iniziativa ministeriale, denominato Liceo Linguistico "Europeo", opzione: Linguistico-moderno (D.M. 30 aprile 1993). Dall'anno scolastico 2013-14 è stato attivato l'indirizzo di Liceo Linguistico in ottemperanza al nuovo ordinamento scolastico (leggi 133/2008 e 169/2008).*

*Il Liceo svolge la sua attività in un'unica sede, situata in Padova, riviera T. Livio, n. 43. E' dotato di n. 19 aule ordinarie, palestra, cortile, laboratorio di Lingue, laboratorio di Informatica, biblioteca, sussidi didattici.*

*Il Liceo linguistico paritario "Dante Alighieri" opera nel territorio padovano con una attenta osservazione e riflessione sull'evoluzione storica del nostro Paese e del nostro territorio in particolare ed ha finalizzato l'attività formativa ai principi di libertà e di responsabilità di cui lo studente è depositario.*

*Poiché oggi la scuola non è più intesa come luogo di trasmissione del sapere, ma soprattutto come sistema aperto in rapporto dialettico con il territorio, in linea con le recenti riforme scolastiche, l'Istituto ha individuato una azione didattica con obiettivo comune interdisciplinare.*

*Lo studente in tal modo consegue capacità e competenza per un inserimento proficuo e gratificante nel mondo del lavoro o nel proseguimento degli studi universitari.*

*L'incontro continuo con la realtà esterna nella sua molteplicità e con esperti nei vari settori è un'operazione didattica tramite la quale lo studente matura non solo le conoscenze ma individua la sua identità in un saper pensare per un saper essere.*

*Così il Liceo Linguistico intende realizzare un percorso di formazione tale da offrire solide basi e strumenti efficaci sia per una prosecuzione negli studi a livello universitario, sia per l'inserimento in professioni che richiedono una sicura conoscenza e competenza delle lingue moderne sia per la comunicazione che per la comprensione critica di realtà storiche e culturali dell'ambito europeo.*



## ISTITUTO PARITARIO "G. BARBARIGO"

### Sede

Via Rogati, 17 - 35122 Padova  
Tel. 049/8246911 - Fax 049/8246950  
barbarigo@barbarigo.edu - www.barbarigo.edu

### Profilo

L'Istituto Barbarigo si propone di favorire la crescita integrale dei ragazzi e giovani, offrendo loro esperienze e ragioni di vita e aiutandoli a scoprire la dignità della persona umana e di ogni singola persona, riconoscendovi – con il dono della fede – la creatura immagine di Dio. In tale prospettiva, le attività educative proposte non sono semplicemente aggiuntive rispetto all'iter scolastico, bensì parte integrante del cammino formativo di ogni alunno.

L'intenzionalità educativa si specifica nell'accompagnare ciascuna studentessa e studente a:

- costruire la propria identità, imparando – primariamente attraverso lo studio - a leggere se stesso e la realtà, accettando i limiti e potenziando i doni, scoprendosi uomo o donna chiamato/a alla relazione con gli altri;
- formare la propria interiorità e spiritualità, aiutando a scorgere la vicinanza di Dio alla propria vita e storia e avviando a una sintesi tra cultura, fede e vita;
- accogliere la vita come vocazione per una missione, formando una coscienza personale e sociale e un senso di cittadinanza orientati ai valori evangelici, educando a compiere scelte positive per sé e gli altri nella logica del bene comune, scoprendo il senso del dono come essenziale in un progetto di vita abitata da Dio.

La formazione delle persone comprende tutto il percorso scolastico, secondo una progressione legata all'età e alla singolarità di ciascuno; si esplica nelle ore di lezione e nelle attività integrative e opzionali; ingloba i diversi aspetti della personalità, in un dialogo vivo tra le diverse componenti e dimensioni educative.

Il Barbarigo, vissuto il Centenario come recupero di "memorie belle" della propria storia, mantiene viva anche la proiezione al futuro, primariamente sotto il profilo dell'innovazione

### Diplomi

#### Liceo:

- Classico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze Applicate)

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing

didattica. E quindi l'offerta didattica, già dall'anno scolastico 2019/20, è arricchita di alcune innovazioni disciplinari progettate e approvate dal Collegio docenti a riguardo delle scuole superiori (liceo classico e scientifico, anche scienze applicate, e tecnico economico): argomentazione e scrittura 2.0, scienze in inglese, robotica e domotica, "patrimonio classico", marketing e leadership, economia e diritto anche ai licei.

Le motivazioni:

lo studente del post-Duemila deve saper argomentare e scrivere in modo chiaro ed efficace, cioè comunicare con precisione e forza logica e con attenzione al mondo "social", tramite web.

L'inglese è sempre più necessario, qualsiasi direzione s'intraprenda dopo il diploma.

"Patrimonio classico" propone un approccio al latino e al greco oltre i testi scritti e la fatica grammaticale, per incontrare la vita quotidiana di Roma e della Grecia... e anche dell'antica Padova.

Robotica-domotica, tramite l'approccio al funzionamento dei robot, rafforza competenze complementari alla fisica e all'informatica, relative all'universo comunicativo digitale e ingegneristico.

Moltissimi liceali s'iscrivono a Economia o Giurisprudenza senza sapere nulla di economia e diritto: la proposta "basica" vuole offrire elementi di conoscenza e quindi di scelta più consapevole e informata.

Anche queste proposte nuove e accattivanti arricchiscono l'offerta formativa tradizionalmente incentrata sull'accoglienza, la cura della persona e la promozione dei talenti di ciascuno, in un contesto di serenità.



## Percorsi

**+ LICEO CLASSICO**

Erede di una grande tradizione culturale, conosciuta e apprezzata in tutto il mondo, il Liceo Classico è rivolto soprattutto allo studio e alla rielaborazione creativa della civiltà classica e della cultura umanistica. Lo studente acquisisce una vasta competenza culturale che gli permette anche collegamenti con le scienze matematiche, fisiche e naturali.

L'obiettivo finale del corso di studi è di trasmettere al ragazzo spirito critico e capacità autonoma di studio, tramite una preparazione completa e approfondita. Lo studente in uscita è versatile e dotato di elevato spessore culturale, in grado di proporsi come leader positivo del domani nei confronti degli altri. Le ragazze e i ragazzi del Classico sono così preparati ad affrontare ogni tipo di corso universitario in ambito sia umanistico che scientifico, inserendosi responsabilmente in ogni contesto.

**+ LICEO SCIENTIFICO**

Il Liceo Scientifico è una scuola a carattere prettamente formativo, che prepara lo studente al proseguimento degli studi in qualsiasi disciplina universitaria. Rispetto al Liceo Classico, integra le materie umanistiche ed artistiche tipiche di quest'ultimo (escluso il greco antico) con una maggiore attenzione verso la matematica, le scienze naturali e il disegno geometrico ed architettonico.

L'indirizzo scientifico liceale ripropone il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere. La presenza delle discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche risulta perciò alta, ma con equilibrati carichi orari per ciascuna disciplina. In questo indirizzo risulta qualificante la programmazione nel quinto anno di lavori pluridisciplinari, utili in previsione dell'esame di stato. Ciò può facilitare la diffusione di un metodo didattico per situazioni e per problemi, rafforzare la consapevolezza nei vari ambiti disciplinari, far acquisire una migliore visione storico-critica delle scienze nel loro sviluppo, sperimentare una pratica di metodologia interdisciplinare nell'attività conoscitiva.

L'indirizzo tradizionale offre un'ottima conoscenza e competenza delle scienze matematiche, fisiche e naturali, accanto a una solida base umanistica e linguistica. La consolidata tradizione di quest'indirizzo, la presenza di laboratori pomeridiani per il biennio, la possibilità di iscriversi a "sportelli didattici" pomeridiani per il triennio e alcune novità didattiche, introdotte nel tempo, favoriscono una preparazione ampia e sicura.

L'opzione **SCIENZE APPLICATE** ha l'obiettivo di fornire competenze avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni. Proprio lo studio dell'informatica è messo in primo piano e sostituisce lo studio del latino, per offrire una preparazione scientifica e tecnologica più completa.

Ne consegue, per entrambi gli indirizzi, un profilo di studente in uscita con una disposizione mentale ed esperienziale in grado di affrontare con intelligenza critica e successo gli studi universitari in una qualsiasi università europea e con uno spessore culturale e umano che lo renda capace di inserirsi responsabilmente con la propria ricchezza umana in ogni contesto.

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Il percorso di studi sviluppa una cultura tecnico-economica riferita alla finanza, all'amministrazione delle imprese, all'economia sociale e al marketing, con l'utilizzo di appropriate tecnologie e forme di comunicazione, anche in lingua straniera.

Gli obiettivi previsti dall'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" vengono integrati con quelli di "Enterprise Education" e con le finalità educative tipiche della Scuola Cattolica attenta alla formazione integrale della persona. Le proposte formative caratterizzanti prevedono l'attivazione nei primi anni di un laboratorio curriculare settimanale di Marketing Leadership, che permette di accrescere le proprie competenze trasversali (come lavoro di squadra, adattabilità, pensiero creativo, costruzione di rapporti, fiducia in sé), oggi particolarmente richieste nel mondo del lavoro. A questo si aggiungono gli scambi linguistici e culturali con paesi di lingua inglese e spagnola e stage aziendali (per il triennio).

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di affrontare il percorso universitario, di inserirsi con competenza e professionalità in contesti aziendali diversificati, avendo acquisito una cultura generale e specifica che gli consenta di adattarsi alle molteplici realtà operative in un'ottica internazionale europea ed extraeuropea.



## ● LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "ROMANO BRUNI"

### Sede

Via Fiorazzo, 5 - 35129 Padova  
Tel. 049/626285 - Fax 049/8933766  
liceo@istitutobruni.com - www.istitutobruni.com

### Profilo

*Il Liceo Scientifico Romano Bruni propone un'ipotesi educativa che si fonda sull'idea che è necessario partire dalla ricchezza della tradizione per poter guardare presente e futuro, tenendo al centro la persona, con il suo bisogno di crescere, di conoscere, con la sua affettività e libertà.*

A tal fine ci proponiamo di educare i nostri allievi a:

- imparare a confrontarsi continuamente con la realtà;
- tener desto il desiderio di scoprire che c'è in ognuno;
- cercare in quello che si studia e in ciò che accade il senso che ogni cosa ha;
- imparare strumenti e metodi necessari ad affrontare le conoscenze, sviluppando la personale capacità di giudizio;
- dar ragione delle proprie scelte e opinioni e acquisire la consapevolezza critica necessaria per affrontare positivamente gli studi universitari.

Il piano di studi offre un equilibrato rapporto tra formazione scientifica e studio delle materie umanistiche.

Rispetto a quanto previsto dalla Riforma, nel piano di studi del Liceo Bruni viene attuato il seguente ampliamento dell'offerta:

- Per le classi prima, seconda e quarta il corso di Lingua Inglese viene ampliato con l'aggiunta di un'ora settimanale curricolare.
- Nelle classi prima, seconda, terza e quarta nelle ore di Inglese ci si avvale della compresenza tra l'insegnante curricolare e l'insegnante madrelingua per un'ora a settimana.
- Il corso di Francese è proposto come corso opzionale. Alla conclusione del corso, in classe terza, si propone l'esame di certificazione linguistica DELF, che viene preparato anche con l'aiuto dell'insegnante madrelingua.

La ricchezza dell'offerta formativa si amplia e si completa attraverso laboratori e progetti extracurricolari facoltativi; incontri con personalità ed esperti; potenziamento dello studio delle lingue straniere; attività di orientamento; attività

### Diplomi

**Liceo Scientifico**  
**Liceo Scientifico Quadriennale sperimentale**

*integrative di approfondimento; attività di potenziamento e recupero; apertura alle risorse culturali del territorio; progetti in collaborazione con l'Università e con aziende del territorio.*

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

*Il pomeriggio vengono proposti liberamente e gratuitamente ai ragazzi laboratori, attività, progetti, preparazione a convegni e concorsi nazionali tra cui:*

#### Area Scientifica

- Progetto Lauree Scientifiche
- Concorso/convegno: scienzaFirenze – XV edizione

#### Area Linguistica

- Certificazione di lingua inglese
- Certificazione di lingua francese – DELF

#### E poi:

- Progetto peer tutoring: l'unione fa la forza
- Spazi di studio pomeridiano (biblioteca – aule studio)
- Orientamento post-diploma

### Liceo Scientifico Quadriennale

*A partire dall' A.S. 2018/2019 è stata attivata una sezione di Liceo Scientifico quadriennale, con alcune caratteristiche peculiari, tra cui:*

- La rimodulazione del tempo scuola a 33 ore settimanali per 36 settimane;
- L'inserimento di innovazioni didattiche quali la costruzione personalizzata del curriculum, il metodo laboratoriale, la didattica per macroargomenti pluridisciplinari, la valorizzazione delle soft skills;
- L'inserimento della materia aggiuntiva Diritto ed Economia in modalità CLIL negli ultimi due anni.





## ISTITUTO SUPERIORE PER IL MADE IN ITALY

### Sede

Via Risorgimento, 29 - 35027 Noventa Padovana  
Tel. 049/9865073 - Fax 049/9865001  
info@ismi.edu.it  
www.ismi.edu.it

### Profilo

#### LA STORIA

L'Istituto Superiore per il Made in Italy - Paritario - nasce dalle radici e nell'alveo della storica Cooperativa DIEFFE, da oltre 30 anni garanzia di qualità ed efficienza per la scuola e l'impresa nel mondo alimentare e turistico alberghiero. È un istituto giovane (è sorto nel 2013), innovativo, inclusivo e con un forte orientamento internazionale.

#### UN GRANDE E STIMOLANTE AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

L'istituto è situato all'interno dell'importante polo didattico di via Risorgimento 29 a Noventa Padovana (PD), in un edificio ad elevata tecnologia e sostenibilità ambientale pensato per gli studenti, dove ogni giorno si svolgono corsi di Specializzazione ed Alta Formazione creando così un grande e stimolante ambiente di apprendimento per i nostri studenti i quali possono incontrare esperti, tecnici e professionisti del settore per uno scambio continuo di saperi, competenze, esperienze.

#### CON QUESTO PERCORSO DI STUDI OTTIENI IL:

Diploma di Maturità quinquennale di Tecnico dei servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
Che permette:

L'iscrizione a tutti i corsi di laurea universitari, ai Percorsi ITS, IFTS e ai Master post-diploma. L'accesso al mondo del lavoro in tutti gli ambiti dell'ampio e stimolante settore dei servizi enogastronomici, del turistico-alberghiero, dell'agroalimentare sia tradizionali come Cuoco, Maitre, Barman, Responsabile sicurezza alimentare (Haccp),

### Diplomi

#### Istituto Professionale:

- Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

Tecnico commerciale, F&B Manager, che più innovativi come Storytelling dei prodotti e delle imprese del settore; marketing e valorizzazione dei prodotti enogastronomici con l'utilizzo dei social, Esperto di analisi sensoriale, Responsabile dei servizi di ristorazione all'interno della grande distribuzione; responsabile acquisti, auto-imprenditorialità e start up. Inoltre frequentando i numerosi percorsi e laboratori proposti potrai ottenere le seguenti certificazioni di competenze Liv. EQF4 (European Qualification Framework):

Certificazioni linguistiche

Certificazioni professionali come: Sommelier / Pasticceria internazionale / Analisi sensoriale degli alimenti / Gelateria

#### CON NOI SARAI 3 VOLTE "IN"

#Innovativo: prepariamo i nostri allievi per lavori innovativi ed in evoluzione, inserendo all'interno della didattica percorsi di alta formazione, specializzandoti sia nell'area Culturale che Professionale - Scientifica. Potrai quindi personalizzare e approfondire il tuo percorso scegliendo tra una vasta gamma di proposte.

#Internazionale: Certificazioni linguistiche e scambi culturali, corsi di cucina internazionale, visite didattiche e progetto Erasmus: in un mondo globalizzato la lingua comune è il cibo.

#Insieme: studenti, famiglie, personale scolastico, docenti, esperti, costruiscono congiuntamente, ciascuno per il proprio ruolo, l'apprendimento e lo stare insieme. Imparerai ad accogliere e ad essere accolto per migliorare, maturare e crescere personalmente in una rete di relazioni positive.

### Percorsi

#### + INDIRIZZO ENOGASTRONOMIA

Verte sulla valorizzazione, trasformazione e presentazione dei prodotti enogastronomici nel ruolo di chef di cucina. Il diplomato è in grado di promuovere le produzioni agroalimentari locali, nazionali e internazionali, interpretandone le nuove tendenze enogastronomiche.

#### INDIRIZZO SERVIZI DI SALA E VENDITA

Il diplomato, nel ruolo di chef de rang, è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione e vendita di prodotti e servizi legati al mondo dell'enogastronomia.



## ● ISTITUTO D'ISTRUZIONE PARITARIO "DON BOSCO"

### Sede

Via S. Camillo de Lellis, 4 - 35128 Padova

Tel. 049/8021667 - Fax 049/850617

segreteria@donboscopadova.it

www.donboscopadova.it/licei/

### Profilo

La nostra Scuola è cattolica, salesiana e paritaria. Svolge un servizio pubblico nella città di Padova e provincia. Nella sua realtà di istituzione scolastica non statale, essa è gestita dall'Ente «Istituto Femminile Don Bosco delle Figlie di Maria Ausiliatrice», con sede legale in Riviera S. Benedetto n. 88, Padova.

La nostra Scuola si presenta come una Comunità Educativa composta di religiose e di laici, nella quale ogni persona che vi opera a vario titolo (dirigenti, docenti, studenti, genitori, personale amministrativo e di servizio) si impegna a contribuire attivamente e responsabilmente alla vita e alla buona qualità della scuola.

L'identità della scuola ruota attorno al messaggio evangelico, al carisma educativo di Don Bosco, ai principi della Costituzione italiana.

### Diplomi

#### Liceo:

- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze Applicate)

Da questi riferimenti la Scuola trae determinati orientamenti valoriali ed educativi:

- la visione cristiana dell'uomo, della storia e dell'educazione;
- la centralità della persona, contrassegnata dal proprio dinamismo di crescita personale;
- l'ambiente educativo percepito come luogo di relazioni interpersonali, di esperienze significative di tipo culturale, sociale, artistiche e ricreative;
- l'impegno permanente di approfondire i compiti dell'educazione contemporanea;
- il principio di autonomia e di sussidiarietà.

Con la sua presenza in Padova la nostra Scuola dà un apporto al pluralismo culturale ed educativo del sistema formativo presente nel territorio.

### Percorsi

## + LICEO SCIENTIFICO

Il Percorso è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- > comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- > saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- > comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- > saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- > aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica,



biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;

- > essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- > saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

In aggiunta al quadro orario suggerito dalle indicazioni nazionali per il Curricolo, è prevista l'attivazione di una seconda lingua nel primo e secondo biennio, e il potenziamento della lingua inglese nel quinto anno.

## LICEO SCIENTIFICO

### + OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;

- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

## LICEO LINGUISTICO

Al termine del quinquennio del LICEO LINGUISTICO l'alunno/a è in grado di:

- > possedere un'approfondita conoscenza delle radici e dell'evoluzione del proprio patrimonio culturale e di quello dei Paesi di cui studiano la lingua, e operare confronti;
- > avere acquisito una maturazione culturale in cui siano presenti le ispirazioni ed i contenuti formativi del sapere umanistico;
- > avere padronanza delle diverse espressioni linguistiche e delle modalità comunicative di differenti contesti;
- > possedere un atteggiamento di apertura, rispetto ed apprezzamento critico per ogni cultura valorizzando il dialogo e la comunicazione in tutte le sue forme;
- > lavorare in team in vista di un obiettivo comune;
- > leggere in chiave sistemica fenomeni sociali;
- > elaborare un progetto personale di vita, aperto ad una continua ristrutturazione.

Materie caratterizzanti il corso di studi: Lingua e letteratura Inglese; Lingua e letteratura Francese; Lingua e letteratura Tedesca.



## ● ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE PARITARIO "G. FERRARIS"

### Sede

Via Crescini, 4 - 35126 Padova  
Tel. 049/751977 - Fax 049/757188  
segreteria@gferraris.it - www.gferraris.it

### Profilo

L'ITI Galileo Ferraris Legalmente Riconosciuto nel 1988 per il corso Diurno e nel 1993 per il Corso Serale, nel segmento delle Scuole Superiori appartiene agli Istituti Tecnici Industriali con il Biennio Comune e il triennio di specializzazione di Informatica. Dal 2002 con D.D.G. del Veneto è Scuola Paritaria. I contenuti del biennio e della specializzazione di informatica ben si addicono alla società in cui viviamo, caratterizzata da estesa automazione, facilità e prontezza di risoluzione dei problemi tecnici, ma anche da continua evoluzione ed esigenza di flessibilità. Flessibilità per nulla scontata per le nuove generazioni di giovani, sopraffatti dalla pervasiva invadenza dei media e con limitate esperienze significative; giovani sempre più in difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro divenuto estremamente esigente e nel quale nulla può essere dato per scontato o come acquisito definitivamente.

### Diplomi

**Istituto Tecnico Tecnologico:  
- Informatica e Telecomunicazioni**

In questo contesto l'ITI Galileo Ferraris si propone come una scuola che vuole dare ai giovani le conoscenze e le attitudini, indispensabili alcune, e molto utili altre, per **ORIENTARSI**, trovare il proprio progetto di vita nella società e riuscire a realizzarlo in maniera soddisfacente.

Tutta l'attività didattica ha come scopo essenziale questo orientamento dello studente che viene messo al centro di ogni attenzione e preso come riferimento. Tutto mira ad aiutare lo studente ad acquisire quel patrimonio culturale e strumentale che lo aiuti a destreggiarsi nella realtà della vita, autonomamente e con motivazioni consapevoli.

Questo a cominciare da una realtà scolastica che lo impegna in attività già di per sé educative, lo motiva dandogli responsabilità, lo provoca intellettualmente favorendone la crescita come persona.

### Percorsi

## + ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE INFORMATICA

È un corso di studi quinquennale caratterizzato da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea.

Sono previste:

Un'area di istruzione generale, comune a tutti gli indirizzi del **SETTORE TECNOLOGICO**, avente insegnamenti con obiettivo:

> l'acquisizione e il rafforzamento dell'uso corretto e appropriato dei linguaggi

- > l'indispensabile formazione storico-sociale
- > le conoscenze giuridiche ed economiche di base
- > le conoscenze fondamentali della matematica, e quelle scientifico - tecnologiche.

Un'area per indirizzo **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** che mira a far acquisire agli studenti le specifiche conoscenze teoriche e applicative, spendibili nei contesti di vita, studio e lavoro di una società moderna per la quale le tecnologie informatiche e delle telecomunicazioni sono sempre più condizionanti per la risoluzione dei problemi e per la gestione autonoma di situazioni caratterizzate da continue innovazioni.



A conclusione il percorso quinquennale consente allo studente l'inserimento diretto nel mondo del lavoro, non solo nel campo specifico dell'informatica e delle telecomunicazioni, ma nei moltissimi campi ove queste tecnologie trovano impiego determinante. Ma permette anche:

- > di accedere all'Università
- > di accedere al sistema dell' Istruzione e Formazione Tecnica Superiore
- > di seguire i percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche.

Come obiettivi educativi ci si prefigge: l'acquisizione di un atteggiamento responsabile, sempre guidato da motivazioni coscienti; l'importanza della sicurezza in generale e in particolare a scuola; l'educazione stradale; il rafforzamento dell'autonomia nello studio e nelle decisioni, anche se piccole, da prendere.

Come obiettivi didattici: l'acquisizione di un metodo di studio, la capacità di organizzare il lavoro personale e la capacità di riuscire a lavorare in gruppo.

Tenendo conto dell'età degli studenti del primo biennio e delle particolari difficoltà psicologiche, per prevenire scoraggiamenti e abbandoni si favoriscono al massimo i rientri pomeridiani liberi, a sostegno dei più fragili o anche solo per i momenti di maggior disagio.

Il Perito per l'Informatica trova collocazione non solo nelle imprese specializzate nella produzione e gestione di

software, ma anche in tutte quelle altre attività (industriali, commerciali, di servizi, della Pubblica Amministrazione, ecc.....) nelle quali sia rilevante l'uso dei sistemi di elaborazione. In pratica ormai ben poca parte della attività umana, e non solo quella destinata alla produzione di beni e servizi, sfugge alla utilizzazione dei sistemi informatici. Nel contesto produttivo del Veneto, molto articolato e in continua evoluzione, il Perito in Informatica può essere impegnato in una vasta gamma di mansioni che, al di là della specifica preparazione, richiedono intuito nella individuazione dei problemi, prontezza nel trovare soluzioni, flessibilità di adattamento alla realtà in continua evoluzione, autonomia negli interventi non disgiunta dalla capacità di collaborazione.

Il triennio di specializzazione di Informatica ha come obiettivo una figura professionale in grado di:

- > collaborare alla analisi di sistemi di vario genere
- > progettare le relative soluzioni utilizzando programmi applicativi e i linguaggi attuali
- > razionalizzare l'utilizzo delle risorse informatiche in piccole realtà produttive
- > dimensionare piccoli sistemi di elaborazione dati e/o curarne l'esercizio e l'assistenza
- > progettare piccoli sistemi di elaborazione dati anche in rete locale, con interfacciamento verso apparati esterni più complessi
- > progettare e realizzare pagine web e siti internet.





## ● LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "GYMNASIUM PATAVINUM SPORT"

### Sede

Via L. Pierobon, 13/A - 35132 Padova

Tel. 049/8647966 - Fax 049/8647966

info@liceosportivo.it - www.liceosportivo.it

### Profilo

Il Liceo Scientifico "Gymnasium Patavinum Sport" di Padova, in un contesto moderno e funzionale di strutture didattiche ed impianti sportivi, persegue - nel rispetto delle leggi dello Stato - le seguenti finalità:

- Mettere a disposizione dei giovani che praticano lo sport, a livello amatoriale o agonistico, un sistema educativo e formativo che consenta il conseguimento di un titolo di studio senza condizionarne le legittime aspirazioni ad una sana valorizzazione delle proprie capacità sportive;
- Utilizzare lo sport quale supporto educativo per rendere i sistemi di formazione più attraenti, e quindi per accrescere il coinvolgimento dei giovani nell'istruzione formale e nell'apprendimento informale;
- Promuovere, proprio in riferimento ai sani principi dello sport, i valori e le virtù dell'autodisciplina e della stima di sé, aiutando in tal modo i giovani a identificare le proprie

### Diplomi

**Liceo:**  
- Scientifico ad indirizzo Sportivo

capacità ed i propri limiti, a superare le difficoltà con le quali sono confrontati nella vita quotidiana e, pertanto, a raggiungere i propri obiettivi ed acquisire la propria autonomia.

