



Movimento Federalista Europeo
Centro regionale veneto - Via Poloni, 9 - VERONA

CONCORSO

“DIVENTIAMO CITTADINI EUROPEI” - EDIZIONE 2022

Il Movimento Federalista Europeo, in collaborazione con Enti pubblici e privati, bandisce il Concorso “Diventiamo cittadini europei”. Per partecipare al concorso i candidati dovranno effettuare, a scelta, una delle seguenti prove.

PROVE SCRITTE

(articolo, saggio breve, tema, relazione, tesina, ecc.; massimo 4 facciate di foglio protocollo o 5 cartelle)

- 1** Alla domanda “Come vede l’Unione europea nel 2050?” rivoltagli il 29 agosto 2021 da uno studente durante il Seminario di Ventotene, il Presidente della Repubblica Sergio Mattarella ha risposto così: «Non mi limito a credere, a pensare, ma sono convinto che nel 2050 l’Unione avrà raggiunto, avrà espresso pienamente quell’orizzonte di libertà che il Manifesto di Ventotene indica. Che al suo interno saranno scomparse diseguaglianze tra le persone, tra i territori, che sia aperta al mondo, non una fortezza chiusa, e che sia in grado cioè di esprimere, di coinvolgere, di trasmettere, collaborando con tutti, quei valori che la caratterizzano: la democrazia, la libertà, i diritti, la pace, la cooperazione internazionale.» (<https://www.quirinale.it/elementi/59421>). Quale risposta daresti tu alla stessa domanda?
- 2** Il nostro Paese è il primo beneficiario dei sussidi e dei prestiti del *Next Generation Eu*, con i quali dovrebbe non solo rilanciare l’economia rendendola più sostenibile, digitale e resiliente, ma anche promuove l’istruzione e la ricerca, riformare la giustizia e la pubblica amministrazione, rafforzare la prevenzione ed i servizi sanitari, favorire l’inclusione e la coesione sociale, ridurre i divari territoriali, generazionali e di genere (<https://italiadomani.gov.it/it/home.html>). Ti sembrano obiettivi alla portata dell’Italia?
- 3** La Conferenza sul futuro dell’Europa, che mette per la prima volta a confronto gruppi di cittadini con rappresentanti delle istituzioni nazionali ed europee, dovrebbe concludersi nella primavera del 2022 formulando proposte di riforma tanto delle istituzioni quanto delle politiche europee. Dopo esserti documentato sulle idee che trovi nella piattaforma della Conferenza stessa (<https://futureu.europa.eu>), esprimi un tuo motivato parere su di esse.
- 4** Il ritiro delle truppe dei Paesi della NATO dall’Afghanistan, assieme ad altri casi di crisi più vicine (Libia, Siria), ha riaperto il dibattito sulla mancanza di una politica estera e di difesa veramente europea. Facendo anche ricorso ai molti saggi ed articoli che trovi sull’argomento, cerca di formulare una tua posizione su questo capitolo non più affrontato dopo la caduta della CED (Comunità Europea di Difesa) nel lontano 1954.
- 5** A Milano, in occasione dello *Youth4Climate* che ha riunito 400 giovani di 186 Paesi, Greta Thunberg ha usato queste parole: «Vogliamo una giustizia climatica, ora! I cambiamenti sono un’opportunità per tutti, non c’è un piano B, basta bla bla bla. Dai leader mondiali sentiamo solo parole, fanno solo finta di ascoltarci.» Ti sembra che la COP26 di Glasgow abbia finito per dar ragione a queste pesanti accuse o abbia dimostrato quella volontà di agire pretesa dai giovani?
- 6** Nei primi mesi del 2021 l’UE era in grave ritardo nelle vaccinazioni anti-Covid rispetto agli USA e ad altri Paesi. Il 15 settembre la Presidente della Commissione ha invece potuto proclamare «Oggi, nonostante tutte le voci critiche, l’Europa è all’avanguardia a livello mondiale. Nell’UE, più del 70 % degli adulti ha ricevuto una vaccinazione completa. Siamo stati gli unici a condividere la metà della nostra produzione di vaccini con il resto del mondo. Abbiamo consegnato più di

700 milioni di dosi agli europei e più di 700 milioni di dosi al resto del mondo, in più di 130 paesi. Siamo l'unica regione al mondo ad aver raggiunto questo risultato.» (https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/it/SPEECH_21_4701). Quali considerazioni puoi trarre da questa vicenda?