Il particolare piano degli studi di questa nuova e moderna opportunità nel campo dell'istruzione e della formazione è dunque mirato all'acquisizione delle solide basi formative del tradizionale Liceo Scientifico, integrate però da specifiche competenze professionali in materia di gestione scientifico-tecnica, manageriale ed organizzativa dello sport.

Una "specializzazione", quindi, che oltre che consentire l'accesso a tutte le Facoltà universitarie, fornisce anche appropriate basi culturali ed operative per il proseguimento degli studi nella Facoltà di Scienze Motorie, in determinate lauree brevi della Facoltà di Medicina o in particolari corsi post-diploma (Istruttori sportivi, Giornalisti sportivi, Animatori, ecc.).

### Percorsi

Nel sistema dei Licei il Gymnasium Patavinum Sport (GPS) propone il Liceo Scientifico ad Indirizzo Sportivo.

L'offerta formativa nel Settore sportivo, è destinata particolarmente a studenti-atleti interessati a svolgere la pratica dello sport a livello agonistico senza compromettere la propria carriera scolastica; a giovani, con spiccata passione per le pratiche sportive, che intendano unire allo studio la pratica di sport individuali o di gruppo unitamente

all'acquisizione di adeguate competenze in materia di caratteristiche organizzative, economiche e sociali del mondo dello sport.

E' caratterizzata da un piano di studi finalizzato alla specializzazione nella conoscenza della comunicazione a livello motorio - sportivo, con riferimento alle sue caratteristiche culturali, economiche ed organizzative, unendo quindi alle solide basi formative ed educative



del Liceo Scientifico specifiche competenze professionali in materia di gestione manageriale, scientifica ed organizzativa dello sport.

Oltre che consentire l'accesso a tutte le facoltà universitarie, l'offerta formativa nel settore sportivo mira anche a fornire le appropriate basi culturali ed operative per il proseguimento degli studi nella facoltà di Scienze Motorie, in determinate lauree brevi della Facoltà di Medicina o in particolari corsi post - diploma (istruttori sportivi, giornalisti sportivi, animatori...).

#### + Il nuovo **INDIRIZZO SPORTIVO:**

- > è volto all'approfondimento delle Scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali, nonché dell'economia e del diritto;
- > guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative;
- > il diploma, rilasciato con l'indicazione "sezione ad indirizzo sportivo" ed integrato con la certificazione delle competenze acquisite dallo studente, consente l'accesso all'università ed agli istituti di alta formazione artistica, musicale e coreutica, nonché ai percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, fermo restando il valore del diploma medesimo a tutti gli altri effetti previsti dall'ordinamento giuridico;

L'indirizzo apre inoltre un ampio ventaglio di possibilità nello sport-business, nel management dello sport, nel giornalismo sportivo, nelle professioni legali nello sport, ma anche in tutti quei settori dove è necessaria la presenza di:

- > personal trainer esperti nella programmazione e nella conduzione di programmi di allenamento;
- > esperti da utilizzare nell'ambito di palestre, gruppi sportivi e centri di benessere, con competenze professionali di natura multidisciplinare, finalizzate allo sviluppo e mantenimento del benessere psicofisico;
- > organizzatori e coordinatori di eventi sportivi agonistici o di tipo amatoriale, e di attività fisica a carattere ricreativo, educativo, sportivo;
- > consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi.





## ● LICEO PARITARIO "MARIA AUSILIATRICE"

### Sede

Riviera S. Benedetto, 88 - 35139 Padova  
Tel. 049/8730711 - Fax 049/8730818  
segreteria@liceoausiliatricepd.it  
www.liceoausiliatricepd.it

### Profilo

*L'Istituto Maria Ausiliatrice si presenta come una Comunità Educatrice composta di religiose e di laici che credono nell'Educazione.*

*Le sfide educative che attraversano questo tempo e inducono nuove paure accompagnate da un sentimento di sfiducia verso il futuro, sono considerate dalla Comunità Educatrice come espressioni della problematicità e della bellezza stessa dell'educare. Crediamo nell'educazione come tratto costitutivo dell'esperienza umana e possibilità permanente di trasformazione e cambiamento. L'identità della scuola ruota attorno al messaggio evangelico, al carisma educativo di Don Bosco, pedagogicamente riassunto nel «Sistema preventivo», e alla profonda convinzione secondo cui l'esperienza educativa rappresenta, da sempre e ancor più nel nostro tempo, un momento privilegiato ed insostituibile di crescita nel percorso esistenziale di ogni individuo.*

### Diplomi

#### Liceo:

- Scienze Umane
- Scienze Umane (opz. Economico Sociale)

*L'Istituto rappresenta, per la città di Padova, un luogo anche simbolico di affermazione della centralità dell'educazione per lo sviluppo delle persone e della società. E' oggi una Scuola aperta alle trasformazioni, creativa e flessibile, soprattutto innovativa sul fronte della Comunicazione Scuola/Famiglia e della Prevenzione del disagio.*

*I Licei Maria Ausiliatrice intendono qualificarsi declinando la loro vocazione pedagogica all'interno di un curriculum disciplinare orientato:*

- all'analisi e all'approfondimento delle Scienze Umane e dell'Educazione con particolare attenzione ai nuovi paradigmi della società della Comunicazione;
- all'indagine critica delle dinamiche psicosociologiche ed economiche della società contemporanea.

### Percorsi

## + LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze Umane, LSU, assicura una formazione orientata alla conoscenza dell'altro e alla comunicazione. Prepara altresì allo studio universitario delle Scienze della Formazione e di ogni altra branca di scienze sulla persona. Il Liceo delle Scienze umane permette di studiare in modo più approfondito la psicologia e le scienze dell'educazione; fornisce inoltre una buona conoscenza di base nel settore della sociologia, dell'antropologia, del diritto e dell'economia.

A questo aggiunge una solida formazione classica ed umanistica, rafforzando le ore di filosofia e prevedendo lo studio del latino. Infine propone lo studio delle scienze naturali nell'intero quinquennio, per facilitare l'accesso anche ai corsi universitari dell'area medico-sanitaria.

Gli sbocchi universitari più diretti sono quindi: le facoltà umanistiche (lettere, storia, filosofia, etc.), quelle legate alle scienze umane (psicologia, sociologia, scienze della formazione, scienze dell'educazione, giurisprudenza, etc.),

quelle dell'area medica e sanitaria (medicina e chirurgia, scienze infermieristiche, logopedia, fisioterapia, etc.).

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Un Liceo unico, nuovo, con due lingue straniere, che integra diritto, economia e scienze umane, per avvicinare i suoi studenti alla contemporaneità attraverso conoscenze e competenze adatte a comprenderne la complessità.

L'Opzione economico-sociale permette di studiare in modo più approfondito la sociologia, l'economia e il diritto, offrendo al contempo alcuni elementi di antropologia e psicologia.

A questo aggiunge un rafforzamento della matematica negli ultimi tre anni e lo studio di una seconda lingua straniera.

Gli sbocchi universitari più diretti sono quindi: le facoltà legate alle scienze sociali (sociologia, antropologia, giurisprudenza, servizi sociali, economia, etc.) e quelle linguistiche.



## ● LICEO SCIENTIFICO PARITARIO "ROGAZIONISTI"

### Sede

Via Tiziano Minio, 15 - 35134 Padova

Tel. 049/605200 - Fax 049/605067

info@scuolerozionisti.it - www.scuolerozionisti.it

### Profilo

La Scuola Rogazionisti è cattolica e paritaria. Svolge un servizio formativo ed educativo nella città di Padova e Provincia. È un'istituzione scolastica privata gestita dall'Ente «Istituto Rogazionisti».

La Scuola Rogazionisti è una Comunità Educativa composta di religiosi e di laici, nella quale ogni persona che vi opera a vario titolo (direttore, dirigente, docenti, studenti, genitori, personale amministrativo e di servizio) è consapevole di contribuire attivamente e responsabilmente alla vita e alla qualità del percorso scolastico e di apprendimento.

La finalità della scuola è quella di educare alla coscienza del proprio essere e della propria dignità secondo il concetto cristiano di persona.

L'obiettivo principale dell'Istituto è l'istruzione e l'educazione dell'individuo, la formazione delle sue idee, dei suoi atteggiamenti e comportamenti e della sua personalità. Si ritiene che educare sia accompagnare; perciò la confidenza e la fiducia reciproca sono elementi indispensabili per superare le difficoltà e le situazioni critiche.

Impegno della Scuola Rogazionisti è il recupero di un'etica sociale per il superamento dell'individualismo oggi troppo diffuso e il riconoscimento di valori di umanità, il rispetto dei diritti umani, della legalità, della pace, l'uguaglianza di fronte a Dio e agli uomini, la solidarietà e l'interculturalità.

La Scuola Rogazionisti, rivolgendo la massima attenzione alla centralità della persona, vuole offrire opportunità educative

### Diplomi

#### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze Applicate)

e formative attente, che tengono conto della provenienza territoriale, dell'estrazione sociale, delle eventuali difficoltà familiari e psicologiche, senza emarginare né giudicare, ma rimanendo in un atteggiamento di apertura e accoglienza.

Il percorso liceale fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica critica;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

### Percorsi

## + LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo Scientifico Tradizionale offre una profonda preparazione culturale, sia umanistica che scientifica. Lo studente impara ad esprimersi correttamente e ad argomentare, acquisendo un'apertura mentale che gli permette una lettura critica della realtà; matura competenze critico-estetiche, logico-matematiche e linguistiche trasversali e capacità sia di astrazione che pratico-operative.

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni. Tali competenze vengono acquisite attraverso esemplificazioni pratico-operative di laboratorio che approfondiscono la conoscenza di concetti, principi, teorie scientifiche e processi tecnologici.

# SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE



## ● S.F.P. "CAMERINI ROSSI"

### Sede

Via Beato Pellegrino, 155 - 35137 Padova

Tel. 049/8727300 - Fax 049/8727272

cfpcamerinirossi@irpea.it - www.camerinirossi.it

### Profilo

L'attenzione verso i giovani e più in generale verso soggetti deboli, è ancora oggi una delle modalità con cui operiamo. Viene così avviata un'opera di recupero alla società dei ragazzi accolti nella struttura attraverso un'attività di formazione che introduce all'apprendimento di un'attività manuale (mestiere) e alla consapevolezza della propria dignità personale e professionale.

L'attività del Centro "Camerini-Rossi" è conosciuta nel territorio padovano, sia perché molti imprenditori di piccole e medie aziende sono ex-allievi sia per la frequenza allo stage degli allievi attualmente iscritti.

Il Centro offre ai giovani percorsi di formazione che forniscono competenze utili per l'inserimento in settori trainanti dell'economia e della produzione del territorio, assolvendo contemporaneamente l'obbligo formativo.

I corsi sono rivolti ad allievi soggetti al diritto-dovere dell'istruzione/formazione in possesso della Licenza di Scuola Secondaria di I° grado.

I corsi sono finanziati dalla Regione Veneto. Il percorso formativo prevede l'alternarsi di lezioni teoriche con lezioni pratiche in laboratori attrezzati e specifici per ogni indirizzo. All'interno dei percorsi formativi sono previste esperienze di stage presso aziende del territorio padovano. Le lezioni si svolgono di norma dal lunedì al venerdì per 28 ore settimanali compreso un rientro pomeridiano.

### Percorsi

#### ⊕ OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

È in grado di intervenire su mezzi a motore benzina e diesel. Le competenze tecnico - professionali sono quelle di: effettuare interventi di manutenzione programmata e le operazioni di controllo stabilite dalla normativa di riferimento per la revisione periodica; eseguire la diagnosi ed effettuare gli eventuali interventi; valutare lo stato di usura dei vari componenti ed organi meccanici; ripristinare la funzionalità su organi motore, trasmissione e impianto elettrico; eseguire lavorazioni di parti meccaniche; ripristinare la funzionalità su organi di direzionalità, motricità, sospensioni e ruote.

#### ⊕ OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

È in grado di eseguire interventi di messa in opera, manutenzione ed adeguamento di impianti termoidraulici, igienico-sanitari e di climatizzazione, in ambienti civili ed industriali, effettuare controlli periodici sulla qualità e sicurezza dei medesimi, secondo le normative tecniche vigenti.

Le competenze tecnico - professionali sono: realizzare un impianto sanitario; eseguire il montaggio di un impianto di climatizzazione in ambiente civile ed industriale; realizzare un impianto di riscaldamento e/o refrigerazione; verificare

la funzionalità degli impianti ed eseguirne i lavori di manutenzione, riparazione e sostituzione degli elementi.

#### OPERATORE GRAFICO: INDIRIZZO MULTIMEDIA

Si tratta di un operatore che utilizza l'informatica applicata ai differenti strumenti della comunicazione (internet, televisione, radio, stampa) per realizzare prodotti audiovisivi dei quali conosce l'intero processo.

Materie professionali: Disegno grafico, tecnica grafica e comunicazioni visive, laboratorio grafico multimediale, laboratorio di applicazioni informatiche.

L'operatore grafico partecipa al processo di produzione grafica con l'utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni che gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale.

Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione multimediale.



## ● S.F.P. "FRANCESCO D'ASSISI"

### Sede

Via Bordin, 7 - 35010 Cadoneghe

Tel. 049/8872220 - Fax 049/8872220

info@francescodassisi.org - www.francescodassisi.org

### Profilo

La Francesco d'Assisi organizza presso il suo Centro di Formazione Professionale corsi a qualifica triennale per giovani in obbligo formativo con il seguente indirizzo di qualifica:

#### OPERATORE AGRICOLO

#### INDIRIZZO COLTIVAZIONI ARBOREE, ERBACEE, ORTOFLORICOLE

Il percorso formativo ha come obiettivo l'acquisizione di:

- Preparazione di base nell'area linguistico/espressiva, matematico/scientifica e delle scienze umane per attuare quanto previsto nella riforma scolastica
- Competenze tecnico professionali, specifiche rispetto alla qualifica professionale e competenze trasversali e professionali più generiche da spendere in più realtà operative occupazionali
- Competenze trasversali, necessarie per sapersi muovere autonomamente sul territorio ed in contesti lavorativi e sociali, quali: comunicare, saper lavorare in gruppo, saper rispettare le regole, saper essere responsabili, saper prendere l'iniziativa, ecc.

Durante il secondo e terzo anno sono previsti degli stage formativi presso aziende e cooperative dove gli allievi

hanno la possibilità di sperimentarsi in situazioni nuove ed apprendere, consolidare sia le competenze trasversali che professionali.

#### METODOLOGIE

Il percorso formativo, destinato a giovani in possesso di certificazione ai sensi della L. 104/92, si caratterizza per la particolare attenzione didattico-educativa con cui l'allievo viene seguito da formatori, tutor ed operatori. Per favorire l'apprendimento le attività vengono svolte in piccoli gruppi, con approcci e strumenti diversificati a seconda dei bisogni dell'allievo e con un ampio utilizzo dei laboratori. Gli interventi didattici sono finalizzati allo sviluppo globale della persona e alla definizione e preparazione del progetto di vita dell'allievo, con particolare attenzione allo sviluppo delle autonomie personali, professionali e sociali.

Il Centro di Formazione nel delineare il progetto di vita dell'allievo collabora in stretto contatto con la famiglia e con i diversi servizi che lo hanno in carico (neuropsichiatra, servizi sociali, operatori del Servizio di Inserimento Lavorativo).

#### ULTERIORI SERVIZI OFFERTI AGLI ALLIEVI

Attività di musicoterapia, laboratori extra scolastici pomeridiani.





## ◎ S.F.P. CIOFS “DON BOSCO”

### Sede

Via N. Orsini, 15 - 35141 Padova

Tel. 049/8732611 - 049/8732610 - Fax 1782710116

info@ciofsdb.it - www.ciofsdonboscopadova.it

### Profilo

*Il Centro di Formazione Professionale e Orientamento “Don Bosco” lavora per lo sviluppo personale e professionale dei giovani facendo riferimento alla tradizione salesiana: li orienta alla scelta formativa, li sostiene nella costruzione del proprio progetto di vita e professionale, li accompagna nell’inserimento nel mercato del lavoro.*

*I percorsi formativi forniscono agli allievi le competenze di base e quelle tecnico-professionali necessarie al raggiungimento di una qualifica. Vengono realizzati tenendo presente le esigenze di ogni ragazzo, a partire dalle fasi di accoglienza, di rilevazione delle situazioni di ingresso, successivamente nelle fasi di orientamento, di accompagnamento lungo tutto il percorso, con attenzione alla personalizzazione della proposta formativa, ai laboratori di recupero degli apprendimenti, ai percorsi di sostegno per allievi con disagio, al sostegno psicologico, al rafforzamento della partecipazione delle famiglie, al coinvolgimento delle imprese circa la realizzazione delle mete formative.*

*Il “Don Bosco” attribuisce una rilevanza centrale alla formazione iniziale e di base, per giovani di età inferiore ai 18 anni in possesso di licenza media.*

*I percorsi di formazione triennali nel comparto amministrativo-*

*commerciale sono rivolti a:*

- *Adolescenti che desiderano acquisire una qualificazione professionale che consenta loro di inserirsi nel mondo del lavoro con requisiti coerenti alle esigenze delle Imprese e che permetta loro di accrescere la propria formazione personale e culturale.*
- *Adolescenti provenienti dalla Scuola Superiore che a seguito di un insuccesso o di una demotivazione cercano un nuovo percorso.*
- *Soggetti in situazione di difficoltà per problemi scolastici, di identità o di integrazione sociale.*

*Servizi per gli allievi:*

- *Sostegno psicologico*
- *Sportello di consulenza e informazione orientativa*
- *Tutoraggio/accompagnamento nel percorso formativo*
- *Sostegno agli allievi con difficoltà e disagio per il recupero degli apprendimenti*
- *Collaborazione in rete con altri organismi formativi del territorio,*
- *Accompagnamento all’inserimento lavorativo.*

### + OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

L'Operatore Amministrativo Segretariale interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro.

### + OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA: INDIRIZZO SERVIZI DEL TURISMO

L'operatore interviene, a livello esecutivo, nel processo erogazione servizi di promozione ed accoglienza con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative all'accoglienza, informazione e promozione in rapporto alle esigenze del cliente, con competenze nella prenotazione e assistenza, e nella evasione delle relative pratiche amministrativo contabili.

### OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

L'operatore ai servizi di vendita interviene, a livello esecutivo, nel processo della distribuzione commerciale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'organizzazione del punto di vendita, alla cura del servizio di vendita e post vendita, con competenze nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari, nell'organizzazione di ambienti e degli spazi espositivi nella predisposizione di iniziative promozionali.

### OPERATORE DEI SISTEMI E DEI SERVIZI LOGISTICI

L'operatore dei sistemi e dei servizi logistici interviene, a livello esecutivo, nel processo della logistica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative a movimentazione, stoccaggio, trasporto, spedizione in sistemi logistici di terra, portuali e aeroportuali, con competenze nella gestione degli spazi attrezzati di magazzino e nel trattamento dei flussi delle merci e della documentazione di accompagnamento.



## ● SCUOLA PROFESSIONALE DI ESTETICA "S.E.G.R.A."

### Sede Centrale

Viale Querce, 11 - Castelfranco Veneto (TV)

### Sede di Padova

Via Beato Pellegrino, 155 - 35137 Padova - Tel. 0423/720653 - Fax 0423/742071

info@scuolasegra.com - www.scuolasegra.com

### Profilo

La SCUOLA PROFESSIONALE DI ESTETICA - S.E.G.R.A. è attiva dal 1987 nel settore della formazione professionale in qualità di scuola professionale del settore benessere indirizzi: estetica e acconciatura. L'Ente è accreditato presso la Regione del Veneto per le aree "Obbligo formativo" e "Formazione Superiore" ed ha adottato un sistema di gestione della Qualità certificato ISO 9001.

Le attività promosse dalla Scuola nell'Obbligo formativo hanno durata triennale e sono rivolte ad allievi minorenni provenienti dal terzo anno della scuola Secondaria di Primo Grado o da altri Istituti Superiori. Questi corsi sono finanziati dalla Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo e non comportano spese di frequenza scolastica. Al termine del percorso triennale sono previsti gli esami per il conseguimento della Qualifica Professionale, titolo che consente di:

- poter iniziare una attività lavorativa in qualità di dipendente;
- assolvere al diritto e dovere allo studio (L.R. 29/91) e quindi conseguire un titolo riconosciuto ed equiparato all'Istruzione Secondaria di secondo grado;
- accedere al corso annuale per il conseguimento dell'abilitazione professionale, titolo che permette di iniziare l'attività professionale in proprio;
- poter proseguire gli studi in percorsi di istruzione;

I corsi di Scuola S.E.G.R.A. forniscono agli allievi frequentanti una formazione in costante sintonia con le innovazioni che caratterizzano il settore. Molta attenzione è posta ai

cambiamenti che caratterizzano il mercato di riferimento, al rapporto con i centri di estetica e con i saloni di acconciatura che ospitano gli allievi durante la fase di stage, alle verifiche sulla qualità dell'insegnamento erogato e alle nuove tecnologie utilizzate dal settore.

La programmazione delle attività è effettuata tenendo conto dell'evoluzione del mercato del lavoro (soprattutto a livello regionale e nazionale) al fine di assicurare agli allievi una collocazione coerente con il percorso formativo scelto. Nel corso degli anni S.E.G.R.A. ha sempre trovato riscontro della qualità dei propri percorsi formativi nel costante inserimento lavorativo degli allievi. Obiettivo dichiarato della Scuola S.E.G.R.A. è di favorire la piena occupazione degli allievi al termine del percorso formativo; conferma degli ottimi risultati professionali raggiunti sono i costanti inserimenti dei propri allievi nel mondo del lavoro (nell'ultimo report del feedback occupazionale diffuso ai partner istituzionali e aziendali, si evidenzia che nello scorso triennio formativo, ben il 78% dei destinatari trova lavoro dopo la qualifica o l'abilitazione).

Allo scopo di rendere gli allievi consapevoli sin dalla scelta di indirizzo e di prevenire la dispersione scolastica, l'Ente verifica costantemente la qualità della propria attività qualificando i propri docenti, sviluppando un clima collaborativo ed impegnato che favorisca l'apprendimento e la qualificazione piena dell'allievo rendendolo pronto ad affrontare nel migliore dei modi il mondo del lavoro.

### Percorsi

#### + QUALIFICA PROFESSIONALE DI ESTETISTA

L'offerta formativa si articola in due percorsi: il corso di Formazione Triennale Tradizionale ed il corso di Sperimentazione Duale (sperimentazione in alternanza scuola-lavoro). Entrambi prevedono la frequenza scolastica delle attività didattiche dell'area culturale e dell'area tecnico-professionale e nel secondo e terzo anno l'inserimento in attività di stage/alternanza scuola-lavoro presso Centri Estetici che collaborano da anni con la scuola (stage per il percorso tradizionale, alternanza scuola lavoro per il percorso Duale).

#### AREA CULTURALE

Il percorso prevede, tra gli altri, gli insegnamenti di:

Anatomia, Dermatologia, Chimica Cosmetologica, Igiene ed Educazione Alimentare, Fisica applicata, Lingua Italiana, Psicologia e Comunicazione, Matematica, Lingua Inglese.

#### AREA TECNICO-PROFESSIONALE

Acquisizione di competenze pratiche e teoriche che permettano alle allieve di eseguire i trattamenti di manicure e pedicure estetico, trattamenti viso e corpo, massaggio, trucco ed epilazione. Particolare attenzione viene posta anche all'uso delle apparecchiature estetiche, all'orientamento alla scelta di prodotti cosmetici in base alle esigenze del trattamento e delle richieste del cliente, ai tempi di esecuzione dei trattamenti, all'aspetto comunicativo con la clientela.



## SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE "DIEFFE"

### Sede

Via Risorgimento, 29 - 35027 Noventa Padovana  
Tel. 049/9865000 - Fax 049/9865001  
padova@scuoledieffe.it - www.scuoledieffe.it

### Profilo

La Scuola della Formazione Professionale Dieffe è presente nel territorio padovano con la nuova sede di Noventa Padovana realizzata su 3000 mq. con laboratori ben attrezzati e macchinari i più moderni. Si caratterizza per una forte vocazione territoriale, in continua espansione, grazie alla grande collaborazione con le scuole, gli enti e le istituzioni presenti nel territorio.

Consolidati sono i rapporti con le aziende del settore turistico-alberghiero e agro-alimentare del territorio locale e nazionale: alberghi, ristoranti, pizzerie, bar, pasticcerie e centri cottura collaborano con gli insegnanti della scuola nel progetto formativo di ciascun alunno accogliendo i ragazzi della scuola per il percorso di stage previsto dal progetto formativo già dal 2<sup>o</sup> anno.

La scuola Dieffe propone percorsi quadriennali di Formazione Professionale nel settore della Ristorazione spaziando a 360 gradi nel mondo della cucina, della pasticceria, dell'arte bianca e della sala bar.

Il percorso formativo si svolge in 4 anni: al termine del 3<sup>o</sup> anno i ragazzi conseguono la Qualifica Professionale nell'indirizzo da loro scelto, titolo rilasciato dalla Regione Veneto, che ha validità su tutto il territorio nazionale ed europeo e permette l'assolvimento dell'obbligo scolastico e formativo.

È possibile continuare e perfezionare la propria preparazione frequentando il 4<sup>o</sup> anno ottenendo il Diploma Tecnico Professionale. Un percorso di alta formazione quest'ultimo, a Sistema duale che si distingue per l'opportunità di una frequenza scolastica alternata ad un percorso formativo nelle aziende con un contratto di assunzione in apprendistato di 1<sup>o</sup> livello.

La struttura del percorso:

#### Primo Anno:

- 990 ore annuali strutturate in metà in aula e metà in laboratorio; 15 ore settimanali circa di formazione nell'area culturale di base (Lingua Italiana, Lingua Inglese e Tedesca, Matematica, Scienze dell'alimentazione, Informatica, Insegnamento della Religione Cattolica, Educazione Attività motoria) e 15 ore settimanali circa nell'area

professionalizzante (laboratorio di Cucina, di sala e bar, pasticceria e panificazione, accoglienza turistica, igiene e sicurezza sul lavoro, prodotti tipici.).

#### Secondo Anno:

- 830 ore annuali strutturate in metà in aula e metà in laboratorio; 15 ore settimanali circa di formazione nell'area culturale di base (Lingua Italiana, Lingua Inglese e Tedesca, Matematica, Scienze dell'alimentazione, Informatica, Insegnamento della Religione Cattolica, Educazione Attività motoria) e 15 ore settimanali circa nell'area professionalizzante (laboratorio di Cucina, di sala e bar, pasticceria e panificazione, accoglienza turistica, igiene e sicurezza sul lavoro, Prodotti tipici, Accompagnamento al lavoro).

- 160 ore di stage presso aziende del settore

#### Terzo Anno:

- 710 ore annuali strutturate in circa 14 ore circa settimanali di formazione in aula nell'area culturale di base (Lingua Italiana, Lingua Inglese e Tedesca, Matematica, Scienze dell'alimentazione, Informatica, Insegnamento della Religione Cattolica, Educazione Attività motoria) e 16 ore circa settimanali nell'area professionalizzante a seconda dell'indirizzo scelto (laboratorio di Cucina, o di sala e bar, o pasticceria e panificazione, Sicurezza sul lavoro, Prodotti tipici, abbinamento cibo vino, Marketing della ristorazione, igiene e sicurezza sul lavoro, Accompagnamento al lavoro).

- 280 ore di stage presso aziende del settore

#### Quarto Anno:

- 490 ore annuali strutturate in 230 ore di formazione in aula nell'area culturale di base (Lingua Italiana, Lingua Inglese e Tedesca, Matematica, Scienze dell'alimentazione, , Insegnamento della Religione Cattolica,) e 260 ore nell'area professionalizzante a seconda dell'indirizzo scelto (laboratorio di Cucina o di sala e bar, o pasticceria e panificazione, Prodotti tipici, Enologia, Sicurezza e Organizzazione del lavoro).

- 500 ore di apprendistato lavorativo di 1<sup>o</sup> livello presso aziende del settore.

Il file rouge del percorso formativo è raffigurato da tre parole "Accoglienza, lavoro e bellezza"



## Percorsi

**+ OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - SERVIZI DI SALA BAR**

L'allievo, al termine del percorso di Qualifica Professionale per Operatore dei Servizi di Sala-bar Cameriere o Barman, sarà in grado di accogliere i clienti all'interno di un'attività ristorativa e di assisterli in modo attento e qualificato. Saprà quindi eseguire in modo autonomo le operazioni che riguardano il servizio di ristorazione, collaborando all'allestimento della mise-en-place ed allo svolgimento del servizio nella sua fase operativa. Avrà una buona conoscenza e saprà eseguire le operazioni del servizio bar, con conoscenze ed abilità specifiche maturate nell'arco del percorso di studi e di stage previsti dal programma. Avrà approcciato le diverse tipologie di strutture ristorative e saprà relazionarsi correttamente con clienti, colleghi, datori di lavoro. Conosce le norme igienico sanitarie previste dal protocollo HACCP, che applica correttamente nel suo lavoro. Ha una buona conoscenza merceologica degli alimenti e degli ingredienti, dei relativi metodi di conservazione e di servizio, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti il beverage nella ristorazione. Ha una buona conoscenza dei vini e ne conosce le metodologie di servizio, con attenzione alla denominazione ed alla provenienza nazionale ed internazionale. Sa comunicare correttamente e con buone proprietà di linguaggio in situazioni diverse. Ha un'adeguata preparazione nelle due lingue oggetto dello studio curricolare, applicando le conoscenze acquisite nel dialogo con i clienti.

**+ OPERATORE DELLA RISTORAZIONE - PREPARAZIONE PASTI**

Al termine del percorso triennale l'allievo, che si sarà qualificato come Operatore dei servizi di cucina diviene in grado di realizzare con un buon livello di autonomia le fasi relative alla preparazione dei pasti in diversi contesti, riconosce e rispetta i tempi d'esecuzione dei piatti, sa gestire correttamente le richieste della sala.

Ha una buona conoscenza ed esperienza relativamente a diversi tipi di menù e pietanze legate alla cucina regionale, a quella nazionale ed internazionale, è autonomo nella compilazione corretta del ricettario d'esercizio e lo tiene aggiornato. Padroneggia l'utilizzo delle svariate attrezzature impiegate in ambito ristorativo. Conosce le norme igienico sanitarie previste dal protocollo HACCP, che applica correttamente nel suo lavoro. Collabora con i colleghi di reparto e sa integrarsi correttamente all'interno della stessa brigata di cucina come dell'azienda in cui opera.

Ha una buona conoscenza merceologica degli alimenti, degli ingredienti e dei relativi metodi di conservazione; è in grado di organizzare gli acquisti e calcolare il costo dei piatti del menù e del singolo pasto. Sa comunicare correttamente e con buone proprietà di linguaggio in situazioni diverse, ha perciò una buona preparazione nelle lingue straniere oggetto di studio curricolare.

**OPERATORE DELLA TRASFORMAZIONE AGRO-ALIMENTARE ADDETTO ALLA PANIFICAZIONE E PASTICCERIA**

L'indirizzo professionale proposto è quello per il conseguimento della Qualifica di Operatore della trasformazione agroalimentare (pasticceria e panificazione). L'allievo, al termine del percorso e maturando una buona esperienza professionale sarà in grado di occuparsi, a diversi livelli di responsabilità, dell'organizzazione e della gestione operativa del reparto pasticceria-panetteria di alberghi, ristoranti, strutture di banqueting e aziende specifiche, sia artigianali che industriali; e sarà in grado, inoltre, di operare un coordinamento dei relativi servizi, quali ad esempio preparazione di cibi o allestimento di buffet, per l'offerta di un complessivo servizio di elevata qualità a beneficio della specifica clientela.





## ENAIIP VENETO

Via Ansuino da Forlì, 64/a - 35134 Padova -  
Tel. 049/8658201 - 049/8641555 - Fax 02/57766948  
padova@enaip.veneto.it - www.enaip.veneto.it

Via A. Grandi, 10 - 35028 Piove di Sacco  
Tel. 049/9702355 - Fax 02/57766943  
piovedisacco@enaip.veneto.it - www.enaip.veneto.it

### Profilo

ENAIIP Veneto realizza per i Giovani percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale che prevedono l'adempimento dell'obbligo d'istruzione e l'assolvimento del Diritto Dovero all'Istruzione e Formazione. Alla conclusione del terzo anno lo studente consegue il Titolo di Qualifica Professionale (III livello EQF) e rilasciato dalla Regione del Veneto che consente loro di:

- inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con titolo di qualifica riconosciuto;
- proseguire il proprio progetto formativo accedendo al IV anno nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma

Professionale di Tecnico (IV livello EQF) come evoluzione verticale delle figure dell'operatore professionale e, successivamente, l'accesso ai percorsi del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS);

- inserirsi negli anni conclusivi della scuola secondaria di secondo grado, previo il riconoscimento dei propri crediti formativi (OM n. 87/04) e, quindi, con la possibilità di iscriversi all'Università e l'accesso ai percorsi del Sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

### Percorsi

#### **Sede di Padova** **OPERATORE ELETTRICO**

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di realizzazione dell'impianto, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione, a seconda degli indirizzi, valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere le attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici, negli ambienti produttivi artigianali ed industriali e per l'automazione industriale, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

#### **TECNICO ELETTRICO**

- Impianti elettrici civili / industriali
- Building automation

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale

proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di realizzazione, funzionamento e programmazione di impianti elettrici, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti fino alla collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in funzione dell'impianto. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla realizzazione e alla manutenzione di impianti elettrici, all'integrazione di sistemi di building automation e alla progettazione di impianti civili e industriali di piccola dimensione.

#### **OPERATORE MECCANICO**

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di produzione meccanica, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione, a seconda degli indirizzi, valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento



in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

### **TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE**

- Sistemi a CNC
- Conduzione e manutenzione impianti
- Sistemi CAD CAM

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di produzione realizzati con sistemi CNC, sistemi automatizzati CAD-CAM e linee robotizzate, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse strumentali e tecnologiche, la collaborazione nell'organizzazione operativa delle lavorazioni, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – alla produzione di documentazione tecnica e alla programmazione, conduzione, manutenzione ordinaria e controllo degli impianti e dei cicli di lavorazione.

### **TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE**

- Programmazione
- Installazione e manutenzione impianti

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di automazione industriale attraverso la partecipazione alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti, la collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in servizio del sistema mecatronico, l'individuazione di soluzioni di miglioramento continuo, il monitoraggio e la verifica della correttezza e della rispondenza agli standard progettuali e di sicurezza delle procedure adottate. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – alla progettazione e dimensionamento del sistema e/o dell'impianto automatizzato, dello sviluppo del software di comando e controllo, attinenti l'installazione del sistema e/o della loro componentistica meccanica, elettrica, pneumatica ed oleodinamica, la taratura e regolazione dei singoli elementi e del sistema automatizzato nel suo complesso.

### **TECNICO DELLA MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE**

- Modellazione e prototipazione

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire

con autonomia esercitando il presidio dei processi di creazione di prototipi realizzati con macchine additive e/o sottrattive o di prototipi elettronici per dispositivi e sensori, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, il monitoraggio delle macchine. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi – allo sviluppo del progetto, alla lavorazione, allo predisposizione di tecnologie e materiali, alla gestione dei rapporti con il cliente, alla documentazione di conformità/funzionalità e costi, alla presentazione dei prodotti.

### **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE INDIRIZZO PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI**

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della ristorazione con autonomia e responsabilità secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

### **TECNICO DI CUCINA**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di preparazione pasti e allestimento dei piatti attraverso l'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e dell'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali alla definizione dell'offerta di ristorazione, alla valorizzazione dei prodotti del territorio, all'approvvigionamento e conservazione delle materie prime, alla realizzazione e alla cura di prodotti cucinati e allestiti.

### **OPERATORE DELLA RISTORAZIONE INDIRIZZO ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE**

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della ristorazione con autonomia e responsabilità secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.



### TECNICO DEI SERVIZI DI SALA BAR

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi dell'organizzazione ed erogazione dei servizi di ristorazione attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali all'approvvigionamento, immagazzinamento e conservazione di materie prime e prodotti, alla cura e all'erogazione di servizi personalizzati nell'offerta di bevande e abbinamenti eno-gastronomici.

### OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

- **Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici e Riparazione e sostituzione di pneumatici**

- **Manutenzione e riparazione della carrozzeria e Riparazione e sostituzione di pneumatici**

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e mecatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia. Inoltre, collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

### TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE

- **Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici e Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi della riparazione di veicoli a motore attraverso l'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla gestione delle fasi di accettazione, diagnosi, preventivazione e verifica/collaudo dei veicoli e

alla riparazione e manutenzione dei diversi sistemi, della carrozzeria, del sistema ruota.

### Sede di Piove di Sacco OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della distribuzione commerciale secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative al servizio di vendita e post vendita, anche in ambienti virtuali, con competenze nel supporto e assistenza al cliente, nell'organizzazione di ambienti e di spazi espositivi, nella predisposizione di iniziative promozionali e nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari.

### TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE

- **Vendita a libero servizio**

- **Vendita assistita**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di distribuzione commerciale attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, il monitoraggio e la valutazione del risultato, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla realizzazione del piano di acquisti, all'allestimento, alla promozione, all'amministrazione d'esercizio ed alla gestione dei rapporti con il cliente

### OPERATORE DEL BENESSERE EROGAZIONE DI TRATTAMENTI DI ACCONCIATURA

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi dei servizi di acconciatura, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere trattamenti di acconciatura relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni e dell'acconciatura di base. Inoltre, collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

### OPERATORE MECCANICO

vedi Padova

### OPERATORE ELETTRICO

vedi Padova



## PRIMIA S.R.L. ISTITUTO E SCUOLA DI ESTETICA

Sede

[www.scuolaprimia.com](http://www.scuolaprimia.com)

Piazzale Stazione, 8 - 35131 Padova

Tel. 049/662020 049/654679 - Fax 049/664855

info@scuolaprimia.it - [www.scuolaprimia.com](http://www.scuolaprimia.com)

### Profilo

PRIMIA è un Ente di formazione che investe molto nel suo futuro per poter crescere e poter offrire un servizio di formazione all'avanguardia in una sede operativa attrezzata con le migliori tecnologie, con aule, laboratori attrezzati, uffici, servizi e spazi ricreativi che permette alla Scuola Primia di poter offrire un servizio di "Alta Qualità".

La Scuola Primia utilizza una metodologia d'intervento flessibile e su misura, che tiene conto delle specificità delle persone, delle istituzioni, delle imprese e della pluralità degli operatori dei servizi, offrendo agli allievi un complesso di conoscenze ed abilità che consentano loro di muoversi agevolmente, con maggiore polivalenza di mansioni nelle aree di competenza.

La Scuola Primia adotta uno stile di partnership caratterizzato dal coinvolgimento e dalla cooperazione con i clienti e i committenti e si avvale di una rete attiva di centinaia di imprese e di una banca dati per capitalizzare le esperienze e

le richieste di formazione/consulenza.

Lo stato occupazionale dei nostri allievi è molto elevato e ciò sta ad indicare come Scuola PRIMIA sia non solo un marchio di qualità per la formazione, ma anche una sicurezza per l'inserimento lavorativo delle allieve. Infatti, ciò che consente un tasso occupazionale elevato sono sia le attività di stage e di tutoring, ma soprattutto è il servizio di orientamento al lavoro svolto dalla scuola che interagisce tra la domanda e l'offerta cercando sempre di far incontrare le esigenze degli imprenditori con la professionalità delle proprie allieve.

I nostri obiettivi sono progettare ed erogare servizi di formazione professionale nel settore dell'estetica e dei servizi alla persona, intervenendo attivamente nell'orientamento e nell'accompagnamento al lavoro.

### Percorsi

#### + QUALIFICA PROFESSIONALE DI ESTETISTA

Il corso, finanziato dalla Regione del Veneto, è rivolto a tutte le allieve minorenni che abbiano conseguito il diploma di scuola media inferiore e consente di ottenere un attestato di qualifica professionale, necessario per svolgere l'attività di estetista dipendente e assolvere al diritto e dovere allo studio (ai sensi della L.R. 29/91).

Il corso ha una durata di 3 anni ripartiti in attività didattica teorica, attività didattica di laboratorio, stage aziendale.

Gli obiettivi dell'offerta formativa in esame mirano alla formazione della professionalità dell'estetista, fornendo all'allieva tutte quelle competenze tecnico-professionali specifiche richieste alla professione stessa, attraverso il conseguimento della Qualifica di Estetista.

Molte sono le risorse, sia umane che tecniche, messe a disposizione di tutte le allieve: docenti, materiale didattico, prodotti cosmetici e apparecchiature estetiche di ultima generazione accuratamente selezionate con la collaborazione di tutto il personale docente di laboratorio.

Le aree didattiche del percorso formativo sono: Lingua

italiana e comunicazione, Lingua inglese, Diritto, economia e contabilità, Matematica, Informatica, Biologia, anatomia e dermatologia, Chimica Cosmetologica, Igiene ed educazione alimentare, Sicurezza sul lavoro, Religione cattolica, Attività motoria, Orientamento ed accompagnamento al lavoro, Laboratorio e tecnica professionale, Stage Aziendale.

Il percorso triennale di Scuola Primia permette di:

- conseguire una Qualifica Professionale riconosciuta ed equiparata all'istruzione secondaria di secondo grado di un Istituto professionale;
- svolgere l'attività di estetista dipendente, possedendo tutte le competenze necessarie per gestire l'intervento professionale in tutte le fasi all'interno del centro estetico in cui si sta lavorando;
- essere in grado di scegliere ed applicare, in forma corretta e pertinente, le tecniche più opportune in rapporto al risultato da ottenere, avendo acquisito nozioni specifiche di fisica teorica e pratica con particolare attenzione alla strumentazione utilizzata all'interno del centro estetico.



## SCUOLA EDILE CPT CENTRO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA EDILE DI PADOVA

### Sede Centrale

Via Basilicata, 10/12 - 35127 Padova

Tel. 049/761168 - Fax 049/760940

info@scuolaedilepadova.net - www.scuolaedilepadova.net

### Profilo

Offre Corsi di formazione nei settori dell'edilizia, che vanno dall'insegnamento del mestiere del muratore/carpentiere, cioè la qualifica di operatore edile polivalente, a tutte le attività di specializzazione nel settore delle maestranze edili (intonacatura, restauro e conservazione, guida macchine movimento terra, etc.). La principale utenza servita è quella dei giovani che hanno concluso o che devono concludere l'obbligo formativo ed intendono acquisire le professionalità necessarie per entrare nel mondo del lavoro dell'edilizia. Recentemente tale attività si è estesa anche agli allievi extracomunitari.

Per questi tipi di utenza il Centro assicura l'inserimento lavorativo in imprese della provincia di Padova, a cui è strettamente legata da collaborazione decennale.

Le peculiarità del Centro sono le seguenti:

- la possibilità per gli utenti, mediante le convenzioni stipulate con gli istituti superiori, di completare l'obbligo scolastico e formativo;

- rispetto alla disciplina principale, l'operatore edile polivalente, la netta predominanza delle materie a contenuto "manuale" rispetto a quelle strettamente teoriche, proprio in considerazione del tipo di utenza seguita e cioè quella di giovani che non intendono proseguire gli studi per entrare subito nel mondo del lavoro;
- l'utilizzo di personale docente che posseda una reale esperienza lavorativa, in modo che le attività risultino il più possibile concrete ed interessanti per l'allievo;
- dare un surplus di specializzazione dal punto di vista tecnico manuale, mediante attrezzature di effettivo utilizzo giornaliero (software aggiornati, macchine movimento terra, attrezzature di cantiere).

### Percorsi

#### + OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE

È un corso triennale di formazione professionale della Regione Veneto valido per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione/formazione ai sensi del vigente ordinamento scolastico nazionale; è un percorso formativo che trasferisce agli allievi tutte le competenze e la professionalità di base per un ingresso nel mondo delle costruzioni mediante l'apprendimento delle varie discipline in strutture organizzate e con attrezzature di ottimo livello (aule didattiche, laboratori di informatica e di pratica in carpenteria e muratura, officina e campo prova); la sua mission è "imparare facendo" perché gran parte delle ore di formazione sono dedicate a lezioni di laboratorio che permettono un apprendimento immediato delle tecniche esecutive direttamente sul campo.

Al termine dei tre anni l'allievo consegue la qualifica di "operatore edile" e il riconoscimento, alla fine del periodo di apprendistato, del IV° livello operaio qualificato, ai sensi del vigente CCNL Edilizia-industria. L'allievo può proseguire gli studi presso l'Istituto Statale per Geometri della propria zona con il riconoscimento dei crediti formativi maturati nei

tre anni. Tutti i corsi prevedono la fornitura completamente gratuita di: vestiario e attrezzi di lavoro. Durante il terzo anno si può seguire anche un corso integrativo per potersi iscrivere alla classe IV° di un Istituto Statale per geometri. Il corso è completamente gratuito e prevede la fornitura di: docenti, attrezzi, materiali, dispositivi di protezione individuale per la sicurezza del lavoro, testi, dispense e pasto a mezzogiorno da consumarsi nella mensa interna. Resta a carico dei partecipanti il solo costo del trasporto.

#### COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI

Costruire l'opera edile (396 ore di esercitazioni pratiche di muratura, carpenteria, macchine movimento terra, intonaci e finiture, posa pavimenti e rivestimenti, cartongesso, muratura faccia a vista); Materiali e tecniche costruttive edili; Sicurezza del lavoro.

#### COMPETENZE DI BASE

Tecnologia edile e disegno tecnico; Matematica; Fisica; Lingua Italiana; Lingua Inglese; Storia; Storia dell'architettura; Informatica di base.



## ASSOCIAZIONE VICTORY TNG

### Sede

Piazza Luigi Da Porto, 20 - 35131 Padova

Tel. 049/0998405 - Fax 049/964399

infotng@victoryweb.it - www.victoryweb.it

### Profilo

L'attività dell'Associazione Victory tng consiste nella progettazione e realizzazione di percorsi triennali, riconosciuti dalla Regione Veneto, per il conseguimento delle qualifiche di operatore del benessere acconciatore ed estetista, esclusivamente rivolti ad allievi minorenni uscenti dalla scuola media nell'ambito dell'obbligo formativo. Tutti i percorsi proposti ad oggi dalla Associazione sono stati finanziati dalla Regione Veneto e/o dal Fondo Sociale Europeo, pertanto, pur essendo la scuola privata, non è richiesto alla famiglie di sostenere il costo per la frequenza scolastica.

Victory tng nasce dall'esperienza trentennale del Victory nella formazione nel campo del benessere. Questo è il settore nel quale operiamo da sempre, e l'unico al quale ci dedichiamo con tutta la nostra passione per accompagnare i nostri allievi verso il successo nel mondo del lavoro.

Vogliamo che la nostra scuola accolga la persona nella sua interezza e nel suo specifico bisogno.

Crediamo in una formazione professionale attenta all'educazione ed alla cultura, quali fondamenti su cui si basa la crescita della persona.

Manteniamo costanti relazioni con gli operatori del settore, le associazioni di categoria e gli altri soggetti coinvolti nello sviluppo e ricerca nel campo del benessere e della bellezza al fine di portare ai nostri allievi la maggiore conoscenza dell'evoluzione del mercato e delle nuove esigenze.

Ci impegniamo per dare la massima qualità, rispettando la

nostra identità e tradizione, ma con tutta l'attenzione rivolta verso le emergenti possibilità e innovazioni.

Curiamo con attenzione i rapporti con i nostri ex allievi con l'obiettivo di diventare per loro strumento di continua crescita e riferimento stabile durante tutta la vita professionale.

Il percorso di tre anni conferisce la qualifica professionale di Operatore del benessere, indirizzo estetica o acconciatura, titolo corrispondente al 2° livello europeo e abilita ad iniziare subito l'attività lavorativa dipendente. Il corso è valido per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e si rivolge a minorenni provenienti dalla terza media o da altri istituti superiori.

L'impianto didattico è strutturato su un triennio della durata complessiva di 2970 ore: 990 ore per ognuno dei tre anni; il secondo e il terzo anno prevedono la realizzazione di uno stage aziendale presso imprese del settore interessato.

La qualifica professionale si consegue a conclusione del triennio, successivamente al superamento di un esame finalizzato ad accertare le competenze, abilità e conoscenze acquisite con la frequenza al percorso.

### Percorsi

Le qualifiche professionali previste a conclusione dei percorsi riguardano il comparto servizi del benessere, con indirizzo estetica o acconciatura.

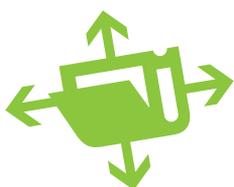
Il corso prevede la suddivisione delle materie nella macroarea culturale diretta all'acquisizione da parte degli studenti delle competenze previste come standard minimi per il biennio degli istituti superiori e la prosecuzione nel loro approfondimento per il terzo anno. Completano il quadro didattico materie scientifiche che offrono le necessarie basi nel campo dell'igiene, anatomia-fisiologia, dermatologia, tricologia (per l'acconciatore) e cosmetologia; si aggiungono elementi di cultura aziendale, normativa del settore, marketing e sistema qualità.

Le materie della macroarea tecnico-professionale comprendono invece tutti gli insegnamenti volti all'acquisizione di competenze specifiche relative all'indirizzo di studio prescelto.

Per l'**ACCONCIATORE**: tecniche di detersione, tecniche di colorazione e decolorazione, taglio, acconciatura e interventi di cosmesi.

Per l'**ESTETISTA**: manicure e pedicure, pulizia e trattamento del viso, massaggio del corpo (base e drenaggio linfatico), trucco ed epilazione.

Viene insegnato il corretto svolgimento delle attività indicate, ma anche la gestione dei tempi e della cabina, l'analisi delle priorità, l'organizzazione del lavoro.



# LIBERI DI SCEGLIERE

AMBITO TERRITORIALE

**ALTA PADOVANA**



*INDICE DELLE SCHEDE ISTITUTO*  
**ALTA PADOVANA**

**CAMPOSAMPIERO**

**90 I.I.S. "NEWTON - PERTINI"**

**CITTADELLA**

**94 LICEO STATALE "T. L. CARO"**

**96 ISTITUTO TECNICO STATALE "G. GIRARDI"**

**98 I.I.S. "A. MEUCCI"**

**PIAZZOLA SUL BRENTA**

**102 I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"**

**SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

**104 ENAIP VENETO**



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "NEWTON - PERTINI"

Via Puccini, 27 - 35012 Camposampiero

Tel. 049/5791003 - Fax 049/9303429

pdis01400q@istruzione.it – www.newtonpertini.edu.it

### Diplomi

#### Liceo:

- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)
- Scientifico ind. Sportivo
- Scienze Umane (opz. Economico Sociale)

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Sistemi Informativi Aziendali
- Turismo

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Meccanica, Meccatronica ed Energia
- Informatica e Telecomunicazioni
- Chimica Materiali e Biotecnologie

#### Istituto Professionale:

- Industria e Artigianato per il Made in Italy

### Profilo

L'Istituto Newton – Pertini si pone l'obiettivo di favorire la formazione di persone complete e cittadini liberi, capaci di rispettare i diritti e i doveri dell'uomo, di considerare la diversità come un valore, di apprezzare la vita relazionale, di valutare e valutarsi con senso critico, di avere stima di sé.

L'azione educativa guarda allo studente nella sua globalità di persona: tiene in debito conto l'età evolutiva dei soggetti a cui si rivolge e promuove in essi lo sviluppo dell'autonomia e l'acquisizione del senso di responsabilità.

Tale azione vuole essere il risultato di un progetto che coinvolge, con diverse funzioni ma con uguale dignità, studenti, insegnanti, genitori, e tutte le componenti della comunità scolastica.