- 7 Lo storico Walter Scheidel ha individuato nelle guerre, nelle rivoluzioni, nel fallimento degli Stati e nelle epidemie le “grandi livellatrici” del passato, vale a dire quei fenomeni che hanno provocato una diminuzione della disuguaglianza tra gli uomini. Ritieni che anche la pandemia dovuta a COVID – 19 avrà effetti simili e perché?

PROVE GRAFICHE E MULTIMEDIALI

(formato a scelta; permesse tutte le tecniche, comprese quelle multimediali)

- 1 Attraverso un video o una locandina cerca di evidenziare le esigenze espresse dai giovani per risolvere la crisi climatica durante lo “Youth4Climate” di Milano.
- 2 Servendoti di un video o di un manifesto, sottolinea l'importanza della *Conferenza sul futuro dell'Europa* (<https://futureu.europa.eu>).
- 3 Le istituzioni europee hanno proclamato il 2021 “Anno europeo delle ferrovie”. Prova ad illustrare con una locandina o con un video l'importanza di questo mezzo di trasporto per favorire la mobilità delle persone e delle merci e per garantire la salvaguardia dell'ambiente.
- 4 Elabora graficamente lo slogan “Un futuro più sano per gli europei” che la Commissione ha proposto per giungere ad una Unione europea della salute.

SITI INTERNET DA CONSULTARE:

http://ec.europa.eu/italia/index_it.htm - <http://www.europarl.it/view/it/index.html> (siti dell'UE) - <http://www.euobserver.com> (sito euroscettico molto aggiornato) - <http://www.ecb.int/ecb/html/index.it.html> (Banca centrale europea) - http://www.europa.eu.int/futurum/index_it.htm (sito che raccoglie contributi sull'avvenire dell'UE) - <http://www.iai.it/> (Istituto Affari internazionali) - <http://www.ispinet.it/> (Istituto per gli Studi di Politica internazionale) - <http://www.tepsa.be/> (Consorzio di 15 istituti di ricerca europei) - <http://www.mfe.it> - <http://www.federaleurope.org/> - <http://www.jef.eu> - <http://www.eurobull.it> (siti europeisti o federalisti)

REGOLAMENTO

- 1 Possono partecipare tutti gli studenti del triennio delle scuole secondarie superiori del Veneto. La partecipazione è solo individuale. Non saranno accettati lavori firmati da più studenti.
- 2 I vincitori verranno premiati con un soggiorno gratuito di vacanza e di formazione europeistica presso la Casa d'Europa di Neumarkt (Austria) dal **25 al 30 luglio 2022**. Il programma provvisorio del corso viene allegato al presente bando, facendo riserva di eventuali variazioni sia della sede che delle date per esigenze che dovessero manifestarsi nei prossimi mesi, per es. a causa della pandemia.
- 3 Le scuole invieranno entro il **31 maggio 2022** gli elaborati degli allievi che hanno partecipato al concorso. Gli alunni potranno comunque inviare entro la stessa data i loro elaborati direttamente per posta o e-mail alla Casa d'Europa – Via Poloni, 9 – 37122 Verona; tel. 045 – 8032194 (con segreteria telefonica); e-mail: verona@mfe.it I file inviati via e-mail devono essere contrassegnati col nome dello/a studente/ssa e con quello della scuola (es. ROSSI.LICEO DANTE).
- 4 La selezione dei vincitori sarà effettuata da un'apposita commissione. I giudizi di tale Commissione sono insindacabili.
- 5 Sugli elaborati dovranno essere indicati chiaramente: **nome e cognome, luogo e data di nascita, indirizzo completo (via o piazza, numero civico, CAP, città), e-mail e numero di telefono, classe e scuola di appartenenza.**
- 6 Per incentivare la partecipazione al concorso, il Movimento Federalista Europeo si impegna ad organizzare una serie di conferenze in presenza od on line nei principali poli scolastici del Veneto. Date, orari, relatori e sedi di tali conferenze saranno concordati con congruo anticipo con i dirigenti scolastici. Le singole scuole potranno comunque chiedere l'intervento di un relatore rivolgendosi al Movimento Federalista Europeo – Via Poloni, 9 – 37122 Verona; tel. 045 – 8032194; e-mail: verona@mfe.it