A tale scopo l'Istituto persegue tutto ciò che possa promuovere:

- > l'offerta di una pluralità di esperienze formative;
- > i rapporti tra le persone e le componenti della vita scolastica;
- > lo sviluppo del senso di responsabilità attraverso la conoscenza delle regole e delle leggi;
- > la motivazione allo studio e l'efficacia del metodo d'insegnamento e d'apprendimento;
- > la creazione di situazioni di partenza il più possibile omogenee, e il collegamento tra biennio e triennio;
- > il recupero scolastico, secondo modalità diversificate;
- > l'orientamento, che promuova un inserimento adeguato tanto nel mondo del lavoro quanto negli studi universitari.

### Obiettivi didattici e programmazione

Oltre alle finalità ed alle priorità educative generali, tese ad esprimere l'identità culturale dell'Istituto, occorre definire e scegliere quelle competenze programmatiche caratterizzanti il curriculum formativo della scuola. Queste competenze sono, quindi, la traduzione degli obiettivi didattici nella programmazione e possiedono due formulazioni di carattere generale:

1. la programmazione didattica per aree (umanistica, scientifica, tecnica, professionale) ricerca attivamente e in modo globale una crescita culturale che rispetti sia i bisogni/domande di ciascun singolo che apprende, sia la qualità/strutture degli oggetti di apprendimento;
2. la programmazione didattica in generale, come piano di lavoro annuale o per ciclo, procede per tre momenti:
  - a) obiettivi cognitivi (sapere);
  - b) strategie d'apprendimento individualizzate e non individualizzate (saper-fare);
  - c) ricerca, rielaborazione personale (saper-creare).

Tutte le finalità educative e tutte le strategie didattiche postulano una programmazione che si rivolga, con la medesima cura e sollecitudine, tanto al singolo allievo, quanto al gruppo-classe.

Gli obiettivi generali sopra indicati vanno perseguiti con gradualità e dovrebbero essere raggiunti alla fine del corso degli studi.



## Percorsi

## + LICEO SCIENTIFICO

Risponde all'esigenza di dare una formazione completa e sicura in un corso di studi che armonizza efficacemente le varie materie. Vi hanno, infatti, un ruolo ugualmente rilevante sia le discipline dell'area umanistico-letteraria e linguistica, sia quelle dell'area scientifica.

È un corso di studi che permette l'acquisizione della massima elasticità di pensiero e trova il suo punto di forza nella profondità e qualità della formazione. Offre ampio spazio per una preparazione accurata e di forte spessore culturale.

A conclusione del percorso quinquennale gli studenti comprendono i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri delle discipline umanistiche; comprendono le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; sanno utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi; hanno raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio; sono consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche; sanno cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana; comprendono, inoltre, i principali aspetti linguistici, letterari, artistici, storici, filosofici della nostra civiltà.

## + LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi riguardanti la cultura scientifico-tecnologica. Amplia notevolmente il numero di ore destinate alle Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) e presenta l'insegnamento dell'Informatica come disciplina a sé stante e non come supporto alle altre materie.

A conclusione del percorso quinquennale gli studenti hanno appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; elaborano l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica; analizzano le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica; individuano le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali); comprendono il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana; sanno utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e sanno individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo

scientifico; sanno applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

## LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

È un'opportunità formativa che unisce l'approfondimento delle scienze motorie e sportive allo studio delle discipline economiche e scientifiche per avere una formazione culturale solida e che consenta l'accesso ad ogni percorso universitario. I principali sport approfonditi nel corso del Primo Biennio saranno ginnastica artistica, scherma, hockey, rugby; nel Secondo Biennio judo, karate, pallavolo, pallacanestro; nel quinto anno pallamano, calcio a 5, tiro con l'arco, propedeutica alla pesistica.

Alla fine del quinquennio, gli studenti avranno imparato gli elementi tecnici fondamentali degli sport trattati (oltre a quelli già elencati, anche atletica leggera, boxe, giochi tradizionali e/o inventati per il conseguimento di obiettivi speciali, danza moderna, funky dance, nuoto, tennis, attività motoria con i disabili, giocoleria, sport invernali) e i loro regolamenti interiorizzando i valori educativi e formativi come la tenacia, la generosità nel passaggio dalla competizione alla collaborazione, il rispetto dell'altro e delle regole, l'organizzazione del tempo e degli spazi a disposizione, ecc. Le attività sono spesso supportate dalla competente presenza di esperti e completate da uscite didattiche finali presso strutture specializzate.

Gli studenti partecipano a manifestazioni sportive di vario genere e livello in qualità di atleti, organizzatori, giudici-arbitri, stagisti, supporter e hanno la possibilità di accedere a corsi di raccordo con il mondo del lavoro come il brevetto di assistente bagnante e il corso per arbitri di calcio.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Il Liceo delle Scienze Umane economico-sociale forma competenze ampie e solide, permette l'accesso a tutti i corsi universitari e offre molteplici sbocchi lavorativi. Approfondisce le discipline che studiano i fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali nei loro differenti contesti (famiglia, gruppo, scuola, lavoro).

Dedica perciò uno spazio rilevante allo studio delle Scienze Umane (Psicologia, Sociologia, Antropologia e Metodologia della Ricerca) e del Diritto. Inoltre, la presenza dell'Inglese e di una seconda lingua straniera consente l'acquisizione di strumenti importanti per la comprensione della contemporaneità e l'inserimento in una realtà globale.

Il Liceo è di particolare interesse per studenti orientati alle professioni legate al sociale, alla formazione e alla comunicazione anche interculturale, che richiedono di riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e tecnologici.



La proposta formativa prevede non soltanto insegnamenti teorici, ma anche esperienze pratiche, come gli stages curricolari nel corso dell'anno scolastico a partire dal terzo anno, che continuano e sviluppano la tradizione del precedente corso di Scienze Umane/Sociali.

## + LICEO LINGUISTICO

Approfondisce le conoscenze e le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere (Inglese, Tedesco, Spagnolo), in cui lo studente sappia comunicare nei vari contesti sociali e situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali. Grazie alla conoscenza del patrimonio culturale di civiltà straniere, inoltre, il Liceo Linguistico mira a un tipo di formazione orientata al confronto tra le diverse culture e con quella del nostro Paese. A conclusione del percorso quinquennale gli studenti hanno acquisito, in due lingue moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento; hanno raggiunto, per una terza lingua moderna, almeno il Livello B1; sanno comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali; sono in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro; sono in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari; conoscono le principali caratteristiche culturali dei Paesi di cui si è studiata la lingua, e le linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni.

## + ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Il Diplomato in **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- > rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- > redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- > gestire adempimenti di natura fiscale;
- > collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- > svolgere attività di marketing;
- > collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo

dei processi aziendali;

- > utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nell'articolazione **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi.

Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Il Diplomato nell'indirizzo **TURISMO** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali.

Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- > gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- > collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- > utilizzare i sistemi informativi, disponibili a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- > intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

## ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Nel biennio, comune a tutti gli Istituti Tecnici settore Tecnologico, lo studente aumenta il proprio bagaglio culturale in campo umanistico, matematico, scientifico e tecnico.

### INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA

Nel triennio lo studente apprende competenze specifiche nel campo dei materiali, dei loro trattamenti e lavorazioni. Oltre alle materie umanistiche e matematiche, sono presenti le discipline specifiche di indirizzo: meccanica, macchine ed energia; sistemi ed automazione; tecnologie meccaniche di



processo e prodotto; disegno, progettazione e organizzazione industriale.

Il diplomato possiede competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie e nei servizi; può esprimere le proprie capacità nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e nella realizzazione dei processi produttivi; opera nella manutenzione e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; sa dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali; interviene nell'automazione industriale; elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi; sa pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti.

#### + INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Nel triennio lo studente apprende competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. Oltre alle materie umanistiche e matematiche, sono presenti le discipline specifiche di indirizzo: informatica; telecomunicazioni; sistemi e reti; tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni; gestione progetto, organizzazione d'impresa. Particolare attenzione è rivolta all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali. Il diplomato ha la capacità di "comprendere" appieno il mondo informatico, non rimanendo un distaccato utilizzatore; conosce in modo approfondito l'hardware e il software (i programmi e la loro realizzazione); è in grado di affrontare un problema posto, partendo dall'analisi dei dati per arrivare alla stesura della documentazione per il committente; impara a gestire ed utilizzare le reti informatiche.

#### + INDIRIZZO CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Il diplomato/a in **Biotecnologie sanitarie** ha competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

E' in grado di:

- > pianificare attività di controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici;
- > analizzare materiali e relativi processi produttivi di competenza sanitari;
- > controllare, pianificare e gestire le attività di un

- laboratorio di analisi verificandone le procedure;
- > contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici;
- > utilizzare le principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare.

Al termine del corso lo studente può:

- > inserirsi in aziende del settore;
- > esercitare la libera professione (a seguito di un esame di abilitazione);
- > frequentare qualsiasi facoltà universitaria, in particolare quelle di area tecnico-scientifica.

### ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY (EX MODA)

Il diplomato interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Il diplomato è in grado, tra l'altro, di:

- > Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
- > Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- > Predisporre/programmare gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- > Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
- > Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.



## LICEO STATALE "T. L. CARO"

Via Alfieri, 58 - 35013 Cittadella

Tel. 049/5971313 - Fax 049/5970692

pdis01300x@istruzione.it - www.liceolucreziocarò.edu.it

### Profilo

Il nostro Istituto ha come fine la realizzazione umana, civile e culturale della persona, attraverso un percorso educativo e formativo atto a favorire la consapevolezza di sé e la conoscenza critica della realtà.

Finalità prioritarie del nostro istituto sono di:

- > Sviluppare la capacità di "imparare ad imparare" per essere in grado di affrontare i rapidi mutamenti che caratterizzano la società.
- > Fare crescere gli studenti offrendo loro le condizioni di usare in modo efficace le risorse e le opportunità della cultura di cui fanno parte.
- > Sviluppare la capacità interpretativa critica.
- > Preparare gli studenti ad affrontare una realtà in continua evoluzione aiutandoli a costruirsi una cultura fondata anche sull'apprendimento reciproco.
- > Favorire il collegamento con il mondo del lavoro, in riferimento al percorso di studio intrapreso, alle esigenze individuali e territoriali e alle proprie attitudini e abilità.
- > Formare cittadini che sappiano utilizzare la propria cultura e le specifiche acquisizioni disciplinari a vantaggio di tutta la comunità, in un'ottica di partecipazione completa alla vita sociale e politica, dotati di strumenti adeguati per contribuire ad un miglioramento della realtà.
- > Formare un cittadino europeo consapevole, fornito di orientamenti valoriali e cognitivi anche attraverso processi attenti alla dimensione europea dell'istruzione.
- > Fornire le competenze necessarie ad affrontare qualsiasi corso universitario.

La necessità di elaborare un "progetto" educativo nasce dal passaggio da un sistema determinato dall'offerta a un siste-

### Diplomi

Liceo:

- Classico
- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)
- Scienze Umane

ma orientato dalla domanda, cioè il passaggio da un'opera in conformità a un rigido programma ministeriale ad un'opera in conformità a un progetto elaborato dalla singola istituzione scolastica che, all'interno di un sistema di istruzione strutturato (curricoli), riesca a rispondere ai bisogni di rinnovamento che vengono dal contesto socioeconomico e culturale in cui vivono i nostri ragazzi.

La nostra scuola intende pertanto perseguire gli obiettivi didattico-formativi e lo sviluppo delle competenze in un'ottica di tradizione e innovazione.

La necessità di adeguare il nostro operare alle istanze sociali, anche locali, ci impone di costruire un "progetto" che tenga conto di esse, individuando i peculiari bisogni di istruzione, formazione ed educazione, assumendoli come orientativi della nostra offerta formativa. Nello stesso tempo ci impegniamo a dare conto delle mete educative e didattiche perseguite, dei punti forti e deboli delle modalità del nostro operare, dei risultati raggiunti. Questo aspetto valutativo potrà essere raggiunto anche grazie al contributo critico dell'utenza.

In quest'ambito diventa basilare il rapporto tra scuola e territorio, inteso nella sua accezione più ampia: utenza, Enti Locali, rete di scuole, associazioni, agenzie formative, ecc. Inoltre le risorse umane costituiscono la ricchezza principale dell'Unione Europea. Esse sono al centro della creazione e della trasmissione delle conoscenze e sono un elemento determinante delle potenzialità d'innovazione di ogni società. Gli investimenti nell'istruzione e nella formazione sono, per l'Unione, un fattore chiave della competitività, della crescita e dell'occupazione pertanto l'Istituto Lucrezio Caro intende fare proprie le azioni in tal senso indicate dalla Costituzione Europea.

### Percorsi

Il percorso del **LICEO CLASSICO** è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica.

- > Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori.
- > Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matema-

tiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

- > Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

Il liceo classico ha come carattere peculiare finalità educative derivanti dalla conoscenza delle lingue classiche, assumendo la convinzione che "la lingua antica non è veste, ma dimensione del pensiero, non è formulario, ma raffigurazio-



ne e sintesi mentale di un modo di essere”, che consente di presentarle agli studenti nella dimensione dell’attualità, in grado cioè di sollecitare domande sul presente e di attivare un confronto critico con la cultura contemporanea.

**+** Il percorso del **LICEO LINGUISTICO** è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano, e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Lo studente, alla fine di questo percorso scolastico, dovrà in particolare:

- > avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- > saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- > riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;
- > essere in grado di affrontare in lingua diversa dall’italiano specifici contenuti disciplinari;
- > conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua;
- > sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

Affinché l’insegnamento/apprendimento non sia autoreferenziale, viene favorita la partecipazione ad esami esterni di certificazione delle competenze linguistiche. Per gli studenti che scelgono la lingua tedesca l’istituto propone inoltre il Progetto “Deutsches Sprachdiplom” della Conferenza Permanente dei Ministri della Repubblica Federale di Germania, che si conclude al quinto anno di corso con un esame di livello B2/C1 del Quadro di Riferimento Europeo.

**+** Il percorso del **LICEO SCIENTIFICO** è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

*Nel nostro Istituto è attiva una sezione di Bilinguismo (Inglese-Tedesco) che presenta al suo interno il Progetto Sprachdi-*

*plom per il potenziamento dell’insegnamento/apprendimento della lingua e della cultura tedesca. Alle 4 ore settimanali curricolari si aggiungono, nel biennio, 64 ore annuali previste dal Progetto “Sprachdiplom”, svolte da un insegnante madrelingua in orario e con modalità di effettuazione da concordare con gli allievi e le famiglie all’inizio dell’anno scolastico. In terza e in quarta vengono svolti moduli interdisciplinari in compresenza tra l’insegnante di lingua tedesca e insegnanti di altre discipline, durante i quali i contenuti vengono veicolati in tedesco (per esempio lezioni di scienze, arte, latino vengono svolte in tedesco).*

### Il **LICEO SCIENTIFICO CON OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni.

Tale opzione si propone di potenziare e consolidare le attitudini dei giovani verso gli studi scientifici, facendo acquisire non solo conoscenze ma anche abilità e competenze orientate alla risoluzione di problemi.

Le ore settimanali del corso vedono rispetto al liceo scientifico tradizionale:

- > l’eliminazione dell’insegnamento del latino;
- > la riduzione delle ore di insegnamento della filosofia nel triennio;
- > l’introduzione dell’insegnamento dell’informatica sin dal primo anno di corso;
- > il potenziamento dell’insegnamento delle scienze a partire dal primo anno: di un’ora per la classe prima, e di due per la seconda e il triennio.

In particolare si consolidano le attitudini dei giovani verso gli studi scientifici per far acquisire quella mentalità che consentirà loro di seguire con profitto gli stessi studi a livello universitario.

Il percorso del **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell’identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L’indirizzo delle Scienze Umane va collocato in uno scenario che pone al centro dell’attenzione la società complessa e le sue caratteristiche di globalizzazione e di comunicazione. In questo contesto la scelta delle Scienze Umane come pilastro portante di un percorso formativo nell’attuale panorama culturale appare quindi necessario per disegnare uno specifico indirizzo di studio centrato sulla conoscenza della pluralità delle culture, delle strutture e delle stratificazioni sociali, delle articolazioni normative ed economiche, dell’insieme delle dinamiche formative e della dimensione psicologica propria dei comportamenti individuali e collettivi.



## ISTITUTO TECNICO STATALE "G. GIRARDI"

Via Kennedy, 29 - 35013 Cittadella  
Tel. 049/5971565 - Fax 049/9401855  
pdttd04000d@istruzione.it - www.girardicittadella.edu.it

### Profilo

Chi si diploma dovrà inserirsi in un mondo del lavoro caratterizzato da contesti aziendali diversi, da fenomeni complessi, da automazione diffusa e da frequenti mutamenti tecnologici e organizzativi oltre che da un'interazione economica, politica e culturale molto intensa tra le diverse aree del mondo.

Le nuove tecnologie garantiscono una circolazione delle informazioni ed un'attivazione delle comunicazioni senza precedenti.

Grande importanza hanno poi le tematiche ambientali della salvaguardia e del razionale sfruttamento del territorio nell'ambito delle costruzioni di strade ed edifici.

Tutto ciò impone a chi vuole avere successo nel lavoro capacità di capire realtà molto complesse, di lavorare in reti organizzative vaste, di adeguarsi ai cambiamenti con spirito innovativo e autonomia operativa.

Viste le esigenze formative appena illustrate, il profilo degli alunni diplomati al Girardi sono sintetizzabili in tre mete o linee guida cui tutta l'attività didattica tende.

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- RIM quadriennale
- Sistemi Informativi Aziendali
- Turismo

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni Ambiente e Territorio

Esse sono:

- > Flessibilità;
- > Autonomia;
- > Motivazione.

Per flessibilità s'intende apertura al nuovo, abitudine al mutamento dei contesti sociali ed alle diversità culturali, capacità di utilizzare metodi di studio e approcci differenti in base alle diverse esigenze e situazioni, capacità di lavorare in gruppo, propensione ad integrare ciò che si sa ed è consolidato con ciò che è nuovo.

Per autonomia s'intende capacità di raccogliere e collegare dati da più fonti, formulare e verificare ipotesi, esprimere giudizi motivati.

Per motivazione s'intende capacità di dare senso a ciò che si apprende, percepire la formazione come vantaggio sociale e professionale, esprimere interessi ed esigenze di apprendimento.

### Percorsi

Il diplomato in **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. Possiede anche competenze aziendali che riguardano l'organizzazione, la pianificazione, la programmazione, il controllo di gestione, l'amministrazione e la finanza, sotto il profilo della normativa civilistica e fiscale. In particolare:

- > analizza e valuta i costi di produzione e i ricavi di vendita;
- > gestisce il magazzino, il personale, e tiene i rapporti con le banche;
- > opera nell'ambito degli adempimenti di natura fiscale, contabile e finanziaria dell'azienda.

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha la possibilità di trovare impiego in ogni tipo di azienda e in ogni settore economico: enti pubblici, aziende private, banche, assicurazioni, studi professionali.

#### Le materie di indirizzo

Economia Aziendale, Diritto, Economia Politica

Il diplomato in **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

- > ha competenze nel campo dei sistemi economici



- aziendali nazionali e internazionali, dei prodotti finanziari e dell'economia sociale;
- > conosce gli strumenti di marketing, opera nell'ambito della comunicazione aziendale, ed è in grado di utilizzare tre lingue straniere;
  - > opera con flessibilità in vari contesti e settori economici interessati a scambi con l'estero;
  - > effettua trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
  - > opera nell'ambito degli adempimenti di natura fiscale, contabile e finanziaria dell'azienda.

#### Le materie di indirizzo

Lingue Straniere, Economia Aziendale e Geopolitica, Diritto, Relazioni internazionali.

#### + RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING QUADRIENNALE

è un indirizzo del Settore Economico che consente di ripensare a tempi, modi e spazi dell'apprendimento. È strutturato su una settimana scolastica di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) con un orario compatto dalle 7.55 alle 15.30 e una didattica articolata e modulare, che integra la lezione tradizionale con i laboratori innovativi, grazie alla tecnologia e all'apprendimento in situazione, in aula e fuori dall'aula.

È caratterizzato da

- studio di tre lingue straniere sin dal primo anno con un monte ore medio di 10 ore settimanali;
- possibilità di potenziare ulteriormente la competenza linguistica tramite esperienze all'estero;
- ottima base umanistica, con una media di 9 ore di italiano, storia e geografia settimanali che viene particolarmente rinforzata nel biennio;
- graduale professionalizzazione degli apprendimenti soprattutto nel secondo biennio, con più di 10 ore in ambito economico – giuridico;
- buona presenza delle discipline scientifico – tecnologiche;
- possibilità di scegliere un insegnamento opzionale nell'ambito professionalizzante o linguistico.

+ Il profilo in **SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI** si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

Il Diplomato sa elaborare, interpretare e rappresentare dati con il ricorso a strumenti informatici, sa comunicare in due lingue straniere anche su argomenti tecnici.

- In particolare, è in grado di assumere ruoli e funzioni relative a:
- > rilevazione dei fenomeni gestionali utilizzando metodi,

- strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- > adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- > lettura, redazione e interpretazione dei documenti contabili e finanziari aziendali;
- > utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

Il Diplomato nell'indirizzo **TURISMO** ha competenze specifiche nel comparto del settore turistico e competenze generali nell'ambito dell'economia nazionale e internazionale, della normativa civilistica e fiscale e dei sistemi aziendali.

In particolare:

- > interviene nella valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale ed enogastronomico;
- > integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche;
- > contribuisce all'innovazione e al miglioramento organizzativo e tecnologico, operando con professionalità ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche;
- > collabora con i soggetti pubblici e privati per valorizzare l'immagine turistica del territorio.

Il diplomato in **Costruzioni, Ambiente e Territorio** ha competenze:

- > nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni;
- > nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo;
- > nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- > possiede capacità grafiche e progettuali in campo edilizio relative all'organizzazione del cantiere;
- > gestisce gli impianti;
- > effettua rilievi topografici;
- > stima terreni, fabbricati e diritti reali;
- > amministra immobili e svolge operazioni catastali;
- > interviene nei processi di conversione e controllo dell'energia nei fabbricati;
- > prevede, nell'ambito dell'edilizia eco-compatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico, nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente.

**Possibilità di impiego:** il diplomato organizza cantieri per la costruzione di edifici e strade; progetta e cura la ristrutturazione, il restauro e l'arredamento degli immobili; valuta beni immobili e i diritti relativi; collabora con enti pubblici che si occupano di case, strade, terreni, acquedotti, gas e illuminazione.



## I.I.S. "A. MEUCCI"

Via Alfieri, 58 - 35013 Cittadella

Tel. 049/5970210 - Fax 049/9400961

pdis018003@istruzione.it - www.meuccifanoli.edu.it

Sezione Associata Liceo Artistico "Fanoli"

Via Angelo Gabrielli, 28 - 35013 Cittadella

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Meccanica Meccatronica ed Energia
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunzioni
- Chimica Materiali e Biotecnologie

#### Istituto Professionale:

- Manutenzione e Assistenza Tecnica

#### Liceo Artistico:

- Architettura, Ambiente e Design
- Arti Figurative plastico-pittoriche
- Audiovisivo e Multimediale
- Grafica & Web

### Profilo

*Nella nostra scuola si abbracciano due anime apparentemente distanti: l'anima creativa del liceo artistico e l'anima tecnologica dell'istituto tecnico-professionale. La nostra scuola dovrà cercare sempre più di sfruttare le opportunità che derivano da questo abbraccio.*

*La nostra scuola non vuole essere uno sportello a disposizione degli utenti che pagano e nemmeno un parcheggio per ragazzi che non sanno dove andare. La nostra scuola vuole essere: un luogo di studio, impegno, serietà, sacrificio; un riferimento educativo e culturale per le famiglie. Le famiglie sceglieranno*

*la nostra scuola sapendo che dovranno condividere il nostro progetto educativo-didattico, comprendente non solo le competenze tipiche dei vari indirizzi, ma anche il rispetto delle regole della scuola.*

*L'Istituto si propone di promuovere le potenzialità umane e culturali del singolo studente, al fine di incontrare e rispondere ai suoi bisogni e alle sue aspettative sia di natura formativa personale - sociale sia di natura culturale - professionale, in tutti gli indirizzi offerti.*

### Percorsi

#### + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

L'identità degli istituti tecnici si distingue per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

Il percorso tecnico è costituito da un quinquennio articolato in un biennio comune unico, al termine del quale si accede al triennio finale scelto.

Nel biennio comune lo studente affronta discipline

umanistiche e matematico-scientifiche di base, nel corso del triennio le discipline tecniche specifiche dell'articolazione scelta.

E' previsto lo sviluppo di metodologie innovative basate sull'utilizzo diffuso del laboratorio a fini didattici. Sono inoltre sviluppate esperienze di stage e di raccordo scuola-mondo del lavoro-mondo della ricerca.

Alla fine del quinto anno gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il diploma di istruzione tecnica, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Dopo il completamento degli studi secondari, i diplomati degli istituti tecnici avranno l'opportunità, oltre all'inserimento nel mondo del lavoro, di iscriversi a percorsi biennali per conseguire un diploma di tecnico superiore



nelle aree tecnologiche più avanzate presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS); di iscriversi all'università per frequentare facoltà quali Ingegneria, Chimica, Biologia, Farmacia, Medicina, Informatica, ecc.

### + INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Il Diplomato:

- > ha competenze specifiche nel campo dei materiali e della tecnologia costruttiva dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici;
- > è in grado di programmare controllori e microprocessori e di sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- > sa integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi.

Interviene nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonte alternativa, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

È in grado di applicare nello studio di impianti e apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica, analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento; sa utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e i metodi di misura per verifiche, controlli e collaudi, i linguaggi di programmazione di diversi livelli riferiti ad ambiti specifici di applicazione, sa inoltre descrivere, analizzare e progettare sistemi automatici e progettare circuiti elettronici con riferimento al settore di impiego.

### + INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il diplomato in Meccanica e Meccatronica è in grado di:

- > progettare e montare impianti che utilizzano macchine a fluido;
- > operare su macchine utensili e programmare le medesime attrezzature a controllo numerico;
- > elaborare, installare e gestire cicli di lavorazione, valutandone i relativi costi di gestione;
- > progettare elementi e semplici gruppi meccanici, usare sistemi informatici.

### + INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato in Telecomunicazioni è in grado di:

- > analizzare e dimensionare reti informatiche e reti di trasmissione dati;
- > analizzare problemi di ciclo gestionale e tradurli in software applicativi e gestione reti;
- > progettare, realizzare e collaudare sistemi informatici e di reti dati;
- > sviluppare applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza.

### INDIRIZZO CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Il Diplomato in **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI** ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio sanitario, all'interno del sistema sociale e/o ambientale, nonché per l'analisi e il controllo dei reflui, nel rispetto delle normative per la tutela ambientale. Integra conoscenze di chimica, di biologia e microbiologia, di impianti e di processi chimici e biotecnologici, di organizzazione e automazione industriale, per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo, per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese. Acquisisce competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

È possibile poi l'inserimento in industrie di prodotti diagnostici, alimentari o cosmetici, laboratori di produzione con processi biotecnologici e laboratori di analisi e ricerca privati.

Il diplomato/a in **BIOTECNOLOGIE SANITARIE** è in grado di:

- > analizzare materiali e relativi processi produttivi di competenza sanitari e farmaceutici;
- > controllare, pianificare e gestire le attività di un laboratorio di analisi, verificandone le procedure;
- > contribuire all'innovazione dei processi biologici, chimici, microbiologici e biotecnologici del settore medico, sanitario e farmaceutico;
- > utilizzare le principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare;
- > individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali in un settore industriale coinvolto con le biotecnologie sanitarie (analisi sanitarie, farmaceutica, ...);
- > utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica, della biologia e della microbiologia per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni;
- > attuare ed elaborare progetti biotecnologici e attività di laboratorio in un qualsiasi ambito industriale di settore;
- > governare e controllare progetti ed attività nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sicurezza negli ambienti di lavoro;

Al termine di ciascun corso lo studente può:

- > inserirsi in aziende del settore;
- > esercitare la libera professione (a seguito di un esame di abilitazione);
- > frequentare qualsiasi facoltà universitaria, in particolare quelle di area tecnico-scientifica.



## + ISTITUTO PROFESSIONALE

Gli istituti professionali offrono una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale finalizzata all'acquisizione di saperi e competenze coerenti con le esigenze formative dei diversi settori meccanico, elettrico e termotecnico, con particolare riguardo all'uso di metodologie e tecnologie innovative in contesti applicativi.

Gli istituti professionali durano 5 anni e sono suddivisi in un biennio e un triennio, al termine del quale gli studenti conseguono il diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualsiasi facoltà universitaria. Il quinto anno è finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

## + INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA OBIETTIVI PRIORITARI PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLA FINALITÀ:

- > permanente attenzione alla fase di sviluppo adolescenziale dello studente da parte di tutte le componenti scolastiche;
- > attivazione di 'esperienze' culturali, relazionali e sociali per la formazione di una 'identità' globale dello studente;
- > continua valenza di esperienza personale e interpersonale dello studente;
- > attuazione di piani didattici personalizzati che armonizzino finalità curriculari ed effettive esigenze dei soggetti;
- > permanente feed-back dell'Istituzione con le nuove esigenze di formazione dallo sviluppo culturale, sociale ed economico nel territorio al fine di mediare, a conclusione del quinquennio, sul piano formativo - professionale un inserimento più efficace ed idoneo dello studente nel mondo del lavoro;
- > promozione nello studente sia di una acquisizione qualificante degli studi di indirizzo sia di uno sviluppo della propria personalità.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

- > Analizzare e interpretare schemi di apparati e impianti tipici dei settori meccanico, elettrico e termotecnico;
- > Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
- > Eseguire, le attività di manutenzione ordinaria e straordinaria nonché di assistenza tecnica, di apparati e impianti, anche programmabili, individuandone eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;
- > Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo di macchine e impianti di tipo meccanico, termotecnico ed elettrico, provvedendo al rilascio di certificazioni secondo la normativa in vigore;

- > Gestire le scorte di magazzino, curando i processi di approvvigionamento;
- > Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente;

Il profilo di competenze del manutentore, destinato ad agire su apparati e sistemi complessi, è di carattere necessariamente politecnico ed orientato verso i settori della meccanica, della termotecnica e dell'elettrotecnica. Potrà quindi inserirsi in aziende operanti nei settori sopra elencati o (a seguito di un esame di abilitazione) esercitare la libera professione.

Il diplomato in Manutenzione ed Assistenza Tecnica può eventualmente proseguire gli studi in qualsiasi indirizzo universitario, in particolare quelli di area tecnico-scientifica. Tuttavia, le specifiche competenze ricevute lo orientano preferenzialmente verso le seguenti discipline: Ingegneria industriale; Ingegneria elettrica; Ingegneria meccanica; Ingegneria dei materiali; Ingegneria gestionale.

## LICEO ARTISTICO

Il nuovo percorso liceale è delineato nel Profilo Educativo, Culturale e Professionale in uscita del quinquennio, che definisce la dimensione della licealità dell'educazione artistica, articolata tra la costruzione della conoscenza critica degli elementi culturali, lo sviluppo della autonoma capacità di lettura ed elaborazione dei concetti inerenti l'arte e le opere, il fondamento delle competenze, anche tecniche, per padroneggiare i linguaggi e la produzione artistica.

Dopo un primo biennio unitario, articolato in materie culturali comuni e materie caratterizzanti il corso di studi, gli allievi sceglieranno 5 possibili indirizzi a partire dal terzo anno.

Il triennio, oltre a proseguire e consolidare la formazione culturale generale, è fortemente caratterizzato dalle discipline e dai laboratori di indirizzo, ai quali è riservata una quota significativa del monte ore settimanale.

Il percorso del liceo artistico si apre a tutti gli sbocchi formativi universitari e del mondo del lavoro, ma, in particolare: Accademia di Belle Arti, Architettura, Design, Comunicazione, Marketing, Pubblicità, Arti Visive, Grafica, Urbanistica e pianificazione del territorio, Scuola del fumetto, Multimedia e Web design, Cinematografia, Arti drammatiche, Fotografia di Moda e pubblicitaria, Storia e Conservazione dei Beni Culturali, Restauro conservativo... e molti altri!

Nel triennio per indirizzo **AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE** si acquisisce la padronanza dei sistemi audiovisivi e multimediali mediante strumentazioni di ripresa fotografica, cinematografica, dell'immagine e del suono.

A conclusione del percorso lo studente:

- > avrà consapevolezza dei fondamenti storici e concettuali;
- > avrà approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali negli



- aspetti espressivi e comunicativi
- > conoscerà le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive contemporanee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
  - > conoscerà e applicherà le tecniche adeguate nei processi operativi, avrà capacità procedurali in funzione della contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari;
  - > conoscerà e saprà applicare i principi della percezione visiva della composizione dell'immagine.

**+ Gli studenti, a conclusione del percorso di studio indirizzo**  
**ARCHITETTURA E AMBIENTE & DESIGN**

- > conosceranno gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- > avranno acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- > conosceranno la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione;
- > avranno acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- > avranno acquisito la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- > sapranno usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- > conosceranno e sapranno applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio indirizzo**  
**GRAFICA & WEB**

- > conosceranno gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- > avranno consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- > conosceranno e applicheranno le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- > sapranno individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-prodotto-contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale;
- > sapranno identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- > conosceranno e sapranno applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

**Gli studenti, a conclusione del percorso di studio indirizzo**  
**ARTI FIGURATIVE PLASTICO-PITTORICHE**

- > avranno approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali;
- > sapranno individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- > conosceranno e sapranno applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della necessaria contaminazione tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- > conosceranno le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- > conosceranno e sapranno applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.





## ● I.I.S. "ROLANDO DA PIAZZOLA"

Via Dante, 4 - 35016 Piazzola sul Brenta

Tel. 049/5590023 - Fax 049/5591400

pdis01900v@istruzione.it

www.rolandodapiazzola.edu.it

### Profilo

Nel peculiare contesto socio-economico sviluppatosi alla fine degli anni 60, si è registrata la necessità di avere la presenza di un Istituto tecnico commerciale che preparasse i giovani professionalmente per rispondere alle esigenze del dinamismo economico e imprenditoriale del territorio. Pertanto le Istituzioni pubbliche deputate avviarono, agli inizi degli anni 70, una sezione staccata dell'ITC "G. Girardi" di Cittadella a Piazzola sul Brenta che ha raggiunto l'autonomia nel 1979 prendendo il nome di ITC "Rolando da Piazzola" con chiaro riferimento al radicamento nel territorio. La carenza di spazi ha spinto l'Amministrazione provinciale a pensare alla costruzione dell'attuale complesso scolastico, entrato in funzione nel 1986: una struttura spaziosa ed attrezzata

in grado di potenziare ancor oggi la offerta formativa che si rivolge anche a una parte del territorio della provincia di Vicenza.

Dal 1° settembre 2000 al 31 Agosto 2006, l'Istituto "Rolando da Piazzola" è stato associato al Liceo "Tito Lucrezio Caro" di Cittadella, dando vita all'Istituto d'Istruzione Superiore di Cittadella (in questo contesto nasce anche il Liceo Scientifico). Il 1° settembre 2006 l'Istituto è ritornato autonomo come IIS "Rolando da Piazzola". Dall'a.s. 2007/2008, rispondendo alle istanze provenienti dal territorio, l'Istituto ha arricchito la sua offerta attivando il corso professionale di Operatore dei Servizi Sociali, attualmente declinato nel percorso quinquennale professionale.

### Diplomi

#### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing

#### Istituto Professionale:

- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

### Percorsi

⊕ Il **LICEO SCIENTIFICO** pone i giovani nella condizione di:

- > approfondire la connessione tra cultura classica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- > leggere con curiosità e interesse il libro della natura;
- > possedere gli strumenti per seguire lo sviluppo scientifico e tecnologico, essendo consci delle potenzialità e dei limiti degli strumenti metodologici impiegati per trasformare l'esperienza in sapere scientifico;
- > individuare rapporti storici ed epistemologici tra logica matematica e logica filosofica;
- > mostrare le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolici formali e il linguaggio comune, usando al meglio gli uni e l'altro nell'approfondimento dei problemi;
- > padroneggiare l'uso di procedure logico-matematiche, sperimentali, ipotetico deduttive e grafico-strumentali tipiche dei metodi di indagine dei differenti ambiti scientifici disciplinari;

> individuare nell'esperienza storica e attuale delle scienze sperimentali i problemi dei limiti dei loro metodi conoscitivi e delle loro eventuali dimensioni tecnico-applicative.

Scegliendo l'opzione **SCIENZE APPLICATE** gli studenti, a conclusione del percorso, devono in particolare:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;



- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

## + ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- > rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- > redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- > gestire adempimenti di natura fiscale;
- > collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- > svolgere attività di marketing;
- > collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- > utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

## + ARTICOLAZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Nell'articolazione Relazioni internazionali per il marketing, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e vari contesti lavorativi.

Il corso promuove:

- > la crescita umana sia a livello individuale, favorendo la scoperta delle proprie risorse individuali e sviluppo delle proprie abilità progettuali, sia a livello relazionale con la progressiva acquisizione della consapevolezza di un positivo inserimento nel contesto sociale ed economico;
- > l'autonomia nell'apprendimento, mediante l'acquisizione di metodologie corrette nell'approccio di nuovi problemi sia nella capacità di analizzare i relativi

contesti sia nella programmazione degli sforzi volti alla soluzione dei problemi affrontati;

- > la capacità di analizzare con metodo le varie lingue, istituendo confronti fra alcuni elementi fondamentali della lingua italiana e quelli delle altre lingue studiate;
- > la capacità di cogliere il rapporto fra le varie tradizioni linguistiche e culturali, nonché le vicende delle società e delle storicità delle lingue nello spazio geografico;
- > la professionalità tecnica specifica, con l'acquisizione, oltre che di una solida cultura generale, di conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto i vari profili;
- > l'acquisizione di tecniche e abilità economiche, giuridiche, matematiche, linguistiche e informatiche, l'utilizzo di strumenti e modelli;
- > l'organizzazione della propria attività sia in ambito individuale sia in quello di gruppo e lo sviluppo delle capacità progettuali;
- > l'acquisizione della consapevolezza dell'importanza e delle responsabilità del proprio ruolo e di quello della propria professione nell'ambito sociale ed economico;
- > le competenze adatte alla redazione, alla lettura, all'interpretazione di ogni significativo documento aziendale e le competenze di comunicazione efficace sia in forma scritta sia parlata con aziende e corrispondenti esteri;
- > la prosecuzione della formazione superiore con accesso a tutti i corsi di laurea oppure con accesso a corsi post diploma e/o l'inserimento immediato nel mondo del lavoro, aziende industriali, commerciali, banche, assicurazioni, commercialisti, enti pubblici.

## ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Fin dalla classe prima incontrerai esperti del settore e visiterai strutture del territorio; dalla classe seconda potrai sperimentare percorsi di alternanza scuola lavoro indispensabili all'acquisizione di competenze operative. Il diploma ti consentirà l'accesso a tutte le facoltà universitarie e, in particolare, agli indirizzi medico-scientifici e delle scienze umane, sociali e dell'educazione.



## ENAIIP VENETO

### Sede di Cittadella

Via Angelo Gabrielli, 28a - 35013 Cittadella  
Tel. 049 9402400 - Fax 02/57766945  
cittadella@enaip.veneto.it - www.enaip.veneto.it

### Sede di Piazzola sul Brenta

Via Vittorio Emanuele II, 1 - 35016 Piazzola sul Brenta  
Tel. 049/5590046 - Fax 02/57766946  
piazzolasulbrenta@enaip.veneto.it - www.enaip.veneto.it

### Profilo

ENAIIP Veneto è un'Organizzazione a Movente Ideale, dove il movente che la ispira non è il profitto primariamente, ma la missione e vocazione è legata alle motivazioni dei suoi promotori.

Per i Giovani ENAIIP Veneto realizza percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale che prevedono l'adempimento dell'obbligo d'istruzione e l'assolvimento del Diritto Dovero all'Istruzione e Formazione. Alla conclusione del terzo anno lo studente consegue il Titolo di Qualifica Professionale (III livello EQF) e rilasciato dalla Regione del Veneto che consente loro di:

- > inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con titolo di qualifica riconosciuto;

### Qualifiche

**Operatore Elettrico**  
**Operatore Meccanico**  
**Operatore alla Riparazione dei veicoli a motore**  
**Operatore ai Servizi di Vendita**  
**Operatore alla Ristorazione**

- > proseguire il proprio progetto formativo accedendo al IV anno nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale di Tecnico (IV livello EQF) e, successivamente, l'accesso ai percorsi del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (ITS);
- > inserirsi negli anni conclusivi della scuola secondaria di secondo grado, previo il riconoscimento dei propri crediti formativi (OM n. 87/04) e, quindi, con la possibilità di iscriversi all'Università e l'accesso ai percorsi del Sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

### Percorsi

## Sede di Cittadella

### OPERATORE ELETTRICO

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di realizzazione dell'impianto, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione, a seconda degli indirizzi, valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere le attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici, negli ambienti produttivi artigianali ed industriali e per l'automazione industriale, nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

### TECNICO ELETTRICO

**- Impianti elettrici civili / industriali**  
**- Building automation**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di realizzazione, funzionamento e programmazione di impianti elettrici, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti fino alla collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in funzione dell'impianto. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla realizzazione e alla manutenzione di impianti elettrici, all'integrazione di sistemi di building automation e alla progettazione di impianti civili e industriali di piccola dimensione.



## + OPERATORE MECCANICO

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di produzione meccanica, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione, a seconda degli indirizzi, valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

## TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE

### - Sistemi a CNC

### - Conduzione e manutenzione impianti

### - Sistemi CAD CAM

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di produzione realizzati con sistemi CNC, sistemi automatizzati CAD-CAM e linee robotizzate, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse strumentali e tecnologiche, la collaborazione nell'organizzazione operativa delle lavorazioni, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla produzione di documentazione tecnica e alla programmazione, conduzione, manutenzione ordinaria e controllo degli impianti e dei cicli di lavorazione.

## TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

### - Programmazione

### - Installazione e manutenzione impianti

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di automazione industriale attraverso la partecipazione alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti, la collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in servizio del sistema mecatronico, l'individuazione di soluzioni di miglioramento continuo, il monitoraggio e la verifica della correttezza e della rispondenza agli standard progettuali e di sicurezza delle procedure adottate. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla progettazione e dimensionamento del sistema e/o dell'impianto automatizzato, dello sviluppo del software di comando e controllo, attinenti l'installazione del

sistema e/o della loro componentistica meccanica, elettrica, pneumatica ed oleodinamica, la taratura e regolazione dei singoli elementi e del sistema automatizzato nel suo complesso.

## TECNICO DELLA MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE

### - Modellazione e prototipazione

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di creazione di prototipi realizzati con macchine additive e/o sottrattive o di prototipi elettronici per dispositivi e sensori, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, il monitoraggio delle macchine. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - allo sviluppo del progetto, alla lavorazione, allo predisposizione di tecnologie e materiali, alla gestione dei rapporti con il cliente, alla documentazione di conformità/funzionalità e costi, alla presentazione dei prodotti.

## OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DEI VEICOLI A MOTORE

### - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici e Riparazione e sostituzione di pneumatici

### - Manutenzione e riparazione della carrozzeria e Riparazione e sostituzione di pneumatici

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di riparazione dei veicoli a motore, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici e mecatronici del veicolo a propulsione termica, ibrida ed elettrica, della carrozzeria, di riparazione e sostituzione di pneumatici, di manutenzione e riparazione delle macchine operatrici per l'agricoltura e l'edilizia. Inoltre, collabora nella fase di accettazione, controllo di funzionalità, collaudo e riconsegna del veicolo al cliente.

## TECNICO RIPARATORE DI VEICOLI A MOTORE

### - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici e Riparazione e sostituzione di pneumatici e cerchi

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi della riparazione di veicoli a motore attraverso l'individuazione



delle risorse, l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla gestione delle fasi di accettazione, diagnosi, preventivazione e verifica/collaudo dei veicoli e alla riparazione e manutenzione dei diversi sistemi, della carrozzeria, del sistema ruota.

### + OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della distribuzione commerciale secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative al servizio di vendita e post vendita, anche in ambienti virtuali, con competenze nel supporto e assistenza al cliente, nell'organizzazione di ambienti e di spazi espositivi, nella predisposizione di iniziative promozionali e nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari.

### TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE

- **Vendita a libero servizio**

- **Vendita assistita**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di distribuzione commerciale attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, il monitoraggio e la valutazione del risultato, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla realizzazione del piano di acquisti, all'allestimento, alla promozione, all'amministrazione d'esercizio ed alla gestione dei rapporti con il cliente

### + Sede di Piazzola sul Brenta

#### OPERATORE DELLA RISTORAZIONE INDIRIZZO PREPARAZIONE DEGLI ALIMENTI E ALLESTIMENTO PIATTI

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della ristorazione con autonomia e responsabilità secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative alla preparazione dei pasti con competenze nella scelta,

preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

### TECNICO DI CUCINA

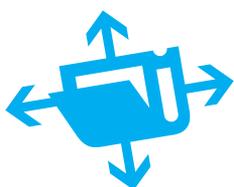
Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di preparazione pasti e allestimento dei piatti attraverso l'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e dell'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali alla definizione dell'offerta di ristorazione, alla valorizzazione dei prodotti del territorio, all'approvvigionamento e conservazione delle materie prime, alla realizzazione e alla cura di prodotti cucinati e allestiti.

### OPERATORE DELLA RISTORAZIONE INDIRIZZO ALLESTIMENTO SALA E SOMMINISTRAZIONE PIATTI E BEVANDE

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della ristorazione con autonomia e responsabilità secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

### TECNICO DEI SERVIZI DI SALA BAR

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi dell'organizzazione ed erogazione dei servizi di ristorazione attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e tecnologiche, la predisposizione delle condizioni e l'organizzazione operativa, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali all'approvvigionamento, immagazzinamento e conservazione di materie prime e prodotti, alla cura e all'erogazione di servizi personalizzati nell'offerta di bevande e abbinamenti eno-gastronomici.



# LIBERI DI SCEGLIERE

AMBITO TERRITORIALE

**BASSA PADOVANA**



*INDICE DELLE SCHEDE ISTITUTO*

## **BASSA PADOVANA**

### **ESTE**

- 109 I.I.S. "ATESTINO"**
- 111 I.I.S. "EUGANEO"**
- 115 I.I.S. "G.B. FERRARI"**

### **MONSELICE**

- 118 I.I.S. "CATTANEO - MATTEI"**
- 121 I.I.S. "J. F. KENNEDY"**

### **MONTAGNANA**

- 124 I.I.S. "J. DA MONTAGNANA"**
- 126 EDUCANDATO "SAN BENEDETTO"**

### **SCUOLE DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

- 128 S.F.P. "MANFREDINI"**
- 130 S.F.P. "MORINI PEDRINA PELÀ TONO"**
- 131 S.F.P. "L. PAVONI"**
- 132 ENAIP VENETO**
- 134 SCUOLA EDILE - CPT**

- 135 CORSI SERALI**



## ● I.I.S. "ATESTINO"

### Sede centrale

Via Garibaldi, 23 - 35042 Este  
Tel. 0429/2031 - Fax 0429/4345  
pdis02400a@istruzione.it - www.atestino.gov.it

### Sede associata "Duca d'Aosta"

Via Stazie Bragadine, 2 - 35042 Este  
Tel. 0429/3724 0429/3358 - Fax 0429/602745  
Fax 049/5970692 - pdis01300x@istruzione.it

### Profilo

L'Istituto d'Istruzione Superiore nasce il 1° Settembre del 2011 a seguito del decreto Regionale n°3506 del 30/12/2010 che sanciva la soppressione dell'I.I.S. Duca d'Aosta. Qui di seguito sono brevemente descritte la storia dell'istituto Atestino e delle sezioni che attualmente lo compongono.

L'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "Atestino" di ESTE, ex Collegio Vescovile, fu costituito nel 1975 con Decreto del Presidente della Repubblica in data 13 agosto 1975, ospitando corsi per ragionieri e geometri e raccogliendo alunni di un vasto bacino di utenza sia dalla Bassa Padovana sia dai Colli Euganei.

E' ospitato nel prestigioso edificio del XVII secolo a pianta quadrata con al centro il chiostro di San Francesco con peristilio di scuola palladiana costruito seguendo le direttive dell'architetto Vincenzo Scamozzi. E' sorto sulle rovine di un antico convento Francescano del XIII secolo che, negli anni seguenti, cambiò più volte la destinazione d'uso divenendo: caserma, tribunale giudiziario, carcere di stato, collegio civico, scuola elementare, scuola di disegno, regio ginnasio e infine collegio vescovile (fino al 1975). L'ex convento, annesso alla chiesa sconsacrata di San Francesco, oggi palestra comunale, è stato interessato in epoca recentissima (1983/1998) da ristrutturazione.

L'Istituto ha voluto nel tempo caratterizzare la propria presenza sul territorio potenziando l'offerta formativa dei corsi

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni Ambiente e Territorio
- Geotecnico

esistenti, in particolare con l'istituzione sin dal 1991 del corso IGEA, quindi dall'anno scolastico 2001/2002, è stato introdotto anche il percorso del Progetto E.R.I.C.A.

L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali nacque ufficialmente come istituto autonomo nel 1951 con il nome di "M.O. Amedeo di Savoia Duca D'Aosta". Allora offriva un corso triennale a indirizzo commerciale e dava la possibilità agli utenti di inserirsi nel mondo del lavoro con la qualifica di segretario d'azienda e si propose come primo Istituto Professionale commerciale della Provincia di Padova.

Nel 1983 l'Istituto si insediò nell'attuale sede di via Stazie Bragadine, costruita per ospitarlo e rispondente alle esigenze di una didattica basata su specifiche discipline pratiche oltre che sulle più consuete materie teoriche.

Per adeguarsi alle nuove esigenze del mondo del lavoro oltre all'indirizzo gestionale venne attivato nell'anno scolastico 1991/92 un corso di operatore turistico.

Il progetto di razionalizzazione della rete scolastica ha comportato il 1° settembre del 1999 il distacco della sede coordinata di Monselice e l'accorpamento con l'I.P.I.A. "Fermi" per dare vita ad un Istituto d'Istruzione Superiore di formazione professionale. Il 1° settembre 2011, a seguito del decreto regionale, è stato attuato il distacco dalla sezione ad indirizzo chimico biologico e dall'IPIA Fermi.



## Percorsi

### + ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali; sa redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali e gestire adempimenti di natura fiscale; è inoltre in grado di svolgere attività di marketing e collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali.

Sa utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

- + L'articolazione **RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**, si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

### ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Il Diplomato nell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali.

Possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico. Ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali.

Ha inoltre competenze relativamente all'amministrazione di immobili.

Il Diplomato sa:

- > selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- > rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;
- > applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;
- > tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;
- > compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
- > gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi.

Nell'articolazione **GEOTECNICO**, il diplomato avrà competenze specifiche nella ricerca e sfruttamento degli idrocarburi, dei minerali di prima e seconda categoria e delle risorse idriche. Interviene, in particolare, nell'assistenza tecnica e nella direzione lavori per le operazioni di coltivazione e di perforazione.

In particolare è in grado di:

- > collaborare nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sotterraneo di opere quali tunnel stradali e ferroviari, viadotti, dighe, fondazioni speciali.
- > intervenire con autonomia nella ricerca e controllo dei parametri fondamentali per la determinazione della pericolosità idrogeologica e geomorfologia, utilizzando tecniche di campionamento, prove in situ dirette, geofisiche ed in laboratorio, anche in contesti relativi alla valutazione di impatto ambientale.
- > eseguire le operazioni di campagna ai fini della caratterizzazione di siti inquinati (minerali e non) e operare nella conduzione delle bonifiche ambientali del suolo e del sottosuolo.
- > applicare competenze nell'impiego degli strumenti per rilievi topografici e per la redazione di cartografia tematica.
- > agire in qualità di responsabile dei lavori e della sicurezza nei cantieri minerari, compresi quelli con utilizzo di esplosivi.



## ● I.I.S. "EUGANEO"

### Sede centrale

Via Borgofuro, 6 - 35042 Este  
Tel. 0429/2116 - Fax 0429/4186  
orientamento@itiseuganeo.it - www.iiseuganeo.cloud

### Sede associata "Duca d'Aosta"

Via Stazie Bragadine, 2 - 35042 Este  
Tel. 0429/3358 - Fax 0429/602745

### Sede associata "E. Fermi"

Via Restara, 2 - 35042 Este - Tel. 0429/2184

#### Diplomi

##### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Meccanica Meccatronica e Energia
- Trasporti e Logistica
- Elettronica ed Elettrotecnica
- Informatica e Telecomunicazioni
- Chimica Materiali e Biotecnologie

##### Istituto Professionale:

- Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale
- Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Odontotecnico
- Manutenzione e Assistenza Tecnica
- Industria e Artigianato per il Made in Italy

#### Profilo

L'Istituto di Istruzione Superiore "IIS Euganeo" di Este (PD) è una scuola pubblica, istituita nel 1968, che, oggi, offre undici percorsi quinquennali di istruzione/formazione tecnica e professionale, che si concludono con il diploma di istruzione tecnica o professionale.

Offre, inoltre, dal 2014 un percorso triennale di istruzione degli adulti (IDA) con la possibilità di conseguire un diploma di istruzione professionale, del tutto equivalente al diploma conseguito con il "classico" percorso quinquennale "al mattino". In particolare l'IIS Euganeo è un polo "tecnologico" così costituito:

#### ITIS EUGANEO

Istituto tecnico settore Tecnologico  
Via Borgofuro, 6

Servizi: Laboratori, Aule, Dirigenza, Uffici, Bar

Via Stazione Bragadine, 2

Servizi: Laboratori, Aule

#### IPIA EUGANEO

Istituto professionale settore produzioni industriali e artigianali - Settore Manutenzione e assist. tecnica - Settore Servizi socio-sanitari

Via Restara, 2

Servizi: Laboratori, Aule

#### IPIA EUGANEO SERALE

Istituto professionale settore Servizi socio-sanitari  
Via Borgofuro, 6

Servizi: Laboratori, Aule

Il curriculum descrive il percorso formativo che lo studente compie, nel quale si intrecciano e si fondono i processi cognitivi e relazionali.

Esso è il risultato dell'integrazione delle esigenze che la scuola ha saputo far emergere nel dialogo con la realtà di appartenenza e le richieste che la comunità nazionale esprime. La nostra scuola ha inteso costruire un curriculum finalizzato allo sviluppo delle competenze legate alla specificità delle discipline, alle richieste del territorio, anche sintetizzate dal Comitato Tecnico Scientifico, anche in una visione anticipatoria di competenze-professionalità.

L'IIS Euganeo punta a predisporre un quadro coerente e trasparente dell'offerta formativa per rispondere efficacemente alla molteplicità degli interessi e delle aspirazioni dei giovani e alle esigenze del territorio, del mondo produttivo e delle professioni mediante l'utilizzo, nei percorsi educativi, della quota di autonomia del 20% dei curricoli, sia per potenziare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, sia per attivare ulteriori insegnamenti, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti dal piano dell'offerta formativa.

In questo modo l'IIS Euganeo propone, al fine di potenziare le competenze e raccordarle con le istanze del territorio, un curriculum diverso in alcuni indirizzi rispetto al curriculum standard nazionale proposto dai Regolamenti dell'istruzione tecnica e professionale, mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa.





## Percorsi

## + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA

Il diplomato ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche; ha competenze nella generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione. Collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Nell'articolazione Elettrotecnica viene approfondita la progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali. Il Diplomato è pertanto in grado di:

- > operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi;
- > sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici;
- > utilizzare le tecniche di controllo e interfaccia mediante software dedicato;
- > integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione;
- > intervenire nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

## + INDIRIZZO CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

L'indirizzo si propone di formare tecnici con un ampio ventaglio di competenze per la prosecuzione degli studi all'università ma anche sufficienti per l'inserimento diretto nei seguenti settori professionali: industria, sanità, ambiente, settore farmacologico e delle biotecnologie.

Dopo un biennio unitario l'indirizzo si articola in due specializzazioni che, oltre ad una consistente parte di cultura di base, sviluppano attività di approfondimento e di esercitazioni in settori specifici.

Dopo l'esame di stato è possibile proseguire gli studi iscrivendosi all'Università, a diplomi specialistici ed a Corsi professionalizzanti.

E' possibile poi l'inserimento professionale nei seguenti settori: Industrie di prodotti diagnostici, alimentari o cosmetici, Laboratori di produzione con processi biotecnologici e Laboratori di analisi e ricerca privati.

Nell'articolazione **BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI**, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla

sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti.

Nell'articolazione **BIOTECNOLOGIE SANITARIE**, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

## INDIRIZZO INFORMÁTICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE INFORMÁTICA

Il Diplomato è in grado di:

- > operare nell'ambito dei sistemi informatici, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e apparati di comunicazione;
- > acquisire conoscenze in materia di analisi, progettazione, installazione e gestione delle basi di dati, dei sistemi informatici, reti di sistemi, sistemi multimediali;
- > conoscere tutte le componenti di un computer;
- > conoscere l'inglese tecnico.

Al termine del corso di studio può partecipare ai concorsi pubblici, trovare impiego in aziende che operano nell'ambito delle tecnologie informatiche, o svolgere la libera professione.

Può accedere a tutti i percorsi universitari oppure continuare gli studi nei corsi di formazione professionale post diploma. Inoltre può iscriversi all'Albo dei Periti Industriali (dopo esame).

## INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA ARTICOLAZIONE LOGISTICA

Il Diplomato può:

- > svolgere attività che riguardano i mezzi di trasporto, gli impianti e i servizi di organizzazione della logistica;
- > acquisire conoscenze e competenze nell'ambito dei settori di trasporto;
- > operare nella gestione del traffico e del carico-scarico merci e gestire operativamente i processi riguardanti il movimento delle merci da e verso il magazzino;
- > svolgere la propria attività applicando le leggi per il rispetto dell'ambiente e per la sicurezza del trasporto di merci pericolose;
- > operare nella realtà produttiva industriale e dei servizi per elaborare i piani e i sistemi organizzativi inerenti la logistica;
- > lavorare in gruppo utilizzando strumenti di comunicazione efficace;

Al termine del quinquennio il diplomato potrà:

- > partecipare ai concorsi pubblici;



- > lavorare presso società di navigazione aeree, marittime e dei trasporti terrestri;
- > operare come impiegato nelle industrie come responsabile della logistica;
- > svolgere la libera professione;
- > avere accesso a tutti i percorsi universitari o potrà proseguire gli studi nei corsi di formazione professionale post diploma.

### + INDIRIZZO MECCANICA MECCATRONICA E ENERGIA ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA

Il Diplomato, al termine del percorso di studio sa:

- > definire, classificare e programmare sistemi di automazione integrata e robotica applicata ai processi produttivi;
- > documentare, programmare e organizzare la produzione industriale;
- > progettare sistemi e strutture, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche, e di altra natura;
- > acquisire competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni;
- > acquisire competenze di progettazione, costruzione e collaudo di dispositivi e prodotti;
- > operare in autonomia per garantire la sicurezza sul lavoro e la difesa dell'ambiente;
- > intervenire sui processi di produzione, ottimizzando il consumo energetico con il rispetto sull'ambiente.

Al termine del quinquennio potrà partecipare ai concorsi pubblici, trovare impiego in officine meccaniche in qualità di tecnico oppure operare come impiegato nel settore della produzione, dell'organizzazione e nell'ambito della progettazione, della gestione degli impianti e della loro manutenzione. Può inoltre svolgere la libera professione o avere accesso a tutti i percorsi universitari.

### + ISTITUTO PROFESSIONALE

Nell'istruzione professionale sono presenti gli indirizzi generici di:

#### **Manutenzione e Assistenza tecnica Industria e Artigianato per il Made in Italy**

Le competenze finali di ogni indirizzo sono sviluppate e integrate in coerenza con il mondo del lavoro del territorio, nota come procedura di curvatura delle discipline: si tratta della progettazione didattica dei contenuti di alcune discipline degli ultimi tre anni in riferimento ai contesti reali del territorio.

Il Diplomato dell'indirizzo professionale **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA** possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.

È un nuovo profilo professionale che risponde alle diversificate esigenze delle filiere produttive generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica e ad altri). Nell'ambito di ciascuna filiera, la struttura didattica dei percorsi si adatta alla complessità dei diversi contesti di esercizio delle competenze tecniche.

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- > Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività
- > Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore
- > Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti
- > Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore
- > Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento
- > Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.

L'opzione **APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI** specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti elettrici, elettromeccanici, termici, industriali e civili, e relativi servizi tecnici. I Diplomati sono in grado di: comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e di servizi tecnici industriali e civili; utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici; individuare i componenti del sistema e i vari materiali impiegati; intervenire nel montaggio e nella sostituzione della componentistica, seguendo le procedure stabilite; utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi; eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti industriali e civili; agire nel sistema di qualità, per offrire servizi efficienti ed efficaci.

L'indirizzo **INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY** è finalizzato a preparare lo studente che sia in grado di intervenire nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, di gestire e condurre macchine e impianti. Il percorso è strutturato come scelta sin dal primo anno, ma



è possibile un passaggio dall'altro indirizzo anche dopo il primo biennio, qualora lo studente riveda le proprie attitudini. Le competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Alla fine del quinquennio di studi lo studente deve essere in grado di scegliere e utilizzare le materie prime e i materiali, utilizzare i saperi multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo per operare autonomamente nei processi in cui è coinvolto, intervenire nella predisposizione, conduzione e mantenimento in efficienza degli impianti e dei dispositivi utilizzati, applicare le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente e sulla salute e sicurezza degli addetti alle lavorazioni, degli utenti e consumatori.

## **+** ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.

Il diplomato è in grado di:

- > Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali
- > Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi.
- > Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza
- > Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- > Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi
- > Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la

salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita

- > Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- > Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni
- > Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia
- > Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

## ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE (ODONTOTECNICO)

Il Diplomato possiede le competenze necessarie per predisporre apparecchi di protesi dentaria su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Individua le soluzioni corrette ai problemi igienicosanitari del settore e utilizza metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio.

E' in grado di:

- > Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo
- > Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico
- > Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi
- > Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, della capacità di modellazione odontotecnica
- > Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi
- > Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale.



## ● I.I.S. "G.B. FERRARI"

### Sede centrale

Via Stazie Bragadine, 3 - 35042 Este  
Tel. 0429/603232 0429/2481- Fax 0429/2470

### Sede Liceo Artistico "Corradini"

Viale Fiume, 55 - 35042 Este  
Tel. 0429/2791 - Fax 0429/602824

pdis02300e@istruzione.it - www.iisgbferrari.edu.it

### Profilo

L'Istituto d'Istruzione Superiore "G.B. Ferrari" nasce il 1° settembre 2009 dall'associazione del Liceo Statale "Giovanni Battista Ferrari" con l'Istituto Statale d'Arte "Antonio Corradini", in seguito alla delibera della G.R. n°4119 del 30.12.2008.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, predisposto dal Collegio dei Docenti, è stato formulato con un'ispirazione di fondo fortemente unitaria e con l'intenzione di continuare a utilizzare e valorizzare l'esperienza e la professionalità di tutti gli insegnanti oltre che i contributi e le riflessioni di ogni componente della scuola.

All'interno dell'Istituto sono attivati sei differenti corsi di studio, ciascuno dei quali caratterizzato da specifiche finalità didattiche e professionali:

1. Liceo Artistico (indirizzi Architettura e Ambiente, Arti Figurative, Design, Grafica)
2. Liceo Classico
3. Liceo Linguistico
4. Liceo Scientifico
5. Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate
6. Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

La vision dell'istituto, delineatasi nel corso degli anni, può essere riassunta nei seguenti valori:

- crescita e valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno;
- promozione della cultura e dei diritti umani, educazione alla cittadinanza e alla solidarietà;

### Diplomi

#### Liceo:

- Classico
- Linguistico
- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)
- Scientifico ad Indirizzo Sportivo
- Artistico: Architettura e Ambiente, Arti Figurative, Design, Grafica

- attenzione alle problematiche del mondo contemporaneo: globalizzazione, dialogo interculturale e rispetto dell'ambiente;
  - sviluppo di conoscenze, capacità e competenze generali e di settore, coerenti con le attitudini, le scelte personali, il corso di studi prescelto e adeguate all'inserimento nella vita sociale, nell'università e nel mondo del lavoro;
  - cooperazione tra scuola, famiglie e istituzioni locali, nazionali e internazionali in coerenza con le disposizioni in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Tutta l'attività scolastica deve essere contrassegnata dai seguenti aspetti (mission):

**COINVOLGIMENTO:** deve caratterizzare soprattutto il rapporto tra docenti e studenti per consentire a tutte le componenti di partecipare alla vita della scuola e valorizzare i contributi di ciascuno;

**RESPONSABILITÀ:** per far sì che ogni studente si senta protagonista del processo di apprendimento e di arricchimento culturale, così da favorire un clima relazionale e comunicativo sereno e costruttivo, che superi le differenze di carattere etnico, religioso e sociale;

**RICERCA:** deve essere un valore guida, poiché la scuola non può esaurire il suo compito solo con la trasmissione del sapere, ma deve incentivare il più possibile il "gusto dell'apprendere". Insegnare ad imparare deve essere una finalità condivisa da tutti i docenti.



## Percorsi

## + LICEO ARTISTICO

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

### Le finalità dell'**INDIRIZZO DESIGN**

- > conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- > avere consapevolezza delle radici storiche, delle linee di sviluppo e delle diverse strategie espressive proprie dei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- > saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- > saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- > conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- > conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

### Le finalità dell'**INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE**

- > Conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali.
- > Avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione.
- > Conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione.
- > Acquisire la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca.
- > Acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura.
- > Saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto.

- > Conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

### Le finalità dell'**INDIRIZZO GRAFICA**

- > conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- > avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria; conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- > saper individuare e applicare corrette procedure nel rapporto progetto-prodotto-contesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale.
- > saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- > conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

### Le finalità dell'**INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE**

- > approfondire la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi, e acquisire la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali;
- > conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- > saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico; conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- > conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

## LICEO CLASSICO

Il percorso è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Esso favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprendere il ruolo della civiltà occidentale nel mondo contemporaneo. L'acquisizione dei metodi propri degli studi classico-umanistici è inserita



in un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, permette allo studente di cogliere le intersezioni tra i saperi ed elaborare una visione critica della realtà. Il Liceo Classico offre una preparazione di vasto respiro, che apre alle più diverse specializzazioni e permette un positivo inserimento negli studi universitari.

A partire dall'a.s. 2014/2015 viene potenziato lo studio della matematica nel secondo biennio.

### + **LICEO LINGUISTICO**

Il percorso è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Lo studente è guidato ad acquisire la padronanza espressiva di tre lingue oltre l'italiano per comprendere criticamente l'identità storico-culturale di tradizioni e civiltà diverse, anche attraverso occasioni di contatto e di scambio con altri paesi che permettono il confronto culturale e l'arricchimento delle esperienze comunicative personali. I possibili sbocchi comprendono l'accesso ad attività di interpretariato nei servizi, nel turismo, nel commercio e nell'industria, oltre al proseguimento degli studi nei vari corsi universitari e parauniversitari, anche stranieri.

A partire dall'anno scolastico 2012/13 nella classe terza è attivo il Progetto ESABAC, "due diplomi con un solo esame", che dà l'opportunità agli studenti di ottenere sia il diploma di Esame di Stato sia il Baccalauréat francese, sostenendo una prova specifica.

Dall'anno scolastico 2014/2015 oltre alle lingue straniere studiate tradizionalmente - Inglese, Francese, Tedesco - è possibile studiare anche lo Spagnolo.

### **LICEO SCIENTIFICO**

Il percorso è indirizzato allo studio della cultura scientifica connessa alla tradizione umanistica. Esso favorisce l'acquisizione di conoscenze e metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Lo studente viene guidato ad impadronirsi delle competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere. Il fine ultimo è la padronanza di linguaggi, tecniche e metodologie anche attraverso la pratica laboratoriale.

### **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**

La formazione scientifico-tecnologica si fonda sullo studio di strutture logico-formali, sull'approfondimento di concetti, principi e teorie scientifiche con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, alle scienze naturali, all'informatica e alle loro applicazioni. L'ampio uso dei laboratori favorisce l'analisi critica e la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali. Altrettanto articolata e qualificante è l'area delle discipline umanistiche che garantisce una visione complessiva delle espressioni culturali della società.

### **LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO**

E' un'opportunità formativa che unisce l'approfondimento delle scienze motorie e sportive allo studio delle discipline economiche e scientifiche per avere una formazione culturale solida e che consenta l'accesso ad ogni percorso universitario.





## ● I.I.S. "CATTANEO - MATTEI"

### Sede centrale

Via G. Matteotti, 10 - 35043 Monselice

Tel. 0429/72135 - Fax 0429/711519

pdis003009@istruzione.it - www.cattaneo-mattei.edu.it

### Sede succursale

Via G. Garibaldi, 50 - 35043 Monselice

Tel. 0429/74523 - Fax 0429/710630

### Sede staccata "Mattei"

Via Traverso, 6 - 35026 Conselve

Tel. 049/5385198 - Fax 049/538552

### Diplomi

#### Sede Cattaneo

##### Liceo

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)
- Scienze Umane

##### Istituto Professionale:

- Servizi Commerciali
- Industria e Artigianato per il Made in Italy

#### Sede staccata "Mattei"

##### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

##### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing

##### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Meccanica Meccatronica ed Energia

### Profilo

Obiettivo prioritario di ogni insegnamento nell'Istituto è quello di portare gli alunni alla conoscenza ed all'applicazione dei vari linguaggi disciplinari.

A questo fine i programmi in vigore possono essere adattati nella consapevolezza anche dell'impossibilità di svolgere tutti gli argomenti prescritti. Si accetta la responsabilità, connessa alla professione, di svolgere superficialmente o di omettere alcune tematiche pur di farne conoscere bene altre. Questo nell'ottica di privilegiare la qualità sulla quantità. Tali tagli non devono pregiudicare la consequenzialità del curricolo. Compito del docente nel corso dell'insegnamento è fare in modo che gli alunni comprendano valore e funzione della disciplina.

Per formare dei cittadini del XXI secolo è indispensabile che ogni docente inserisca nella programmazione pluriennale le grandi tematiche, le scoperte scientifiche e gli autori più rappresentativi del periodo che va dalla prima guerra mondiale ai giorni nostri.

Nella programmazione didattica dell'ultimo anno si devono dedicare spazi significativi agli eventi culturali e storici del '900.

L'insegnamento si deve allargare ad una visione europea e mondiale e deve tenere presente il logico profilo professionale degli alunni. Questo non deve però portare ad una concezione eurocentrica né deve appiattire l'insegnamento sulle esigenze effimere delle richieste di mercato.

I giovani a scuola devono avvertire un clima di fiducia. La scuola luogo di formazione, intende essere un ambiente nel quale si possa maturare una visione del mondo criticamente fondata, aperta al confronto e al dialogo. E' necessario cercare di creare condizioni favorevoli, facendo in modo che ciascuno studente, anche con l'aiuto dei docenti, acquisisca consapevolezza dei propri punti di forza e dei punti di debolezza e impari a gestire in modo sempre più autonomo il proprio processo di apprendimento.

### Percorsi

#### + LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali.

Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- > aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- > saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rappor-



ti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico - educativo;

- > saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- > possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

## + LICEO SCIENTIFICO

I corsi di studio del settore scientifico intendono favorire una solida formazione culturale, funzionale al proseguimento verso studi universitari a breve o lungo termine, ma anche nella formazione post-secondaria ed eventualmente all'inserimento nel mondo del lavoro.

Tali corsi sono caratterizzati dall'approfondimento dei contenuti delle discipline scientifiche le quali, pur all'interno di una preparazione liceale a largo spettro d'apporti culturali, acquistano più diretta e più forte rilevanza.

All'interno di questo corso di studio, sempre rapportandosi al livello e alla preparazione di base degli studenti, s'intende perseguire un'educazione e una formazione mentale che conducano i giovani ad apprendere come impostare schemi logici e razionali nel rispetto del metodo scientifico.

In questo corso si cerca di perseguire tali obiettivi dando il dovuto spazio alla trattazione dell'evoluzione storica del pensiero scientifico, alla correlazione stretta fra problemi relativi a diverse discipline ed agli approfondimenti personali.

Questo corso di studi mira alla formazione dello studente sotto i seguenti profili:

- > acquisire abilità analitiche (capacità di individuare le singole componenti di un testo o di un problema, sia esso matematico, filosofico, letterario, artistico e di esaminarle ad una ad una) e sintetiche (capacità di operare una riunione significativa della molteplicità dei fenomeni analizzati in base ad un obiettivo proposto);
- > saper compiere una rielaborazione critica (passare al vaglio della propria razionalità, sensibilità e visione del mondo ciò che si è scomposto e ricomposto);
- > acquisire precise competenze linguistiche (ordine espositivo e capacità di esprimersi in modo chiaro, corretto ed efficace nei vari ambiti disciplinari) e sapersi esprimere in una lingua straniera (o nelle lingue straniere);
- > possedere le capacità di ragionare per problemi, induttivamente e deduttivamente, fuoriuscendo da schemi preconfezionati e da procedimenti meccanici e riconoscendo la possibilità di impostare e risolvere un problema con procedimenti e punti di vista diversi anche mediante la creazione di modelli astratti;
- > acquisire interesse per il rilievo storico di alcuni importanti eventi nello sviluppo del pensiero scientifico ed umanistico;

- > saper utilizzare le tecnologie informatiche e multimediali in applicazioni fondamentali acquisendo la consapevolezza degli aspetti culturali e tecnologici emergenti dei nuovi mezzi informatici.

E' offerto un percorso con opzione bilinguismo che offre anche 2 ore settimanali di una seconda lingua comunitaria.

## LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Questa opzione del Liceo Scientifico, pur senza rinunciare ad una formazione anche umanistica dello studente, mira a fornirgli precise competenze negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica. L'indirizzo non prevede lo studio del latino ed è caratterizzato da un più alto numero di ore dedicate a biologia, chimica e scienze della terra. Lo studio dell'informatica diviene, al suo interno, un tramite all'acquisizione dei saperi.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico; saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

## ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- > rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;



- > redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- > gestire adempimenti di natura fiscale;
- > collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- > svolgere attività di marketing;
- > collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- > utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

E' offerto un percorso con opzione trilinguismo che offre anche 2 ore settimanali di spagnolo.

### + ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici. Nelle attività produttive d'interesse collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi.

È in grado di:

- > integrare le conoscenze di meccanica, di elettrotecnica, elettronica e dei sistemi informatici dedicati con le nozioni di base di fisica e chimica, economia e organizzazione;
- > intervenire nell'automazione industriale e nel controllo e conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione, all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese, per il miglioramento della qualità ed economicità dei prodotti;
- > intervenire, relativamente alle tipologie di produzione, nei processi di conversione, gestione ed utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell'ambiente;
- > agire autonomamente, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale;

Nell'articolazione **Meccanica e meccatronica** sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche generali connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi e alla relativa organizzazione del lavoro.

### + ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI

#### Logistica - Import Export

La maturità in Servizi Commerciali fornisce diplomati per l'aspetto amministrativo-contabile di aziende operanti nei processi produttivi, di vendita e turistici, per predisporre la documentazione gestionale e contrattuale, per le attività commerciali, per curare i rapporti con clienti, rappresentanti, agenti, anche in lingua straniera.

L'abitudine al lavoro di gruppo, l'utilizzo di strumenti infor-

matici e programmi applicativi (word-excel-powerpoint) nelle lingue comunitarie rendono questo personale propositivo all'interno di team operativi.

Dà inoltre accesso a tutte le facoltà universitarie e possibilità di occupazione in aziende pubbliche e private, istituti bancari e assicurativi, agenzie turistiche, studi: notarili, commercialistici, di consulenza legale e del lavoro, fiscale e tributaria, commerciale e finanziaria.

### INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

#### Curvatura Chimico Biologico

Il diplomato interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

Il diplomato è in grado di:

- > Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale
- > Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione
- > Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio
- > Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria
- > Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato
- > Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.



## ● I.I.S. "J. F. KENNEDY"

### Sede

Via De Gasperi, 20 - 35043 Monselice

Tel. 0429/73270 - Fax 0429/73430

pdis007001@istruzione.it - www.iiskennedy.edu.it

### Diplomi

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing
- Relazioni Internazionali per il Marketing
- Servizi Informativi Aziendali
- Turismo

#### Istituto Tecnico Tecnologico:

- Costruzioni Ambiente e Territorio
- Informatica e Telecomunicazioni
- Agraria Agroalimentare e Agroindustria

### Profilo

L'Istituto tecnico statale J.F.Kennedy di Monselice (Pd) da cinque decenni svolge il suo ruolo di formazione e istruzione superiore nella vasta area centro-meridionale della provincia di Padova, interessata da una rapida e complessa evoluzione socio-economica e culturale.

In questo contesto l'istituto ha sempre risposto alle esigenze di formazione tecnico professionale dei settori produttivi, dapprima nell'ambito economico, con gli indirizzi Amministrativi, Finanza e Marketing, delle Relazioni Internazionali per il Marketing; successivamente nell'ambito tecnologico, con gli indirizzi Informatico e Telecomunicazioni, Costruzioni, Ambiente e Territorio, Agrario, Agroalimentare e agroindustriale; di recente ampliando la propria offerta formativa con il corso Amministrativo per il Turismo.

Generazioni di studenti, fino a quelle attuali, hanno acquisito una adeguata formazione tecnico-professionale, insieme ad una solida formazione culturale ed ad una attenta educazione ai principi e valori della convivenza democratica.

E' allora possibile sintetizzare in questo modo l'attuale mission dell'istituto:

"Aderente alle richieste del suo territorio, proiettato nella attuale dimensione multiculturale e internazionale, l'istituto "J.F. Kennedy" intende promuovere il proprio ruolo di polo formativo, rafforzando l'inscindibile connubio che da sempre lo ha caratterizzato tra formazione culturale, civile e tecnico-professionale, quale fondamentale e imprescindibile presupposto e garanzia per il futuro, individuale e collettivo, delle nuove generazioni."

In particolare, l'attuale mission dell'istituto J.F. Kennedy, si propone di:

- incrementare la qualità dell'insegnamento
- migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti
- incrementare l'educazione alla legalità e alla cittadinanza secondo i principi della Costituzione repubblicana
- intensificare il dialogo e l'interazione con la realtà socio-culturale ed economica del territorio
- consolidare l'efficienza dei servizi amministrativi e logistici interni che si rivolgono agli studenti, alle famiglie, e ad altre amministrazioni.



## Percorsi

## + ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di: rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili; redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali; gestire adempimenti di natura fiscale; collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda; svolgere attività di marketing; collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali; utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

## + RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Nell'articolazione Relazioni internazionali per il marketing, il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

## + SERVIZI INFORMATIVI AZIENDALI

Il diplomato svolge tutte le attività professionali previste per l'indirizzo amministrativo, ma in più è orientato al trattamento informatizzato dei dati. La padronanza dell'informatica gli permette di inserirsi facilmente in tutte le aziende a carattere commerciale, che abbiano bisogno di una persona capace di muoversi in un ambiente economico ed aziendale automatizzato. Sarà in grado di operare con un buon grado di autonomia, di assumere decisioni consapevoli e comportamenti flessibili, come pure utilizzare e realizzare con facilità prodotti applicativi anche complessi.

Una parte sostanziosa delle lezioni è svolta nel laboratorio di informatica dedicato esclusivamente ai programmatori. Alla fine del corso il candidato è in grado di superare con relativa facilità l'esame per la patente europea (ECDL).

## INDIRIZZO TURISMO

Il Diplomato nel Turismo ha competenze nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

È in grado di:

- > gestire servizi e/o prodotti turistici con particolare attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico del territorio;
- > collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo dell'offerta integrata;
- > utilizzare i sistemi informativi disponibili, a livello nazionale e internazionale, per proporre servizi turistici anche innovativi;
- > promuovere il turismo integrato avvalendosi delle tecniche di comunicazione multimediale;
- > intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali.

## ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Il diplomato trova molteplici possibilità di inserimento nel mondo del lavoro: dalla libera professione, alla attività presso Studi professionali di Geometri, Architetti, Ingegneri, o presso Imprese edili, Aziende industriali e commerciali, Pubblica amministrazione, Assicurazioni.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" è in grado di:

- > selezionare i materiali da costruzione in rapporto al loro impiego e alle modalità di lavorazione;
- > rilevare il territorio, le aree libere e i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti;
- > applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, in zone non sismiche, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia;



- > utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi;
- > tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente;
- > compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio;
- > gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi;
- > organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

### INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE INFORMATICA

Il Diplomato in Informatica e Telecomunicazioni:

- + > ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- > ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- > collabora alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- > utilizza a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni **"Informatica"** e **"Telecomunicazioni"**: con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione **INFORMATICA** l'analisi,

la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

### INDIRIZZO AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Il diplomato è in grado di identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali, organizzare attività produttive ecocompatibili; sa inoltre gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza; è in grado di rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi nonché riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza. Sa elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale, ed interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate. Sa intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali. Nell'articolazione **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI** vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Nell'articolazione **VITICOLTURA ED ENOLOGIA** vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.





## ● I.I.S. "J. DA MONTAGNANA"

### Sede centrale

Via Luppia Alberi, 5 - 35044 Montagnana  
Tel. 0429/800198 - Fax 0429/82289

### Sede succursale

Via Adua, 7 - 35044 Montagnana  
Tel. 0429/81514 - Fax 0429/804394

pdis009008@istruzione.it

www.jacopodamontagnana.edu.it

### Profilo

L'Istituto Scolastico Superiore "Jacopo da Montagnana" di Montagnana nasce come istituzione autonoma nel 1999.

Con il tempo l'Istituto ha consolidato l'indirizzo liceale e l'indirizzo alberghiero, sviluppando l'acquisizione delle competenze culturali e professionali specifiche di tali indirizzi, instaurando una fattiva collaborazione con gli altri ordini di scuole del territorio e con le università e promuovendo stage aziendali per una formazione più completa ed un proficuo inserimento nel mercato del lavoro.

L'IIS "Jacopo da Montagnana" attiva, inoltre, una molteplicità di progetti di ampliamento dell'offerta formativa ed aderisce ad incontri e manifestazioni culturali promossi a livello locale. L'Istituto di Istruzione Superiore Jacopo da Montagnana è accreditato come Ente Formatore dalla Regione Veneto.

### Principi ispiratori

Le finalità degli indirizzi liceale e professionale si inseriscono nell'ambito più ampio dei principi ispiratori della didattica dell'IIS "Jacopo da Montagnana":

- pieno e armonico sviluppo della persona umana, nel rispetto dei principi di uguaglianza sanciti dalla Costituzione
- sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e per asse/area culturale
- promozione del successo scolastico e prevenzione della dispersione
- trasparenza e condivisione della pratica educativa
- trasparenza ed obiettività della valutazione
- miglioramento ed innovazione delle pratiche didattiche

### Diplomi

#### Liceo:

- Scientifico
- Scientifico (opz. Scienze applicate)

#### Istituto Professionale:

- Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

### Progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa

- Attività gratuite di sostegno allo studio: corsi di recupero, di approfondimento, sportelli didattici e peer tutoring per tutte le discipline
- Educazione alla salute e promozione del benessere, per un sano ed equilibrato stile di vita e la prevenzione del disagio e delle dipendenze
- Orientamento in entrata e uscita
- Collaborazione con l'Università di Verona tramite il Progetto TANDEM per sperimentare corsi ed esami universitari
- Gruppo teatrale
- Giornalino studentesco
- Corsi di preparazione agli esami per conseguire la Patente Europea del Computer (ECDL). Esami ECDL presso il Test Center accreditato dell'istituto
- Potenziamento Lingue Straniere: conversazione con lettore madrelingua; spettacoli teatrali in lingua straniera; corsi di Lingua Inglese e Tedesca per le Certificazioni
- Settimana linguistica all'estero organizzata dall'istituto
- Corsi di spagnolo
- Attività sportive
- Corso di astronomia
- Progetto Robotica
- La Fisica di Gardaland
- Competizioni ed attività laboratoriali di carattere scientifico
- Progetti Fondo Sociale Europeo



## Percorsi

**+ LICEO SCIENTIFICO**

Il percorso del Liceo Scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

A conclusione del percorso di studio gli studenti, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- > comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- > saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- > comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- > saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- > aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- > essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- > saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

L'opzione **SCIENZE APPLICATE** fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

A conclusione del percorso di studio gli studenti, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- > aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;

- > elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- > individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- > comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- > saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- > saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

**ISTITUTO PROFESSIONALE ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA**

Il Diplomato ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi. È in grado di:

- > utilizzare le tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e l'organizzazione della commercializzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità;
- > utilizzare le tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- > comunicare in almeno due lingue straniere;
- > attivare sinergie tra servizi di ospitalità-accoglienza e servizi enogastronomici valorizzando, anche attraverso la progettazione e programmazione di eventi, il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali e di costume del territorio.

Nell'articolazione **ENOGASTRONOMIA** il Diplomato è in grado di intervenire nella produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici, operare nel sistema produttivo, promuovendo le tradizioni locali, nazionali ed internazionali individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Nell'opzione **ARTE BIANCA E PASTICCERIA** il Diplomato è in grado di intervenire nella produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti dolciari e da forno, ha competenze specifiche sugli impianti, sui processi industriali e di produzione, sul controllo qualità.

Nell'articolazione **SERVIZI DI SALA E DI VENDITA** il Diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali funzionali all'amministrazione, produzione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici.

Nell'articolazione **ACCOGLIENZA TURISTICA** il Diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela.



## EDUCANDATO "SAN BENEDETTO"

### Sede

Via San Benedetto, 14/16 - 35044 Montagnana  
Tel. 0429/804033 - Fax 0429/800740  
pdve010001@istruzione.it  
www.educandosanbenedetto.gov.it

### Sede di Padova c/o Convitto Magarotto

Via C. Callegari, 6 - 35133 Padova  
Tel. 049/8656811 - Fax 049/8656851

### Profilo

*Il San Benedetto è uno dei sei Educandati Nazionali presenti in Italia, cioè una Istituzione educativa o Collegio dello Stato, che oltre ad una offerta formativa costituita dalle eccellenti scuole statali interne, permette anche agli allievi di rimanere ospiti per l'intera settimana o fino al termine del primo pomeriggio. Per coloro che scelgono di rimanere ospiti anche per la notte parliamo di "Convitto", mentre per i ragazzi che rimangono solo a pranzo e nel primo pomeriggio, parliamo di "Semiconvitto". I servizi di Convitto e Semiconvitto sono offerti anche per ospiti che frequentano scuole diverse da quelle presenti all'interno*

### Diplomi

#### Liceo:

- Scienze Umane
- Scienze Umane (opz. Economico Sociale)
- Liceo Classico Europeo

#### Istituto Tecnico Economico:

- Amministrazione Finanza e Marketing

*L'Istituto si propone di impartire l'insegnamento delle diverse discipline con la finalità ultima che esse contribuiscano alla formazione globale della persona e del cittadino: considerate, infatti, storia e peculiarità dell'Istituto stesso, l'aspetto educativo è prioritario, nel condiviso convincimento che apprendimento e formazione siano frutto di un rapporto di fiducia, comprensione, dialogo costruito nel rispetto di sé, dell'altro, dell'ambiente, delle regole di vita comunitaria.*

### Percorsi

## + LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il Liceo delle Scienze Umane è il nuovo percorso liceale che deriva dal precedente istituto magistrale istituito nella nostra scuola nel 1921 e dal successivo liceo socio-psico-pedagogico e sociale.

Il naturale sbocco nel nuovo Liceo è pertanto sostenuto da una tradizione bicentennale (nel 2011 abbiamo raggiunto questa importante meta) e da una ricerca didattica consolidata nel tempo, sempre attenta alle innovazioni e ai cambiamenti della realtà contemporanea, che i docenti dell'Istituto sentono come esigenza prioritaria nella formazione degli studenti per prepararli al futuro.

Il Liceo delle scienze umane si caratterizza per lo studio della pedagogia, della psicologia, della antropologia, della sociologia, discipline che concorrono alla formazione della persona e dell'individuo come soggetto di reciprocità e di relazioni. I contenuti disciplinari permettono di acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche della realtà individuale e sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

La comprensione dei fenomeni sociali e culturali contemporanei è favorita inoltre dall'approccio didattico pluridisciplinare

tra le scienze umane e la filosofia, la storia e la letteratura atte a ricostruire i processi del pensiero e della civiltà di ieri e di oggi.

Si sottolinea pure lo studio delle discipline scientifiche che integrano e valorizzano la formazione culturale propria del liceo.

Il percorso di studi garantisce allo studente la possibilità di acquisire gli strumenti e le metodologie relazionali e comunicative utili ad inserirsi nel mondo del lavoro e nella società in maniera consapevole e critica grazie anche alla solida preparazione linguistica data dall'apprendimento della lingua italiana, del latino e dell'inglese. Il Collegio, oltre alla frequenza delle lezioni, permette, per chi lo desidera, di usufruire di molti servizi compreso il semiconvitto e convitto.

Il Liceo delle Scienze Umane **OPZIONE ECONOMICO SOCIALE** (più brevemente LES) è il liceo della contemporaneità.

Si tratta infatti di un nuovo indirizzo liceale che si propone di fornire agli studenti gli strumenti culturali indispensabili per conoscere e affrontare in profondità questioni attuali (quali il problema delle risorse disponibili, del benessere individuale e collettivo, delle regole della convivenza civile, della responsabilità delle scelte) attraverso il concorso di più discipline di studio (il diritto e l'economia, le scienze umane, la matematica e la statistica, le lingue straniere –



inglese e tedesco, la storia e la filosofia... ) e mediante un approccio caratterizzato da una forte complementarità e interdipendenza dei saperi.

Il LES è in grado di fornire una preparazione liceale aggiornata e spendibile in più direzioni. Al termine del corso gli studenti infatti potranno scegliere se proseguire gli studi all'Università, con possibilità di accesso a qualsiasi facoltà risponda agli interessi dell'alunno (non solo Giurisprudenza, Scienze Sociali, Economia, Scienze Politiche, ma anche facoltà scientifiche e umanistiche in genere), oppure inserirsi nel mercato del lavoro, potendo vantare una preparazione articolata, aperta verso più fronti e sostenuta da competenze multiple, tutte spendibili in numerose situazioni professionali.

### + **LICEO CLASSICO EUROPEO**

Il Liceo Classico Europeo nasce nel 1993 in seguito al trattato di Maastricht, agli albori dell'Unione Europea. A quell'epoca si pensa, infatti, che sia necessaria una scuola che aiuti a fondare una coscienza europea negli studenti favorendo modalità di apprendimento innovative e scambi di persone e buone pratiche fra i paesi dell'Unione. L'indirizzo, allora sperimentale, viene attivato solamente negli Educandati e Convitti statali, che, con la loro struttura di accoglienza, ben si prestano alle attività di laboratorio pomeridiano ed allo scambio fisico degli studenti da un paese all'altro.

In Veneto esistono solo tre istituti presso i quali è possibile frequentare il Liceo Classico Europeo e l'unico in Provincia di Padova è istituito presso l'Educandato San Benedetto di Montagnana.

Il Liceo Europeo è attivo nell'istituto già dal 1995 ma da quest'anno si presenta in una veste rinnovata che, ritornando ai valori e ai principi originali della sperimentazione, garantisca un'offerta di modernità, innovazione e internazionalità.

Un importante pilastro del progetto è, fin dal principio, la didattica laboratoriale. Nel piano orario della scuola, infatti, si evidenzia che una parte consistente dell'orario è dedicata ad attività di laboratorio ed è parte integrante non sostituibile alle lezioni frontali. In pratica, questo significa che, se durante le prime ore del mattino la lezione in classe si svolgerà nella maggior parte con modalità tradizionali, durante le ultime ore mattutine e nei pomeriggi gli studenti si dedicheranno ad attività che li aiuteranno a fissare in modo personale e attivo le conoscenze.

Riassumendo troverai:

- > settimana corta (con 3 rientri pomeridiani dedicati ai laboratori);
- > didattica modulare (discipline organizzate per moduli interconnessi) - didattica laboratoriale (cooperative learning e peer to peer);
- > setting innovativo: classe americana (gli alunni si spostano e vanno nelle classi attrezzate);
- > classe 2.0: tutte le aule con LIM, 2 laboratori di informatica, un tablet per alunno con postazioni di

- > ricarica, armadietti per riporre il materiale personale;
- > lingua inglese e spagnola + CLIL + viaggi all'estero e soggiorni estivi in Spagna e nel Regno Unito.

### **ISTITUTO TECNICO ECONOMICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

L'Istituto Tecnico, presente nell'Educandato Statale San Benedetto sin dall'anno 1946, ha preparato e continua a preparare, aggiornando costantemente la didattica, gli allievi all'inserimento nel mondo del lavoro come esperto aziendale. A conclusione dei 5 anni di studio, l'alunno saprà affrontare e risolvere le diverse problematiche economico-aziendali, sarà in grado di interpretare ed applicare la normativa fiscale e potrà usare con disinvoltura gli strumenti informatici. Con il diploma di Ragioniere e Perito commerciale potrà accedere a qualsiasi facoltà universitaria. Il Corso di studi si rivolge a chi:

- > È interessato alle tendenze dei mercati locali, nazionali e globali;
- > Vuole svolgere attività di marketing;
- > Vuole inserirsi nel settore aziendale e nei mercati dei prodotti assicurativo-finanziari;
- > Vuole applicarsi nelle nuove tecnologie per la gestione aziendale;
- > Vuole gestire e partecipare alla promozione di progetti e attività d'impresa;
- > È interessato alla gestione delle imprese;
- > Vuole entrare in contatto con il mondo dell'economia e della finanza.

L'obiettivo dell'istituto è quello di fare acquisire agli allievi competenze:

- > Amministrative e gestionali, di finanza e di marketing;
- > Linguistiche e informatiche integrate;
- > Per interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi;
- > Per contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita in un contesto internazionale;
- > Per intervenire nella pianificazione, nella gestione e nel controllo di attività aziendali;
- > Per trovare soluzioni innovative riguardanti il processo, il prodotto e il marketing;
- > Per operare per la promozione dell'azienda;
- > Per migliorare qualità e sicurezza dell'ambiente lavorativo.

Dopo il diploma, oltre all'università, tra le figure professionali più richieste per l'intero settore cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- > Addetto alla contabilità generale,
- > Direttore commerciale,
- > Responsabile della comunicazione,
- > Responsabile del bilancio.



## ● S.F.P. "MANFREDINI"

### Sede

Via Manfredini, 12 - 35042 Este  
Tel. 0429/612101 - Fax 0429/612198  
info@cfpmanfredini.it - www.cfpmanfredini.it

### Profilo

*Il Centro di Istruzione e Formazione Professionale dei Salesiani è di ispirazione cristiana ed accoglie giovani che, dopo l'assolvimento dell'obbligo scolastico, desiderano percorrere, negli anni più importanti e decisivi della loro crescita, un cammino di piena formazione.*

*Prendendo le mosse della pedagogia salesiana, miriamo ad incoraggiare e potenziare le qualità dei giovani per rendere i ragazzi consapevoli, fiduciosi e propositivi. Abbiamo come obiettivo attraverso un'azione peculiare sull'intelligenza pratica, la formazione di buoni cittadini, di studenti capaci e responsabili del valore sociale e personale.*

*La formazione professionale è questo: permettere ai ragazzi di avere una percezione positiva di sé attraverso un cammino di apprendimento, di conoscenza in contesti e con modalità diverse, ma ugualmente e fortemente dignitose, rispetto a quelle della cosiddetta istruzione; è come attivare azioni di conoscenza "su misura", non rigide, non precostituite.*

### Qualifiche

**Operatore Elettrico, Elettronico e delle energie rinnovabili**  
**Operatore Grafico**  
**Operatore Meccanico**  
**Operatore della Ristorazione**

*È il metodo che l'esperienza lavorativa mette in campo: occorre partire dall'esperienza, affidando ai ragazzi la risoluzione di un problema come compito. Il percorso didattico che così viene sviluppato è dalla "consegna del problema" al "compito"; e il ruolo fondamentale dell'insegnante, del "maestro" - sia esso d'aula, di laboratorio o in azienda - è quello di far sorgere nei ragazzi delle domande su quel pezzo di realtà che viene posto loro dinnanzi.*

*Ci si avvale di salesiani e di laici, formatori qualificati e collaboratori convinti, che si ispirano alla pedagogia di Don Bosco che fa appello alle risorse dell'intelligenza ("ragione"), del cuore ("amorevolezza") e del desiderio di Dio ("religione") che ogni uomo porta nel profondo di sé.*

*Formatori e giovani condividono un'unica esperienza di vita in un clima di famiglia, di fiducia e di dialogo.*

*A tutti coloro che intendono iscriversi si chiede l'adesione convinta e senza riserve ai valori indicati nel patto Formativo.*





## Percorsi

## + OPERATORE ELETTRICO ELETTRONICO E DELLE ENERGIE RINNOVABILI

### Contenuti del corso

- > Impianti elettrici e automazione per uso civile e industriale.
- > Elettronica analogica, digitale e di potenza.
- > Impiantistica termica ed elettrica negli impianti di riscaldamento.
- > Installazione elettrica e idraulica di un impianto solare termico, di una pompa di calore e di una pompa geotermica per il riscaldamento di edifici a basso consumo energetico.
- > Impianti di termoregolazione.

### Sbocchi professionali

- > Operatore all'installazione di impianti elettrici e termici in ambienti civili e industriali.
- > Operatore all'installazione di impianti ad energia rinnovabile negli edifici a basso consumo energetico.
- > Operatore all'installazione di impianti domotici e di automazione industriale.
- > Operatore all'assemblaggio, programmazione e manutenzione di circuiti elettronici

## + OPERATORE GRAFICO

### Contenuti del corso

- > Realizzazione di un prodotto grafico utilizzando testi, loghi, marchi e immagini in base ad un progetto grafico steso in prima persona.
- > Progettazione e realizzazione grafica per fiere ed eventi.
- > Decorazione e allestimento vetrine e automezzi.
- > Design e packaging per oggetti di lusso.
- > Gestione e cura dell'immagine aziendale attraverso creazione di cataloghi, video multimediali e gadget promozionali.

### Sbocchi professionali

- > Operatore grafico in aziende di piccole-medie dimensioni nell'industria grafica editoriale, all'interno di studi grafici e fotografici e presso service di stampa digitale.

## OPERATORE MECCANICO

### Contenuti del corso

- > Gestione di un ciclo produttivo dalla progettazione in ambiente CAD alla realizzazione con macchine utensili tradizionali e a controllo numerico.
- > Produzione di strutture di saldocarpenzeria mediante utilizzo di diversi processi di saldatura e macchine per la lavorazione della lamiera.
- > manutenzione e riparazione di macchine e attrezzature.

### Sbocchi professionali

- > Operatore alle macchine utensili tradizionali in aziende meccaniche di produzione.
- > Operatore alle macchine utensili a controllo numerico.
- > Operatore in saldo-carpenteria leggera.

## OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

### Contenuti del corso

- > Valorizzazione del territorio nelle sue tradizioni e storia attraverso la cucina e organizzazione di itinerari turistici.
- > Preparazione di piatti tipici, riscoperta di ricette tradizionali, conoscenza enogastronomica locale e regionale.
- > Tecniche di gestione di un punto di ristoro.
- > Conoscenza di norme igieniche, dietetiche ed economico-gestionali nell'ambito turistico e culinario.
- > Conoscenza di elementi di botanica, agronomia, ecologia ed enologia.

### Sbocchi professionali

- > Addetto alla ristorazione, collaboratore nel servizio cucina;
- > Occupazione in agriturismi, trattorie, servizi catering, locali ristorativi tipici, in strutture addette alla ricezione turistica.





## ● S.F.P. "MORINI PEDRINA PELÀ TONO"

### Sede

Via Fiume, 51 - 35042 Este

Tel. 0429/602674 - Fax 0429/601371

irea@morinipedrino.it - www.morinipedrino.it

### Profilo

*Il Centro di Formazione Professionale, accreditato sulla base di criteri indicati dalle direttive Regionali, grazie alla consolidata esperienza conseguita nel corso degli anni nell'ambito della formazione, gestisce attività diversificate per tipologia di utenza e di obiettivi.*

*Il Centro garantisce l'impiego di tecnologie e metodologie in continuo aggiornamento e perfezionamento, adeguate ai diversi profili professionali e nel rispetto delle normative di sicurezza richieste. L'organico del personale è rappresentato da formatori e tutor con esperienza pluriennale in attività didattica con giovani e adulti, da un'equipe di direzione composta da Direttore, coordinatore, progettista e responsabile amministrativo e da un gruppo di consulenti -*

*esperti di vari settori.*

*Gli ambienti consistono in aule attrezzate e laboratori di settore dotati di sussidi didattici e tecnologie multimediali adeguate.*

*Per gli allievi della formazione Area Giovani, inoltre, l'Ente propone attività collaterali ed integrative al funzionamento del CFP, quali attività di educazione motoria, nuoto, stage al maneggio, musicoterapia, soggiorni estivi.*

*Su richiesta sono attivi il servizio di trasporto con mezzi attrezzati ed operatori socio-sanitari di sorveglianza e di mensa.*

### Percorsi

Il Centro realizza percorsi triennali rivolti ad allievi diversamente abili nei settori:

#### ⊕ CERAMICA, LAVORAZIONE LEGNO, MECCANICA, INFORMATICA, RILEGATORIA E CARTONAGGIO.

La formazione iniziale mira allo sviluppo delle attitudini personali, delle competenze culturali di base e delle competenze tecnico pratiche nel settore di indirizzo. In questo ambito, la Fondazione IREA offre attività di aula e laboratorio. Oltre alle discipline tipiche dell'area culturale, per le attività pertinenti l'area professionalizzante sono previsti vari laboratori: laboratori di ceramica, cartonaggio e cartotecnica, falegnameria e grafica.

All'interno delle diverse aree si darà inoltre spazio all'acquisizione di competenze relative alle autonomie sociali e personali ritenute strategiche da un punto di vista psico-pedagogico e funzionali al processo di apprendimenti: accompagnamento all'autonomia, attività motoria e psicomotoria, animazione musicale.

I corsi prevedono la seguente articolazione:

#### 1° anno: pre-formazione a carattere orientativo

Ha l'obiettivo di offrire agli allievi la possibilità di sperimentare diversi ambiti e mansioni lavorative per sviluppare abilità, gesti lavorativi e sequenze di gesti nonché di acquisire nozioni "pre-formative" relativamente ai diversi settori professionali.

**2° anno: formazione di un "operatore polivalente"** che operi nei settori falegnameria, ceramica, informatica, rilegatoria e cartonaggio. Ha l'obiettivo di definire la figura professionale che maggiormente si adatta alle competenze personali e professionali di ciascun allievo.

**3° anno: formazione in situazione e qualificazione** nel settore più adeguato alle caratteristiche, capacità e aspettative di ciascun allievo, differenziando il percorso in relazione alle specifiche competenze.

Obiettivo: facilitare l'acquisizione di una preparazione culturale, tecnica e professionale adeguata alle capacità individuali finalizzata al raggiungimento di una qualifica di settore. Sono previste inoltre esperienze di lavoro guidato, simulato e in alternanza, stage, il coinvolgimento delle famiglie, le relazioni con le imprese, le modalità di rapporto con le strutture dei servizi socio-sanitarie e dei servizi per l'impiego del territorio.

#### Stage

Nel corso del terzo anno è prevista l'effettuazione di uno stage in azienda che sarà programmato e realizzato nel rispetto delle caratteristiche individuali e della qualifica di riferimento del corso stesso. Lo stage rappresenta un'occasione importante per l'allievo di sperimentare le autonomie e le competenze maturate durante il percorso e un'opportunità per i formatori di osservare le sue abilità in un contesto produttivo reale.



## ● S.F.P. "L. PAVONI"

### Sede

Via Luppia Alberi, 3 - 35044 Montagnana  
Tel. 0429/81658 - Fax 0429/805273  
sacchieri@pavoniani.it - www.cfp-pavoni.it

### Profilo

Il Centro di formazione professionale "Lodovico Pavoni" di Montagnana (Pd), accreditato presso la Regione Veneto e garantito dal marchio di certificazione della qualità TÜV, dal 1982 offre percorsi triennali diurni per adolescenti in obbligo formativo ed in possesso di diploma di scuola media.

Tutti i progetti educativi e l'attività di formazione professionale hanno come obiettivo la "promozione" e la formazione della persona concepita come insieme di valori e di potenzialità, assieme alla formazione ad una professione in considerazione del fatto che non è divisibile l'aspetto umano da quello professionale. Gli interventi e le attività proposte dal nostro Centro hanno come scopo fondamentale la formazione di

### Percorsi

#### + OPERATORE DEL BENESSERE: ESTETISTA

E' in grado di: accogliere e informare il cliente, compilare la cartella biomorfologica del cliente, sapersi relazionare con il cliente-utente, interpretandone la domanda, e con gli operatori del settore e/o responsabili di imprese, applicare le norme igienico-sanitarie specifiche del settore, effettuare l'intervento professionale in tutte le sue fasi scegliendo ed applicando le tecniche più adeguate in relazione al risultato previsto, utilizzare le nozioni fondamentali della chimica cosmetologica per la scelta dei prodotti cosmetici da consigliare perché più adatti alle esigenze della cliente.

#### + OPERATORE DEL BENESSERE: ACCONCIATORE

E' in grado di: accogliere e informare il cliente, compilare la scheda tecnica del cliente, applicare le norme che regolano la sicurezza del lavoro e le norme igienico sanitarie specifiche delle attività svolte in un salone, utilizzare i principali prodotti chimici inerenti alla professione, effettuare servizi di manicure estetico, associare e realizzare vari tipi di trucco al tipo di acconciatura o taglio, realizzare un taglio a partire da un modello base ed in relazione alla morfologia del viso, eseguire diverse tecniche di asciugatura dei capelli.

#### + OPERATORE MECCANICO - MONTATORE MECCANICO DI SISTEMI

E' in grado di leggere e interpretare disegni meccanici e le indicazioni in essi contenute per definire il ciclo di produzione, impostare il ciclo di lavorazione di una macchina utensile tradizionale e a CNC, eseguire lavorazioni su macchine utensili, eseguire la manutenzione ed il ripristino del funzionamento delle macchine utensili tradizionali, condurre il ciclo di lavorazione di una macchina utensile tradizionale e a CNC, montare pezzi meccanici, eseguire

### Qualifiche

**Operatore del Benessere (Estetista, Acconciatore)**  
**Operatore Meccanico**  
**Installatore e Manutentore di Impianti Elettrici**  
**Operatore ai Servizi di Vendita**

adolescenti capaci di inserirsi nel contesto economico e sociale con una adeguata preparazione professionale e umana. Ciò si realizza attraverso un cammino che vede il ragazzo/a sempre più consapevole delle proprie capacità e delle proprie potenzialità.

Le figure professionali, oggetto dell'azione formativa, sono state individuate attraverso contatti con le associazioni artigiane, con le aziende del territorio e con i giovani durante incontri di informazione e orientamento. I giovani-utenti possono usufruire del servizio mensa, trasporto e di spazi attrezzati per attività ludico-sportive.

lavorazioni al banco per l'assemblaggio di gruppi di parte e/o complessivi meccanici, eseguire il taglio dei metalli con sega a nastro, plasma, cesoia, eseguire saldature a MIG, seguire in modo autonomo la gestione di una piccola attività artigiana.

#### INSTALLATORE E MANUTENTORE DI IMPIANTI ELETTRICI - INDIRIZZO PROFESSIONALE IMPIANTI ELETTRICI CIVILI ED INDUSTRIALI

E' in grado di ricavare dagli schemi elettrici, elettronici e pneumatici le informazioni necessarie all'esecuzione del lavoro, sa leggere, interpretare ed eseguire schemi elettrici e compilare la modulistica tecnica riferita agli impianti anche con l'ausilio di strumenti informatici. Sa effettuare lavorazioni meccaniche a supporto della realizzazione dell'impianto, inoltre sa effettuare l'esecuzione di impianti elettrici, elettronici e pneumatici per la distribuzione di energia e di segnali in ambiente ad uso abitativo/servizi e industriali. Sa provvedere alla installazione di controllori di processo, come PLC, e programmazione di automatismi e di impianti di home automation.

#### OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA

L'operatore del punto vendita è una delle figure più tipiche del settore commerciale, e una delle più diffuse.

Compito principale dell'operatore del punto vendita è quello di assistere i clienti per aiutarli nel momento dell'acquisto, tenendo conto da un lato delle loro esigenze e dall'altro della necessità di vendere il prodotto. Deve inoltre: fornire le indicazioni necessarie relativamente al prodotto; mantenere in ordine la merce esposta; curare gli spazi espositivi e la vetrina; collaborare con il titolare o i responsabili per l'organizzazione degli spazi di vendita e di quelli espositivi.



## ENAIIP VENETO

*Sede di Conselve*

Via Martiri della Libertà, 17 - 35026 Conselve

Tel. 049/5384325 - Fax 02/57766947

conselve@enaip.veneto.it - www.enaip.veneto.it

### Profilo

ENAIIP Veneto realizza per i Giovani percorsi triennali e quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale che prevedono l'adempimento dell'obbligo d'istruzione e l'assolvimento del Diritto Dovero all'Istruzione e Formazione. Alla conclusione del terzo anno lo studente consegue il Titolo di Qualifica Professionale (III livello EQF) e rilasciato dalla Regione del Veneto che consente loro di:

- inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con titolo di qualifica riconosciuto;
- proseguire il proprio progetto formativo accedendo al IV anno nell'ambito dei percorsi di Istruzione e Formazione

### Percorsi

- + Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi di produzione meccanica, rispettando la normativa vigente secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione, a seconda degli indirizzi, valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

### TECNICO PER LA PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DI IMPIANTI DI PRODUZIONE

- Sistemi a CNC
- Conduzione e manutenzione impianti
- Sistemi CAD CAM

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede

### Qualifiche

## Operatore Meccanico Operatore ai Servizi di Vendita

Professionale per il conseguimento del Diploma Professionale di Tecnico (IV livello EQF) come evoluzione verticale delle figure dell'operatore professionale e, successivamente, l'accesso ai percorsi del Sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS);

- inserirsi negli anni conclusivi della scuola secondaria di secondo grado, previo il riconoscimento dei propri crediti formativi (OM n. 87/04) e, quindi, con la possibilità di iscriversi all'Università e l'accesso ai percorsi del Sistema dell'Istruzione Tecnica Superiore (ITS).

l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di produzione realizzati con sistemi CNC, sistemi automatizzati CAD-CAM e linee robotizzate, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse strumentali e tecnologiche, la collaborazione nell'organizzazione operativa delle lavorazioni, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla produzione di documentazione tecnica e alla programmazione, conduzione, manutenzione ordinaria e controllo degli impianti e dei cicli di lavorazione.

### TECNICO AUTOMAZIONE INDUSTRIALE

- Programmazione
- Installazione e manutenzione impianti

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di



automazione industriale attraverso la partecipazione alla progettazione e al dimensionamento di componenti e impianti, la collaborazione nelle fasi di collaudo, avvio e messa in servizio del sistema mecatronico, l'individuazione di soluzioni di miglioramento continuo, il monitoraggio e la verifica della correttezza e della rispondenza agli standard progettuali e di sicurezza delle procedure adottate. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla progettazione e dimensionamento del sistema e/o dell'impianto automatizzato, dello sviluppo del software di comando e controllo, attinenti l'installazione del sistema e/o della loro componentistica meccanica, elettrica, pneumatica ed oleodinamica, la taratura e regolazione dei singoli elementi e del sistema automatizzato nel suo complesso.

### **TECNICO DELLA MODELLAZIONE E FABBRICAZIONE DIGITALE**

#### **- Modellazione e prototipazione**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di creazione di prototipi realizzati con macchine additive e/o sottrattive o di prototipi elettronici per dispositivi e sensori, attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, l'organizzazione operativa, il monitoraggio delle macchine. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - allo sviluppo del progetto, alla lavorazione, alla predisposizione di tecnologie e materiali, alla gestione dei rapporti con il cliente, alla documentazione di conformità/funzionalità e costi, alla presentazione dei prodotti.

### **OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA**

Il percorso triennale per la Qualifica prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire nei processi della distribuzione commerciale secondo procedure e metodiche di operatività. La formazione valorizza l'applicazione e l'utilizzo di metodologie di base, strumenti ed informazioni per svolgere attività relative al servizio di vendita e post vendita, anche in ambienti virtuali, con competenze nel supporto e assistenza al cliente, nell'organizzazione di ambienti e di spazi espositivi, nella predisposizione di iniziative promozionali e nella realizzazione degli adempimenti amministrativi basilari.

### **TECNICO COMMERCIALE DELLE VENDITE**

#### **- Vendita a libero servizio**

#### **- Vendita assistita**

Il percorso annuale per il Diploma, come naturale proseguimento del precedente triennio, prevede l'acquisizione di conoscenze ed abilità per intervenire con autonomia esercitando il presidio dei processi di distribuzione commerciale attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse, il monitoraggio e la valutazione del risultato, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo. Il Tecnico possiede competenze funzionali - in rapporto ai diversi indirizzi - alla realizzazione del piano di acquisti, all'allestimento, alla promozione, all'amministrazione d'esercizio ed alla gestione dei rapporti con il cliente.





## SCUOLA EDILE CPT CENTRO PER LA FORMAZIONE E LA SICUREZZA EDILE DI PADOVA

### Sede succursale

Via Concetto Marchesi, 30 - 35048 Stanghella

Tel. 0425/456016 - Fax 0425/459328

info@scuolaedilepadova.net

www.scuolaedilepadova.net

### Profilo

Offre Corsi di formazione nei settori dell'edilizia, che vanno dall'insegnamento del mestiere del muratore/carpentiere, cioè la qualifica di operatore edile polivalente, a tutte le attività di specializzazione nel settore delle maestranze edili (intonacatura, restauro e conservazione, guida macchine movimento terra, etc.). La principale utenza servita è quella dei giovani che hanno concluso o che devono concludere l'obbligo formativo ed intendono acquisire le professionalità necessarie per entrare nel mondo del lavoro dell'edilizia. Recentemente tale attività si è estesa anche agli allievi extracomunitari.

Per questi tipi di utenza il Centro assicura l'inserimento lavorativo in imprese della provincia di Padova, a cui è strettamente legata da collaborazione decennale.

Le peculiarità del Centro sono le seguenti:

- la possibilità per gli utenti, mediante le convenzioni stipulate con gli istituti superiori, di completare l'obbligo

### Percorsi

## + OPERATORE EDILE ALLE STRUTTURE

È un corso triennale di formazione professionale della Regione Veneto valido per l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione/formazione ai sensi del vigente ordinamento scolastico nazionale; è un percorso formativo che trasferisce agli allievi tutte le competenze e la professionalità di base per un ingresso nel mondo delle costruzioni mediante l'apprendimento delle varie discipline in strutture organizzate e con attrezzature di ottimo livello (aule didattiche, laboratori di informatica e di pratica in carpenteria e muratura, officina e campo prova); la sua mission è "imparare facendo" perché gran parte delle ore di formazione sono dedicate a lezioni di laboratorio che permettono un apprendimento immediato delle tecniche esecutive direttamente sul campo.

Al termine dei tre anni l'allievo consegue la qualifica di "operatore edile" e il riconoscimento, alla fine del periodo di apprendistato, del IV° livello operaio qualificato, ai sensi del vigente CCNL Edilizia-industria. L'allievo può proseguire gli studi presso l'Istituto Statale per Geometri della propria zona con il riconoscimento dei crediti formativi maturati nei

### Qualifiche

## Operatore Edile alle strutture

- *scolastico e formativo;*
- *rispetto alla disciplina principale, l'operatore edile polivalente, la netta predominanza delle materie a contenuto "manuale" rispetto a quelle strettamente teoriche, proprio in considerazione del tipo di utenza seguita e cioè quella di giovani che non intendono proseguire gli studi per entrare subito nel mondo del lavoro;*
- *l'utilizzo di personale docente che posseda una reale esperienza lavorativa, in modo che le attività risultino il più possibile concrete ed interessanti per l'allievo;*
- *dare un surplus di specializzazione dal punto di vista tecnico manuale, mediante attrezzature di effettivo utilizzo giornaliero (software aggiornati, macchine movimento terra, attrezzature di cantiere).*

tre anni. Tutti i corsi prevedono la fornitura completamente gratuita di: vestiario e attrezzi di lavoro. Durante il terzo anno si può seguire anche un corso integrativo per potersi iscrivere alla classe IV° di un Istituto Statale per geometri. Il corso è completamente gratuito e prevede la fornitura di: docenti, attrezzi, materiali, dispositivi di protezione individuale per la sicurezza del lavoro, testi, dispense e pasto a mezzogiorno da consumarsi nella mensa interna. Resta a carico dei partecipanti il solo costo del trasporto.

### Competenze Tecnico - Professionali

Costruire l'opera edile (396 ore di esercitazioni pratiche di muratura, carpenteria, macchine movimento terra, intonaci e finiture, posa pavimenti e rivestimenti, cartongesso, muratura faccia a vista); Materiali e tecniche costruttive edili; Sicurezza del lavoro.

### Competenze di base

Tecnologia edile e disegno tecnico; Matematica; Fisica; Lingua Italiana; Lingua Inglese; Storia; Storia dell'architettura; Informatica di base.

# CORSI SERALI



*Il corso serale è rivolto ad adulti, che necessitano di conseguire il diploma in tempi più celeri rispetto a quanto previsto per i minori.*

*In base al DPR 263/2012, il corso è organizzato in tre periodi didattici che possono essere fruiti in tre o in più anni scolastici a seconda delle necessità e delle caratteristiche di ogni studente:*

*1° periodo didattico corrispondente al primo biennio, fruibile in uno o due anni*

*2° periodo didattico corrispondente al secondo biennio, fruibile in uno o due anni*

*3° periodo didattico corrispondente alla classe quinta, fruibile in un anno*

*Ogni studente stipula con la scuola un Patto Formativo Individuale, che definisce la durata del percorso e l'ammontare delle ore di lezione da seguire per ogni periodo, sulla base dei crediti formativi che gli vengono riconosciuti. Per stendere il Patto Formativo Individuale si procede all'individuazione dei crediti formativi da attribuire attraverso il riconoscimento delle conoscenze e delle competenze già possedute dallo studente e che riguardano sia i percorsi scolastici precedentemente effettuati, sia quanto può essere stato acquisito nel proprio percorso di vita in ambito extrascolastico.*

*Si riconoscono, quindi, ad ogni studente:*

- *crediti formali: studi compiuti e certificati con titoli conseguiti in istituti statali o legalmente riconosciuti (diplomi, qualifiche, attestati etc.);*
- *crediti non formali: partecipazione a corsi erogati da strutture di vario genere (giornate di approfondimento su specifiche tematiche organizzate nell'ambito del volontariato, del Servizio Civile Nazionale, del privato sociale, delle imprese e dei percorsi di apprendistato etc.);*
- *crediti informali: esperienze effettuate nell'arco*

*della vita e legate al lavoro, alla famiglia, al tempo libero, tutto quanto non è organizzato o strutturato e non conduce alla certificazione, ad esempio l'appartenenza ad un'associazione etc.*

*L'accertamento del possesso delle competenze acquisite in modo non formale e/o informale implica l'adozione di specifiche metodologie valutative, con riscontri e prove idonei.*

*L'attribuzione dei crediti formativi comporta la promozione anticipata in uno o più moduli o discipline, con l'esonero (facoltativo) dalla loro frequenza.*

*La stipula del Patto Formativo Individuale fa parte della procedura di Accoglienza e Orientamento che affianca lo studente durante tutto il percorso formativo. Il Patto, infatti, può essere soggetto a modifiche a seconda delle necessità che si incontreranno e può comprendere anche l'inserimento di specifiche attività di accompagnamento (corsi per la "messa a livello", quali ad esempio l'acquisizione di competenze in italiano L2, attività di tutoraggio, ecc.).*

*Il monte ore settimanale delle lezioni varia, quindi, per ogni studente a seconda del Patto Formativo che viene stipulato.*

*Per uno studente che non abbia nessun credito riconosciuto il monte ore di ogni periodo didattico corrisponde al 70% di quello relativo al percorso diurno. Di tale 70 % fanno parte anche:*

- *un 10% (massimo) di ore di Accoglienza/ accompagnamento;*
- *un 20% di fruizione a distanza.*

*Lo studente è tenuto alla frequenza del 75% dell'ammontare complessivo delle ore previste dal suo Patto Formativo.*

*A conclusione del percorso, il diplomato consegue il diploma di istruzione professionale.*



## PADOVA

### LICEO ARTISTICO "PIETRO SELVATICO"

#### ARTI FIGURATIVE (SCULTURA)

#### DESIGN DELL'OREFICERIA

Il corso è stato istituito per rispondere ai bisogni di un'utenza costituita prevalentemente da adulti ed alunni che rientrano nel sistema scolastico formativo dopo un periodo relativamente lungo di abbandono.

È un percorso di istruzione superiore di secondo grado finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione artistica, il cui profilo educativo, culturale, professionale con le relative conoscenze, abilità e competenze è stabilito dalle modalità previste dal DPR del 15 marzo 2010 n.89.

### I.T.C. "P. F. CALVI"

#### AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il corso ha come obiettivo il conseguimento del diploma in area tecnico commerciale con buona cultura generale e con una conoscenza appropriata dei processi che caratterizzano la gestione aziendale.

Il percorso scolastico potrà essere personalizzato e lo studente che sia stato esonerato dalla frequenza di alcune discipline o moduli a seguito del riconoscimento di crediti formali o informali (derivanti da precedenti percorsi di studio o da altre esperienze acquisite) potrà chiedere di frequentare lezioni o moduli relativi al periodo successivo. Lo studente alla conclusione della quinta classe sosterrà l'esame di Stato nell'Istituto.

### I.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI

#### AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGRO-INDUSTRIA

L'Istituto conferisce al termine del percorso di studi il titolo di diploma di istruzione superiore in Agraria agroalimentare ed agroindustria, valido per:

- il proseguimento degli studi universitari, consentendo l'accesso a tutti i corsi di laurea e di diploma universitario.
- l'ammissione a concorsi pubblici per impieghi nella carriera di concetto, nonché per dirigere aziende agrarie, allevamenti, industrie di trasformazione agroalimentari, ecc.
- l'accesso alla libera professione, dopo triennale e tirocinio tramite l'iscrizione all'albo della categoria.

La formazione è di livello superiore per cui comporta la conoscenza, anche se non a livello specialistico, dei linguaggi fondamentali per la comprensione delle più importanti culture umane attuali e delle problematiche politiche, sociali, economiche ed ambientali europee, in particolare, ma anche dell'intera comunità mondiale.

Il nostro corso serale ha attivato l'articolazione "Produzioni e Trasformazioni" finalizzata all'approfondimento delle problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

### I.I.S. "P. SCALCERLE"

#### BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Il corso, aperto a tutti gli adulti, è pensato e organizzato tenendo conto delle esigenze di studenti lavoratori. A chi proviene da precedenti esperienze di Formazione professionale, tecnica o universitaria vengono riconosciuti crediti, con il conseguente abbreviamento del percorso scolastico. Il corso annuale completo prevede 726 ore di formazione, con una riduzione del 30% rispetto al corso diurno.

Il corso serale consente di ottenere il diploma di Istruzione Tecnica dell'indirizzo "Chimica e biotecnologie sanitarie".

### I. T. T. "G. MARCONI"

#### MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Il percorso di istruzione degli adulti di secondo livello dell'ITT "G. Marconi" è rivolto a lavoratrici, lavoratori, disoccupati con diploma di licenza media. Tale percorso è allineato alle direttive emanate dall'Unione Europea in materia di educazione degli adulti, per il recupero delle carenze nella formazione di base, la riconversione professionale e l'educazione permanente.

Il percorso di Istruzione degli Adulti (I.D.A.) prevede un primo periodo cioè un biennio comune, articolato nella classe prima e nella classe seconda, superato il quale si accede ad uno degli indirizzi caratterizzanti il secondo periodo.





## I.T.T. "G. B. BELZONI" COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (CAT)

Con il riordino dell'Istruzione degli Adulti, introdotto con il DPR n. 263 del 29/10/2012, il corso serale per Geometri, presente da anni nel nell'Istituto, è divenuto un "percorso di istruzione di secondo livello" che ha assunto le caratteristiche del corrispondente corso diurno di "Costruzioni, Ambiente e Territorio" organizzato con un orario pari al 70% del corso diurno, ossia di complessive 23 ore settimanali, svolte su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.

Il corso prevede la riduzione dell'orario settimanale di lezione, riconoscimento di crediti formativi, tutoring, metodologie didattiche tendenti a valorizzare le esperienze culturali e professionali degli studenti che sono ritenute fondamentali nella progettazione del piano di studi.

Gli obiettivi fondanti sono:

- qualificare giovani ed adulti privi di professionalità aggiornata per i quali la licenza media non costituisce più una garanzia dall'emarginazione culturale e/o lavorativa;
- consentire la riconversione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo che vogliono ripensare o migliorare la propria qualifica professionale.

## I.P.S.A. "E. BERNARDI" MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

L'Istituto conferisce al termine del percorso di studi il titolo di diploma di istruzione superiore in Manutenzione e Assistenza Tecnica, valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea e di diploma universitario.

Il diplomato può operare, come collaboratore di livello intermedio, tra esecutivo e progettazione, e agisce in staff in piccole e medie aziende manifatturiere, per la manutenzione di apparati e impianti, enti pubblici e studi di progettazione del settore, nei ruoli di:

- addetto all'installazione e manutenzione di impianti tecnici in piccole, medie e grandi aziende;
- addetto al controllo qualità di prodotto;
- addetto al servizio di manutenzione di impianti tecnici nel settore dei servizi per le comunità;
- addetto al servizio di manutenzione di impianti nel settore artigianato;
- riparatori e manutentori di macchinari e impianti industriali;
- installatori e montatori di macchinari e impianti industriali;
- meccanici collaudatori.

L'Istituto grazie ad una fitta rete di collaborazioni con molte imprese del territorio può fornire la possibilità di attuare stage formativi in azienda. Queste esperienze, obbligatorie

nel corso diurno, sono opzionali nel corso serale ma diventano un'ottima opportunità di inserimento nel mondo lavorativo o di riqualificazione professionale.

L'Istituto inoltre ha introdotto nel Piano dell'Offerta formativa i corsi di brasatura forte e di F-gas svolti dai docenti interni dell'Istituto con il contributo di esperti esterni finanziati dalla scuola. Nello specifico, il patentino F-gas è di primo livello e di durata decennale. Il patentino di brasatura forte richiede un allenamento che viene iniziato a partire dal terzo anno durante le ore curricolari e termina al quarto anno con una BPS che rappresenta il certificato di competenze nella brasatura orizzontale, verticale ascendente e discendente. Vengono anche sviluppate competenze relative al TIG con possibilità di acquisire il patentino anche per questa tecnica di saldatura.

## I.I.S. "E. U. RUZZA" PROFESSIONALE MODA

A conclusione del percorso, il diplomato consegue il seguente diploma di istruzione professionale: Settore Industria e Artigianato "Produzioni industriali e artigianali" – "Articolazione Industria".

Il diploma consente sia l'accesso diretto al mondo del lavoro all'interno di aziende della filiera tessile, abbigliamento e moda, in contesto sia artigianale sia industriale che l'accesso a tutti i corsi di laurea universitari o a corsi di specializzazione post-diploma.

## I.I.S. "LEONARDO DA VINCI" SERVIZI COMMERCIALI SERVIZI SOCIO-SANITARI

I curricula formativi offerti dal Corso per adulti si articolano in due indirizzi professionali:

### Indirizzo Servizi Commerciali

Il corso dell'indirizzo Servizi Commerciali ha l'intento di formare una figura professionale che partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale.

### Indirizzo Servizi Socio-Sanitari

Il corso dell'indirizzo dei Servizi Socio-Sanitari ha l'intento di formare una figura professionale capace di inserirsi, con autonome responsabilità, sia nel variegato panorama del terzo settore, sia come dipendente di strutture sociali già operanti sul territorio di riferimento, sia come membro di organizzazioni private al servizio della Comunità.

Entrambi i titoli consentono di proseguire gli studi presso tutti i corsi di laurea universitari.



## ESTE

### IPIA EUGANEO

#### SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il Diplomato d'istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare, per la parte di competenza e in collaborazione con altre figure professionali, previste dall'ordinamento vigente in materia, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psicosociale.

Aspetti innovativi

- Competenze adeguate al mutamento sociale e sanitario secondo una visione integrata, anche in linea con le indicazioni dell'Unione Europea.
- Studio di due lingue straniere al fine di facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi.
- Competenze relative all'economia sociale.
- Valorizzazione della dimensione applicativa delle discipline.

Competenze finali

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni d'informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.

## MONSELICE

### I.I.S. "J. F. KENNEDY" AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il corso serale risponde ai profondi cambiamenti della società contemporanea. Il progetto didattico ed educativo prevede flessibilità in risposta ai bisogni di utenti particolari come coloro che intendano rientrare nel sistema formativo. L'attenzione si focalizza su interventi di recupero delle carenze nella formazione di base, la riconversione professionale e l'educazione permanente. Il corso è finalizzato al conseguimento dell'Esame di Stato.

Il corso formativo tende a valorizzare le esperienze umane e ad integrare le competenze lavorative con quelle culturali. Il corso di studio valorizza apprendimenti e competenze che consentono un efficace svolgimento di attività cooperative di team, intraprendenza e assunzione di responsabilità.

Un punto di forza del corso serale è l'educazione alla relazione interculturale nella comunicazione aziendale; infatti il diplomato avrà una formazione orientata alla duttilità e polivalenza, per rispondere con prontezza a situazioni e contesti occupazionali diversi.

Il diplomato del Corso serale AFM assolve funzioni che interessano gran parte delle attività economiche; può inserirsi con facilità presso aziende industriali e commerciali, import-export, banche, società finanziarie, assicurazioni, studi professionali, pubblica amministrazione e nelle aziende pubbliche e private.